(2)

कागलो गंगा जी में खान करे, तो भी वो हंस नी वण शके ! यरिक वणी जता' ने अपवित्र वणाय देवे। यूँ ही अणी पुस्तक ने वारवार वाँची, सो भी छ।म नी छे शक्यो । यातो म्हारी बुद्धि री बलिहारी है। बलिक कठे कठे म्हारी कम समझ धूँ गरुतियाँ रे' गई है। जगाँ ने सजन जन द्यापूर्ण स्वभाव श्रुँ सुधार छेवेगा ।

महाराज साहब री सब पुस्तकों ने श्रीमान् परम दयाल धीर वीर मेदपादेश्वर हिन्दसूर्य महाराजाधिराज महाराणाजी थी १०८ थी भूपालसिंह जी बहातुर के. सी. भाइ. ई. निज खर्च ग्रूँ छपवावारी

हका बखशायो ।

गिरिघरलाल शास्त्री

महाराज साहव श्री चतुरसिंहजी रो संचित्त परिचय ।

श्राप, कैलासवासी महाराणा साहब श्री फतहसिंह जी रा बड़ा भाई करजाली महाराज साहव श्री सूरतसिंह जी रा चौथा कुँवर हा । आपरो जन्म विक्रम सम्बत् १९३६ माघ कृष्णा १४ सोमवार रे दिन व्हियो*।

*श्रीगीताजी री मेवाड़ी भाषा री टीका री भूमिका में महाराज साहव री छप गई है। वर्तमान करजाली महाराज साहव श्री लदमणसिंह जी शुँ प्रार्थना कर असली जन्म पत्री देखी, तो वणी में माघ छुटगा १४ मिली। सज्जनौं री जाणकारी रे वास्ते वा पूरी जन्म कुएडली हीज दे देणी महें ठीक समर्फें हैं।

जन्म लग्नम् ७।२।४०।१२



स्वस्ति श्री विक्रम संवत् १९३६ शाके १८०१ प्रवत माने माधकृष्णा १४ चन्द्रे घटी २४। पल १५ अवणनतंत्रे घटी. ५५। पल २० इष्ट घटी ४५। पल १४ समये ९।२८।३४। २९ श्री सूर्ये जन्म॰

वंशांपरंपरागत संस्कारी रा प्रभाव शूँ श्रापरी मुकाव भिक्त री तरफ वेश्लों शूँ ही हो। पण, विक्रमसंवत १९६५ में श्रापरी धर्मपत्नी जी रो, देहान्त ब्हें खावा शूँ श्राप ने पूरी निश्चित्तता क्षेत्रगई।

योग सीरावारी इन्हा ग्रूँ आप नर्मदा नदी पर प्रसिद्ध योगिराज कमल भारती जी रेपास पशर्या। परन्तु यगी आप ने ठा० सा० गुमानामिंद जी (बाठरजा) रेपास ग्रूँ योगाम्यास करवारी आज्ञा दीयी। वर्णा ग्रूँ आपने राजराज्य योग रो वर्षदा मिल्यो।

वेदान्त, सांख्य, पोग प्राप्ति दर्शन शास्त्री रो तत्त्व प्राप भले। भाति समक्त लीची हो, ने प्राप्ती रे तिवाय सुराण, बाह्यत, जैन शास्त्र प्राप्ति में पण पूरो दखत हो।

ज्यादातर जाप सुमेर, ने नीवा गाँव में विराजता हा। नीवा में तो गाम रे धारणे मगरी रे मधारे एक कवी छुटी वणवाय में तो गाम रे धारणे मगरी रे मधारे एक कवी छुटी वणवाय त्रीयी ही। जणी में विक्रम सबत् १९५८ पीप शुक्त रे रिवयार रे रिन ज्यापने ज्ञासन्माजल्कार हिन्दी। वणीज मौका पर ज्ञाप जलावपचीसी, बुटी-ज्याटक, ने ज्ञतुस्व प्रकाश लिख्यो। ज्ञाप सन्ता हैंस.सुरा रे'ता हा। शरीर पर रेजा री सुगलयंदी, ने माथापर रेजा री फेटी धारण करता हा।

योगमृत्र आपने अवतो व्यारो हो, के त्रणी पर आप चार मेवार्ज़ में, ने एक राड़ी वोली में टीवा लिएने। छेला दिनों में आपरे तकलीफ अधिक वच गई हो, ने वेठवानी शक्ति भी नी री ही। तो भी आप टीका निर्वाणलाम रे तीन दिन पेश्ती तीई .ावर लियता हीज रिया । विक्रम सवत् १९८६ श्रवाट कृष्णा ९ जिन परभाते ९ वार्च्या श्राम योगियाँ री गति ने प्राप्त विहया ।

, निर्वाण लाभ रे कुछ दिन पे'ली घाप एक भजन वणायो हो। जणी रा घन्तरा वो चरण ई है —

''वातुर चोर चाकरी री पण, भारतर ये अपगाय लियो। जनदीश्वर जीताय दियो, यें ही भारो वाम कियो॥"

गिरिधरचाच शासी





स्त्रगीय-महाराज साहय श्री चतुरसिंह ज़ी

योगशास्त्र पे विचार

(भृमिका)

योग राष्ट्र से श्रस्य जुड़वो व्हे' है, ज्यूं "मन कूं जोड़े ब्रह्म में गुमना योग पिछाल।"

थकी से विचार जाकी शास्त्र में ब्हें 'वो योगशास्त्र याजे हैं। योग या प्रस्थ नदी है हरें 'दा ब्हेंबा वे भी पातशास बोगशास्त्र सर्व में शिरोमांखे हैं। क्यूंके 'बाकी में बोड़ा में ही सर्व 'हरें' दा योगी से सुख्य सुख्य बातों आव गई है। है ही शास्त्री में भी बोगशास्त्र होज सुख्य समझकों चावे। क्यूंके हैं से सर्वी ही आदर की पीटें

पूर्व मीमांसा (कर्मशास्त्र)-वाळा के वे के दानत शुक्ष राजली, न्याय ने वैशेषिक (विचार शास्त्र)-वाळा के वे के सब तत्त्वाँ रा होटा श्रंग्र (परमाणुं) रें जाने हैं, ने वणों सूं ही पालो संसार वण्जाने, ने यी परमाणुं है। इंग्रे शास योगी हैं है। क्यूंके वी योग्याँ ने हीज दिले हैं। वसर मीमांसा (ब्रह्मशाक्त) के वे के निद्ध्यासन (ब्रह्म में स्थिर ब्लें जालों) ही सुख्य है, ने ईने होज योगी समाध्य योग के वे है, ने सांख्य तो योगी रा विचार हीज है-श्रद्धमय है।

[ै]सींग्य (तत्व विचार) ने योग, सो एक दीर्ज है ज्यूं-"एक हो सांवय ने योग होते दोसे सणी ज ने ।" गीता--

यूं सब शाल, बेद, पुराण, मत (पंथ) कर्णा-ने-कर्ण तरें शूँ योग रो श्राद्र करें हीज है, ने संसार में भी जीव ठकाणे राष्पाँ विना कोई काम श्राह्में नी व्हें र फे हैं। ईं शूँ दा वात शावत व्हीं के जो, मन ठकांखे जतरे वच्चे राखेगा, वतरो ही वर्णी री वचाई है। ज्यू-'जो मन जीत्यो तो सब जग जीत्यो।'

"मन रे हारवाँ हार है मन रे जीत्याँ जीत। परव्रहा ने पावको मनरी ही परतीत॥"

'र्बध्यो गंडक (मन) ना'र बरोवर ने वैद्यो ना'र (श्रातमा) गंडक (मन) वरोवर।'

या हीज वात श्वेठ योगशाल में भी पाद १ सूत्र ३-४ में भी कही है। दूसरा मत ने शाख, सब अन्दाज वाँधे, पण योगशाख के' वे के व् अठोठो ने पराधीन आँधा री नाई लाकड़ी रे आधार वे पर्यू चालणो। जो है, तो देल पर्यू नी लेखो। देख्याँ विना ही मान लेको तो एक तरे' ये भे'म है, के ज्यो मोका पे घोखो देवेगा. विना देख्याँ मान बैठलो नी मानवा बरोबर है। य तो नी इहे बीने भी मानणी श्राय जायगा। ई शूँ देखों ने मानो, नी दिखे, चीं ने मती मानो। रही दिखवा री यात सो तो सब ही जारो है के स्वाद आँख शूँ नी दिखे तो भी स्वाद है, ने वो जीभ शूँ दिख है। परन्तु स्वाद है ई' में कई में भ नी । फ्युफे जीम शूँ चोड़े दिखे रियो है। यूँ ही फान शूँ रहू नी दिखे, तो भी आँख शूँ चोड़े दिख रियो हैं। यूँ हो एक वस्तु दूसरी वस्तु ज्यूं नी दिखे, परन्तु दिखवा में कोई सन्देह नी। अणी तरे शूँ वा है शूँ भी चोड़े देखलेणो, यो योग रो सिद्धान्त है, ने योग स्पष्ट के वे के देखो ने मानो, स्पष्ट (शाने) देखो, निस्सन्देह देखो, या योग री

शस्त्वा मनल मानवा ने त्यार ब्हें जाता तो धर्म रा नाम श्रूँ जो श्राज श्रतरां भयद्भर श्रधमं फेल रिया है, वखा रो नाम भी भी भी रेतो। राम! राम!! धर्म रे वास्ते मनख ने मनए मारे राइस री नाँई। यक मतवाळा पे हुजो मतवाळा कटक्याँ करे। ठम, पालडी, पे मनल विश्वास करे, मन में शान्ति नी आपे, श्रान्ति नी महे, यो भी धर्म याजे, जही श्रधमं रेमाधे कई शीगड़ा ब्हें था।

योग के 'स्पिये है, देखी ने मानो । नी दिखे तो देखवा ये उपाय करो । जहर दिखेता । साफ़ दिरोगा है, तो दियेगा होता । हैं में भेम भटका री कई वात नी हैं । उपाय भी अर्थो नी के 'बट्टी आंगळा रा नल श्री येंत भरवी खाड़ो खोदे ने भौयएयाँ श्री का ति कि ति के भौयएयाँ श्री सात निकाळ तो वेंत्यो मनल निकळ ।' देशी वात है—काम में आय दी' है—उन ही चात है, असम्भव नी है । पण करों कई । दोला देवां वेतां वात है, असम्भव नी है । पण करों कई । दोला पढ़ावतां वजानतां हाथ टट व्हेंपया बाँग देतां देतां गळे पढ़ायो, शीरकों में करतां करतां खाला पढ़ नवा, ने भूखां मरतां मरतां गरीर गूल गयो, अर्थ कई करों, जो श्री दिखे विवारे चाहते मती करो । परत, शाख में देवां कियो है सो की पी, वो महांने मरोग्रो हैंकर आवे ?

शास्त्र वाँचताँ याँचताँ तो आँखाँ परी गई, शुलताँ शुलताँ फाँनाँ रा कोकरवा फूटगया, म्हाँ ने तो श्रवे शास्त्र पे भी भरोशो कोय नी। म्हाँ ने तो नास्तिकमत दाय लागो-खुद खावणो, पीचणो, मोजमजा जड़ावला, मरखाँ पखे री कली देखी है। श्राली में योग री की राय है? योग री तो या हीज एक अटल राय है, के कली भी वात री देखा पे ली राय कायम मती करो। यूँ भी मती कैयो के कोय ती' ने यूँ भी मती केंचो के हैं। ज्यूँ 'नाई नाई केरा कतराक ब्रह्मेगा ? के ब्रह्मेगा शो आगे आयेगा योग के रियो है-आगे बधो, एड़ी में जगा' अंगोंको मती आया हो। एए बरावर आगे आगे पद्मा तो जगा' अंगोंको मती आया हो। एए बरावर आगे आगे बधता लाखो। हरए री नाई काल मत चूको। साँच री आयो वधोता तो साँच ने अवस्य धृ'रे घड़े पायोगा। एए साँच री पेंचाए कूँ कर पड़ेगा। वाक्करणा में गुलीइंट्या हीज में साँच ने तृति दिखती ही, ने जवानी में और वात सही जजी, ने अये और ही साँच दिख हैं। यूँ ही एक दिन या भी भूठी निकल जायगा। अहे तो 'जणी रा व्याप चणी रा गीत,' वाळी चात दिख सी' है। माथो हुये, ने तो जालो संसार में हुल ही दुरा है, ने पाड़ा आड़ा 'हरूग, ने जालो सुल ही सुल हैं। एण असल में है, कई काणी री खबर नी।

योग के वे के सांच यो हीज है के-

(मूठ रो होयणो नी ने सांच रो मटणो, नहीं। अणा हो तरणो कीभो दोयां रो प्रक्ष कानियां॥ ज्यो सपी' जवी में व्याच्यो जाल वो हीज नी मटे। वणी अल्ब्ट रो नाग्न कणी श्र् मी ब्हें शके॥) जणी लाम चचे चचो श्रीर लाम गणे नहीं। जणी में टे'र ने म्होरा दुःख शूंभी डग़े नहीं। योग नाम अणी रो यो वियोग दुःख रो करे। जरूर सायणो योग नाम नी वर्षाराणी !!

-शतरंज में जली बिलाड़ी ने पांच के चालां श्रमाड़ी स्क ज़ाय, यणी ने नयो शीखदड़ केचे के यस मात है। परंत मात तो यो हीज पुद ब्हें'-रियो है। श्रवे वीं ने श्रमाऊ दिली सो कृषी शूंदिबी ने यखी ने नी दिखी सो कृषी शूंगी-दिखी। ईं शूं जाणी जाय है, से खाँख, नाक, चामड़ी, कान, जीम, शिवाय भी जाणवा री इन्द्रियाँ है। कशी ने साँचो सपनी खाने, कशी ये दिखवो कशी शूं च्हें 'हैं यू खड़ी दिखवा शिवाय भी नरीई दिखवों है, ने ज्यूं मुखा ने कता क्या में तृति धानतो जाय, क्यूं योगी ने भी विद्यास खावतो जाय, ने खामे यघतो जाय। पण कतराई चब्रो भी रक जाय है।

पोग के'ये के ई भी मूठी यातां है। याती ने नदी स्नामे दी चाल दिख दी 'है। यो पूरा साँच पे लेजाय रियो है। ई पड़तला रा हीज माम है, के टोकर यजाया में हीज पींड्यों विताय दीधी, ने बाँग देवा में हीज पूरा वहें गया, ने कोई के'ये-"अजी! आमे यथो, तो लडयाने निर्माद वहेंथे। मनख आलड़ा पे पद करें। योग के'ये, गेला में मती बैठ-आमे यथ"! मनल के'ये "यह, राज मिल्मों ने हत्तरूप व्हिन्यामें कोई के'ये-'र्ट्यो मती ने जनम सुप्यमें। कोई बेटो, कोई धन, ने कोई अहा। योई काटे ही रक जाये, कोई कटे ही।

योग के ने, के आगे पूरी विश्वाम है। यो तो वो नियो, मान कियो। सोखतां पीयतां राते कंट यो, घोड़ा रो शूखो हाडक्यों दे' री' है, ने हीरों के' दी' है, ने दिख रियो हैं, पण परआत खपर पड़ेगा सोखतां सुखाय देगा। मनक केचे प्रत्यक्त मानूं हूं। योग केचे यो प्रत्यक्त नी है, सहीं नी है, थोड़ो शागो यथ, श्रवार कहीं खुलेगा, पेर श्रामें यथ, हैं री मी कहीं खुलेगा। में नत नी श्राराम है, श्रम्यास नी खुंचा शुं मेनत क्यू दिखे हैं।

पे'ली जो जो'र ज्यूं जाने लाने श्रमृत ज्यूं पछे। शुद्ध हुद्धी ये यो सुख सतोगुणी।— खारों, पीयों, मजा उड़ायों, सो तो ठीक, पख है मजा थाने नी उड़ाय दे। 'रांड़ विहयां केड़े मत श्राई कई काम री। से'ज है नजी'क है, कुछ ध्यान दो, थाँ श्रुं कई छोडायाँ नी। परन्त-

"ब्राठे घठे कठे ही भी वणी ये नावा होय नी। भलाई करने भी हे तुराहं पाय कोह नी।"

बुरी बादत छोड़ दो ! सही चात ने शोधवा में श्राँपणाँ श्रतु-भव ने बचावा ने त्यार वहें' जावो, नी तो है घोड़ा ने है चीगान।

341 साँच, पाड़ी क्रूठ भी ब्हें' या हीज साँच है, ने अब कोई भोड़ी देर सही दिखें ने पाड़ी क्रूठी दिख जाय, या तो क्रूठ हीज है। उस्

"वारला सुख सारा ही दुखाँ री हीज खान है। वर्षे ने घगडे थां में शानवान रमे नहीं।"

जदी आँगीं साँच सही यात जाणा यणी ने ही मानणी चायां, ने यणी शूँ ही राजी वहाँ । परत पाक्षी वा हीज मूठो निकळा जाय, जदी फेर एक दूसरी ने सांची मानलां, पण आखर मं सब मूठ दिख जाये, जदी जीच घवशय जाय । क्यूंके-

" मूठ रो हो बखो नी' ने साँच रो मटखो नहीं। अर्धां रो नर्षो कीघो दोर्यां रो तत्वज्ञानियाँ।"

यूं ही जरी साँच ने खायको मन शांघ रियो है, तो श्राँपाँ ने चावे के श्रश्या साँच यो पत्तो लगावाँ, के ज्या कथी सूठी हहे' हीज नी शके। ज्यूं कोई यळानों साथ में रेंने टकाले पुनाय दे, यूं ही योग भी यणी साँच तक पुनाय देवा रो यळावो है। श्राज योग रे यास्ते मनल भटकरिया है, कोई।

"दोई खोई रे जोगड़ा मुद्रा ने आदेश। नहीं कराया कातरया, नहीं कराया केंग्र।"

नहीं कराया विद्या ।" ज्यूं-'घर रा रिया ने बाट रा, बी वैंडो रा बाटका री नाँडे

बहें 'रिया है।' फोई रोगी ने जोगी माने है, तो कोई होंगी ने। यू नराई पासंड चाल गिया, ने आकृत यू जोग आंधा व्हें रिया है। फतराई योग रा एक सुकाम पे पूग ने ही निर्दात कर ने येड गया, तो कतराही योग रो नाम शुखतां ही अड़के हैं। योग-

ने येठ गया, तो कतराही योग रो नाम शुषतां ही भड़के हैं। योग शास्त्र रे रे'तां यूं भटका खाखो शुक्ता स्ट्रास व्हें'शां है।

श्रणी योग शास्त्र रो घेदस्यासजी महाराज श्रर्थ समभायो। यणी ने देरा ने हैं ने मेवाड़ दी घोली में दर्या रो मन दी गयो। मेवाड़ श्राजी ही सीरिय ज्यूं है, यें ली श्रद्धे चड़ा यड़ा योगी को गाया है। ज्यूं (श्रद्धी श्रद्धों के स्वाधित की मंद्रीरिय जी मंद्रीरिय जी मंद्रीरिय जी मंद्रीरिय जी स्वीरिय जी स्वीरिय जी स्वीरिय जी स्वीरिय जी सेवाड़ स्वीर्य मांद्र ही जलों। मेवाड़ में जड़ी देखें पड़ी है, मन ने श्राप्ति मले, यही ज्जा दिखें। आयो, मेवाड़ कई, श्रद्धियाँ रो हीज श्राक्ष्य है। श्रद्धा य राखा

जातो, मेवाड़ कई, श्रुवियाँ रो हीज ब्राक्षय है। श्रठा य राजा हस्मीर, कुम्मा, समरसी, प्रतापसिंह जी, राजसिंह जी, ज्या राजा श्रीर मीराँमाता ङ्याराजी, ने कृष्णकुमारी वाई जशी पुजियाँ व्हीं है, वजी री ज्यादा के' वा ग्रुं के'वा री वात छेटी

पड़ जायगा। परंत महाराणा राजसिंहजी श्रीरङ्ग्जेन पालंडी रे जो कागव लिस्यो यां ने देखवा श्रूचोड़े दिसे हैं, के श्रवा रा राजा भी योगशास्त्र रा कतरा श्राक्षा जाणुकार विद्याहै। अठे कर्णा भत श्र खार नी है, श्रोनाथजी री जशी भावभति

है, वशी ही अध्यक्तिहु जो रो है, यशी ही अग्रियनदेवजी रो है, ने जश्यो मुसळमान फकीर ये ब्राइर हे, तो बत्यो ही जैनी यो, ने सन्यासी ये हे, मुसळमान फकीर ये ब्राइर हे, तो बत्यो ही जैनी यो, ने सन्यासी ये हे, मुसळमानों श्रू लड़ाई व्ही 'तो भी वणां रा धर्म ये करे ही खार नी' कीधा। मूर्यता श्रू जां मुसळमानों प्राणी धरत ये ध्यान नी दीधों, एण ब्रंट एक ही बात ये ध्यान रियो, के धर्म परमातमा रो है। यणी रा नरा ही बारणा है। जो कोई पाखड़ी मूर्ज वणी में जावाबाळा ने योजे, तो बणी ने दण्ड देवी मी एक धर्म री रहा करणों है, सर्वां ये तो खास कर ने यो सिकान हीज की खें हों जो चांने।

झश्या मनवाँ ने जाएं। मेयाड जनम दीघो, आशी मेयाड री योली मे योगशाल जलर वहे'खी चावे,ने जलरे कोई महातमा ई में कई नीं के'वे चलरे महारी कालीगेली शुद्धि माफक ही कईक लिखणी आञ्चित नो है।

र्यू तो सब पेद, प्रतण, शाल, मत, पन्थ, श्रणी री हीज टीज है। फ्यूँ फें ई सब श्रमुमव री नींव पे हैं, मे श्रमुभव ज्यो योगी रो हीज वहें' हे, ने बिना श्रमुमब रो तो कोई भी फाम सही नी, जदीज कियो है, के 'योग ये सार, ने ससार ये खार है।'

योग सब ही घर्मा रो राजा है। अणी ये ही हुकम अनेक नरें' री बोली में भाषान्तर करें, ने फैलायो गयो है। भाषान्तर करवारांजा योग री भाषा समस्तता हा, ने वर्षां, लोगों स समस्ताय भी अरी, एख खाळ्य थोड़ा ने हिंज समस्ता टीजा।

समक्राया भा खरा, प्रश्न आकरा याङ्गा न हाज सम समक्राया जी एक विह्या, घाकी रा वे'क गिया | ज्यू — "ईसा महमद एक सब, देखों।सहित विवेष । कच्चे कच्चे एक है, पक्कें पके एक।"

"सो सपार्ष पक।मत, एक श्रयाण श्रनेक मत।"

चावे कुराख बहो¹, चावे -पुराख, धंतील, सूत्र, वाणी, वेद, बहिस्ता सव महाराजी, योगारी झाला रा झाँपखी झांपखी योली में झतुवाद कीचा है। झखी'ज वास्ते योगारी कणी भी मत (पेप) शू विरोध मी हैं। ई सर्वों री भाषा समक्रे हैं।। एख झखारी भाषा मी' समके, यी झापस में लड़े हैं, ने भगड़ा कर रिया है।

महाराज! योग सर्वा ने के रियो है, जर ये बाळस .रो कियो मान, क्यूँ लड़रिया हो। जूँ साफ साफ बोड़े के 'रियो है के मन ने काबू में करो। ये उलटा बाळस रे के कावा में बार, मत रा काबू में ब्दें रिया हो। वेज महारा ब्राह्म रा मापान, करें 'लिएयो हे के मनरा काबू में ब्ही-रेयो। ये कुठो पारोड कर रिया हो। रहे शाळ रा हुकम पे बाल रिया हो, ने बालो हो ब्राह्म पर। रही ईने काबू में करवा दी तर्जी, सो अतत प्रकार री है। पण यें बाली तर्ज ही एकड़ रिया हो, यण मापान हो हो हो। तर्ज ये पर्क परहड़ो, यारो मापान कानल्द ही ब्रावन्द हो बातन्द हो ब्रावन्द हो ब्रावन्द हो ब्रावन्द हो ब्रावन्द हो ब्रावन्द हो जा स्था रुप ब्राह्म है हैं ने भृत जाया यूँ होज नास्तिकता फैली। उर्थू

"दिन श्रांच्यो थाका बळद, पियो न क्यारो एक । यच मॅं पाखी।फूटज्यो हिया फूट कट दिख।"

श्राज मेयाड़ी भाषा में वर्षां योग मा'राज री श्राज्ञा रो श्रजुवाद करवारो विचार कीधी है। श्रजुवादक में श्रतरी योग्यता नी है के योग महाराज री'ज आझा रो श्रनुवाद करे, पण श्रनुवाद रो भी श्रनुवाद करणो मुशकिल हे'रियो है, तो भी व्यूँ टूटरी चतारो महा-सुन्दर तसबीर उतारे युँ ही यो म्हापे काम है सो सजन सुधार लेगा ने समा करेगा।

योग साधना

श्री काका जी साहय (गुमानसिंह जी वाठरजा वाळा) रो यो सिजान्त है, के कर्म तीन तरे 'रा हूं' हैं,-युक्त, रुटण, मिश्र, । जणी में रूपण ने मिश्र शूँ, प्रमानणा, ने मिश्र ने शुक्त हूँ त्यानणा श्रीर है शुक्त भी योग शूँ जूटणा खाने, या ही जा वात गीता जी "श्रमिन्द्यमिन्द्रं मिश्रश्च" शूँ कही। है। शुक्त कर्म योगांगा रो साधन ही है। श्रणी शूँ योग-साधन टढ़ दहे' ने कर णो ने श्रमणी में या रामणी के कर्म तो अवश्य करणा चाये। ज्ञानी हहो'या श्रक्तानी, या वात-"पावनानि मनीपिएएम्" श्रादि शूँ श्री भगवान् जोर दे'ने हुवम कीचो है। क्यूँ के श्रणो विना गति वन्द हहे' ने योगी निरस्पोगी हहें ने साधारण भाव शूँ भी गिर जाय है। जज्जी' ज शूँ महात्मा श्रणां वाता में श्रत रो जोर देवे। पर्यु के सिद्धान्त री जतनी साधना है।

(प्राणायाम रहस्य)

भ्यास प्रश्नास श्र्री इत्हियां खेते आयांत् इत्हियां ने हान रहेवे

ने इत्हियां ने हान रहेवा श्र्री मन यखे । क्यूँ के इत्हियां पे
सद सद गरखेटो खावा पो नाम होज मन है। मन श्रूँ थाको
संसार चखे अर्थात् निक्षय रहेवे, निक्षय श्र्री ही संसार है।
पाछो अर्थयो चालका श्रीयो मिडे। निक्षय मन में, मन इत्हियां
में ने इत्हियां शांस में, शांस महति में मिले जही शांस वा
इत्हियां या निक्षय आहि कई भी निकाय्य दील जाय। जहीं ज सय छूट मुक्ति रहें जाय है, ने ई पो उपाय, शांस में निक्षय श्रीमन ने मिलायको है। यो, प्राक्षायाम करवा श्रूँ घरें है।
प्राक्षायाम री विभि योगदशंन वा भाष्य में देखवी।

॥ अथ योग सूत्र॥

॥ दोहा ॥

नमी अलख गुरु मगट री, दया दृष्टि बिन अन्त। घणा कलप रो उलट ज्या, करे पलक रो पंथ ॥१॥

सूत्र—अथ योगाऽनुशानम् ॥१॥

१--श्रथ श्री योग शास्त्र प्रारम्भः

२-या श्ररायह महा सुरा री शमम प्रारंभ वहें है।

३-ई रो खुलाशो यू भी ब्हें ' है के परमात्मा शूँ मिलवा री रीत रो नाम योग शास्त्र है, वणी रो आरंभ करां हां अर्थात् परमात्मा शें फेंकर मिलणो या बात ऋणी शास्त्र मे बताई जायगा। 'योगानुशासने' शब्द जो संस्कृत में है, बजी रो अर्थ व्हे' है मिलवा री पतवाणी थकी बात खर्बात् शुणी शुणाई नी, पण धूरे धहे देरा ने कही जाय है अर्थात् परमात्मा शूँ मिलवारी सही रीत देखी थकी की' जाय है। अठे एक वात योद राखवा री है के

५-पदन-- हे गुरो । बखण्ड सख कैसे मिछे, और सब दुःख कैसे मिटे रै उत्तर-- है अरस ! अब योगशास आरंग किया जाता है।

मोर--(यह प्रदनोत्तर ही योगशाख है और इस में कहे प्रकार से दी

परमात्मा शूँ मिलवा री रीत हीज सलवो नी? है। दूज्यूँ तो रीती रीत हीज है। कोई ज्यो यूँ के? के कोई मतलव री रीत कहो जीं शूँ फायरो न्हें?। परमात्मा रे मिलवा री रीत ने कई-करां। तो खठे या यार रासणी चावे के दुःख ने बिलकुल मिटावणों ने सदा सुख पावणों हीज फायरों है। सो फायरों एरमात्मा शूँ मिलवा दिना पूरों नी मिले। यूँ के दुःल मिटे ने पाछों न्हें? जाय है। सुरा स्टें? ने पाछों मट जाय है। ईरे लिये परमात्मा शूँ मिलवों हीज एक खरयों है के दुं: ख करी न्हें? ही भी, ने सुंख करी मिटे ही नी। ई पे गीता-जी में हुकम कीयों है के

> "संही तो बुद्धि या होज, योग री जाण ऋजुंण। चक्कठाँ री नरी बुध्यां शाखा डाळ्यां खनन्त री। जणी लाभ वचे चत्तो खीर लाभ गये नहीं। जणी में ठेंर ने म्होटा हु:ख राँ भी डगे नहीं॥ योग नाम खणी रो यो वियोग दु:ख रो करे॥"

पण रीतां तो नरी वरि री है। शास्त्र, पुराण, मत, पंधां रो तो पार ही ननी। हाल तो बोग रा नाम हों ही नरी वरि रा बोग वाल है। जरी करों। रीत सही, वणी पे केथे हैं।

४ं—योगी सब ही है, या बात है हीज; तो भी कोई नी जाये काजी बास्ते सांची बात ने जागाय देवा रे पास्ते जारी योग शाख रो जारम्म है। ने शाख रो मतलव

> योग प्राप्त होता है। इस बात को समझना चाहे, उसे योग द्वारत समझ छेना चाहिये। इसी से संब दुःख मिट कर असंबद सुस सिडता है।

(3) हो यो हीज है। नी'व्हें' सो केवि तो फुठों ने व्हें'

सो के'णो पुनरुक्ती (व्यर्थ) व्हे' जाय। अर्णी वास्ते है, तो रतरी, पण वणी ने ऊँधो जाण लीधो-विपर्यय कर लीधो मो पाछो है, ज्यूँ जणाय देखों ही शाम्ब है। श्रणी वास्ते यो शासन हीज नी' है पण अनुशासन है। जणी रो हीज उपदेश है व्ययात् विपर्यय ने सममावणो है। व्यणी'ज वास्ते या सर्वा री थापोती है। योग रो खर्य है-दुर्सा शूँ अलग (न्यारा) व्हें जाणी। यो ही शान्ति रो अर्थ है, ने यो तो स्वाभाविक ही सदा सबदा स्वधर्म है हीज, या यात ही की' है। सहजायस्था योग री दूसरा नाम है। ऋणीं में जत री वणाबट वत री ही छोटी।

सु०--योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः ॥२॥

१--योग चित्त री छत्याँ रो रुकवो है।

२—मन री तर्रगां ठे'र जाएं। ही महासुख है। श्रयों ने ही

थोग के' है, ने मन री तरंगों ने चित्तवत्तियाँ के' है।

चोग चित्त री यृत्याँ रो रुकवो है। सुरता रो थिर ब्हें जाणी हीज योग है। सुरता जगा' जगा भटकती फिरे सो ही वणी री युत्तियाँ वाजे हैं। में बी ठैंर जाय यो ही योग वाजे हैं। ऋणी विना रा मत (पंथ) कोई नी⁵ है अर्थात् सुरता ठिकाणें नी रासगी

५-म - मोग किस को कहते हैं ?

या कोई सत नी? कै?। श्राणी बात पे सर्वों ने श्रीशान रादाणी चावे। दूच्यूँ "दिन श्रांश्यों थाका चळद पियों न क्यारी एक।

"दिन छाँभ्यों थाका चळद् पियों न क्यारों एक । पाणी चच में फुटियों हिया फुट मटदे रा "।। बाळी पात व्हें' जाय हैं । छणी सुरता ने ही सांरय, प्रकृति बा

प्रधान भी के' है ज्यूँ राजा रे प्रधान व्हें'सी राजा री नजर भीचे काम

करेरे, यूं ही या सुरता भी चैतन्य राजा री नजर खागे काम करे है। चर्णा रा तीन गुण है—सतागुण (बुद्धि, ज्ञान), रजोगुण (मन) ने तमोगुण । यो मन शूँ दीरते सो जड़ धम । "ज्ञान, अज्ञान, करणी, अाणी रे गुण तीन ही। " अणी रो स्वभाव है के जतरे आत्मज्ञान नी ब्हें ' बतरे नी रकणो आर्थात् सुरता आत्म झान थिना नी उके है, या बात याद राराणी ने ई री रुकणो ही योग है। सुरता मे जो सतोगुण है जणी शूँ याँ दूसरा दो ही (तम ने रजीगुण) ने जाएं है। यणी ने महत् वा बुद्धि वा चित्त भी के' है। वणी चित्त रे उत्तर जावा शू सब जगा शूँ सुरता समर ने इक जाय है। यो ही योग है। सुरता उत्तरवा लागे सो सविकल्प, ने उठट जाय सो निर्विकल्प वाजे है। ऋणी शूँ यो मतलव निकळघो के सुरता रो चैतन्य री कानी व्हें 'णो योग है। अणी जगा या भी याद राराणी के सुरता रो हकणो थीग है, रोकणो योग नी है। जो साधन करे है वो अज्ञानी नी है। पण पूरो जानी भी नी है। सुरता चेतन री कानी उलटवा लागे सो संप्रज्ञात सविल्कप योग बाजे है. ने साफ उत्तर जाय. वर्णा ने असप्रज्ञात निर्विकल्प योग

उ॰--चित्त की वृत्तिकों (तरहों) दे निरोध (रुक्तें) की योग कहते हैं।

कें'है अर्थान् सुरता रो चेतन री कानी ब्हे'णो योग है। कोई चित्तापृत्ति से शून्य ब्हे'णो योग नी मान ले ई ग्रूँ कें' है के—

४-पिरा, बुद्धि रो नाम है, ने वणी रा निश्चय रा भेदीं ने यिनावृत्ति के' हैं। यो मुख्य पांच है, ने वणां रा जाठ ने बाठ रा साठ ने साठ रा साठ ने साठ रा साठ ने साठ रो साठ ने साठ रा साठ ने साठ रो साठ ने साठ रो साठ ने साठ है। यूँ ही व्यविषयेय रो भी यासठ भेद, वणी विपर्वय यूँ उत्तरा विद्या। पणी में सम (ग्रुण) रा व्यविषयेय रो केंट जाणी ही निर्वाज योग ध्यमंग्रहात समाधि योज है। याकी रा च्यारों हो ध्यपिर्वय व्यं ख्यों केंद्र जाणी ही निर्वाज योग स्वाज संमहात योग याजे है। मतलप-ध्यविषयंय हो योग है, ने विषयंय ही खयोग है। ईं ने हो हाल, खहात, विद्या, खविद्या खादि नामाँ ग्रूँ धोळसे है। या वाल क्यारों केंद्र राष्ट्र खावेगा।

स्०—तदा दृष्टुः स्वरूपेऽवस्थानम् ॥३॥

१—जदी देरात्रावाळो खापणा स्वरूप में ठे'र जावे है ।

२—मन री तरंगां 'ठे'र जावे, जदी यो देखवावळो खंणा ग्रॅं न्यारां व्हे' ज्यूँ व्हे' जाय है। (ई ने ही स्वरूपावस्थान खांपणां रूप में ठे'रू जाणों के' है, ने यो ही महामुख है)।

५-प्र० चित्त की कृतियों के निरोध होने पर क्यों अखप्द सुख फिलत है ?

शास्त्र रो सार प्रथम पाद है, ने प्रथम पाद रो भो सार च्यार सूत्र है, च्यार सूत्र रो भी सार तीसरो सूत्र है, ने तीसरा सूत्र रो सार दो व्यक्तर है, ने दो व्यक्तर रो सार एक व्यक्तर है।

ध-समल में निश्चय मात्र रो साचीपणी ही पुरप में रहा-पगों है। यो हृष्टापगी ही खणी रो खापरूप है। खणी सिवाय रा सब ही रूप वृत्तिया रा है। हृष्टापणी सो सरा एक रस खिन नाशी है हीज, ने निर्चयपणी भी है, तो अविनाशी, पण गुणा रा रसमाव गूँ वर्णी रा सुरय सीन हीज भीद करें है-यणी में पूरो सारियकपगों, रजमिशितसारिकपणों, ने नमिशितसारिकपणों है तीन ही गुणौं रा सीन भेद रहें हैं। व्यूके तिरदाखरा नो गुण एकलो रे'बे ही नी हैं, पग खोड़ा बत्ता माप ग्रें निखाळश चामिशित किया है। पूरो सारितकपणों ही योग कियो है। यणों यगत जाणे हुद्रा स्वरूप में ठैरेयों वहें उपू दीरत जाय है। यो ही मुक्ति रो दीरत जाणी है, ने निर्वाक स्वर्माप है। दू जुजूँ बास्त्य में आर्थान स्विकरण, ने तन्माता रो दीरतणों विकल्प है। एण एक हाण भी ऊँचों दर्जी खार्या कैंडे नीचो हीखणों पतन सी व्है। है।

मीट-देखने बार्ड को अपना ज्ञान हो जाना ही योग है। घीग, निरीप, स्थरुपावस्थान समाधि ये एक ही अर्थ के सचक है।

सृ०—गृत्तिसारूप्यमितरत्र ॥४॥

१-दूज्यूँ वृत्तियां सरीस्तो व्हें आय है ।

२-तरमां नी ठे'रे जतरे यो (नीरावाबाळा) जाएं। तरंगा सरीखो जा में रे भेळो व्हें' जाय है। यो ही महादुःख है, ज्रणी ने वृत्ति सारूच भी के' हैं।

३-दूज्यूँ ज्यांत यूँ नी रुके तो सुरता रेसरीको दीके है। ज्यूँ तर्पण में ज्यापणों चेंगी नी देवां तो जीर जीर पस्तुर्जी दीखेवा लाग जाय है। परन्तु टीये है, या के'तां ही पाछी निरता व्हें जाय है। जाएं, एक म्होटा काच रे शामा आँपा आप ने ऊबारिया, वणी वगत आँपौँ दीस रियाँ हां। आँपसे श्रास पास री अनेक वस्तुआँ भी यणी काच में टीय री' है ने देखवाबाळी खाँच भी दीच री है। पण जदी घाँचाँ दीचे वणी वगत आँस शूँ दीसवावाळी अतरी कोई चीजां नी दीसे, ने जणी बगत और चीजाँ दीसे वणी बगत आँसाँ नी दीसे। ई में समम लेणों के चाँरत रो दीखणो योगवृत्ति, देखवायाळा रा र न सनमा राजा न जाल स सरकार नजना पुरस्तानाण स स्वरूप में ठेंग्यो है-निरता है, ने और चीजाँ रो दीसणो मुरता है। योगवृत्ति तो या एक हीज है, ने यूँ सुरता तो नरी जगा भटके ज्या है, ने निरता तो या एक हीज है। खंडे योग रा न्यार सूत्र पूरा व्हिया और खने खाने सम्पूर्ण योग शास्त्र रा

५ —प्र० चित्त की कृतियाँ नहीं टहरें तोअवण्ड सुरा वर्षों नहीं मिलता ? उ० अब कृतियाँ नहीं ठहरतीं हैं (विना थोग के) तव रष्टा भी कृतियाँ जैसा हो प्रतीत होने रण आता हैं, हसीं से सल नहीं मिरता !

फेलाब व्यणा च्यारसूत्रौँ रो हीज फेलाव है, ने मुख्य योग रो

का भाकार है।

लक्षण तो दूसरा सूत्र में आय गया है, सो ध्यान में रे'णो चाते। ५-युँ जतरेपूरी सात्विकता अर्थात् अविश्वय योग नी व्हे'

बतरे जाएँ निश्चय रा भेदाँ सरीको व्हें। दूज्यूँ हुष्टा व्हें जाय है। यो ही अयोग बाजे है, ने अणा निश्चय रा भेज रो नाम हा यूत्ति याँ है। निरचय रा नाम चित्त (बुद्धि) है। यद्यपि प्रकृत्ति ने बुद्धि भी

निरचय रा भेद व्यूँ जवाय है, प्रम प्रकृति ती निश्चय रो फारण,

ने सुद्धि भेनौँ से कारण है। जहीं बृत्तिसारूय ही योग नी है, सो बृत्ति वेरुत्य ही योग विह्नयों, यो ही निरोध याज है। वृत्ति सारूप, ने बैरुत्य दोई बृत्तियाँ होज है। याँ रो होज नाम अथिया ने विद्या है। या योग चतुन्द्री है। अर्गो मे

सम्पूर्ण सार खाय गियो । खते दूजो सब खाणी'ज रो फेलाब है । योग तो महज ही हैं। खबे बजाबट (वृक्तियाँ) रो विचार कीयाँ जाय है। क्यूँ के त्रवा रो जाणणो ही योग है। नोट -- कुल दृत्तियों से अलग ही दृत्तियों का दश है यही योग और किसी बृत्ति से मिला (बृत्तिस्प) दाः है, यही भगीगवृत्ति स०—वृत्तयः पञ्चतय्यः क्लिष्टाऽक्लिष्टाः ॥५॥

१-वृत्तियां पांच हीज है, व्यवकी, ने शोरी।

२-ई तरंगा पांच होज है, ने व्यणां धूँ होज ई सुख दु:ख हहें हे, जणो शूँ याने किए। ने व्यक्तिया के है।

३-श्वत्रे या वात श्वाई के वी वृत्तियां कतरी है, जी हरूणी श्वाबे। क्यूँके श्वनन्त तरें री तरंगीं मांय ने उठती ही रेंहै। धीं पे केथे के थी पाँच हीज है, ने वे सुख दुःख वाळी है। सुख दुःरा बाळी फे'बा रो यो मतलय के आहमध्यान री ज्यो यृत्ति है, वी में ई सुरा दु:रा दोई नी है। परंतु एक अनोखो होज खेल है। काणाँ पाँचाँ रा ही नाम मेद कामे यताया है। पण या सममा-रोणी चाने के बारणा कानो-विना ठिकाखे देखे सी ही वृत्ति है, ने घर कानी देखे- ठिकाग देखे ज्यो योग है। सांख्य में, प्रकृति ने बणी रा भेद विस्तार शुँ वताया है। बणीज़ प्रकृति ने खडे चित्त, ने यगी रां भेदां ने वृत्तियाँ कां है। प्रकृति एक तरें री कलम है। जणी भूँ तीन रंग री श्याही निकळे हैं। घोळी, राती ने काळी। वीं शूँ या अनेक तरे रा अवलस घतराम मौड री है। जणा ने चैतन्य पुरुष देख, रियो है। वसी में बत्ता घोळा रंग श्रू वा पुरुष री ज तसवीर जदी पुरुष ने नजर करे, जदी घीं ने देख

द्र वे बुरु पाँच पृत्तियें हैं। क़ेस देनेवाखी और मिराने वासी, दनके दो भेर हैं।

पुरुप थांपणों रूप ने पञ्चाणले ,—जतरे वा ने या श्रीर थीर प्रमान पताय ने भोनती रे'ने हैं। पण या चतराम लिस कई, ने करें लिसे। या तो खुद ही चतराम चण वण ने तमारा करें हैं। वे में ई ने अवलस्त वक्यरी रे उपमा दीवी हैं ने क्यों के ख्यारी रे खवलस्त हीज कचा 'हे' हैं। खोर ची तीन ही रंग स खोड़ा बचा-पणा शूँ नरी तरें'री दीसे हैं। ई ने जवी जाएले, के ई तो एक हीज चकरी रा रग है—ई तो तीन डीज रग खोड़ा वचा पणा शूँ तरें तरें रा दीसे हैं, कदी या खाँचण राग बदला छोड़ वे हैं। क्यूँ के बचा भी या हीज चर्ण है। इं ने बा सम्मणी के जतरे नवी नवी वात दीसे जतरे वथ है। ई ने बा सममणी के जतरे नवी नवी वात दीसे जतरे वथ है। ई ने बा सममणी के जतरे नवी नवी वात दीसे जतरे वथ है। है जा लीपी के चित्तवृत्तियां हैं, ने मोच हैं। के 'हैं के 'झणाजाएया री आँगए भीता।'

ध-निश्चय रा भेगों रो तो पार हा नी है। पण आणों पाँचों सियाय और न्यारी जाई भेद ती आय शके। आणी बारते ई भेद पाँच हींज हैं, ने यूँ देद ने देखया शूँ तो दो रा हीज हुल भेल हैं। बी दो पेली किया जारी साफक विषया ने व्यक्तिया ना व्यक्तियय विपर्यय दे सिवाय जार कई नी है। पण, पूरो विपर्यय ने खाँव येंच नी हैं। तो भी जारी शूँ विपर्यय वस्तो जाय, ने व्यक्तियं घटतो जाय, वो भेद हु रा री कानी लेजावावाळो छोवा शूँ किए बाजे, ने ई शूँ उल्लंडो अक्तिप्ट है। दु सा कई है, सो आगे आवेना

नों?—वे ही अम्यास-वैराम्य शुक्त हों तो छेवा मिटानेवाडी (अधिष्टा) कही जाती है। और अम्यास वैराम्य से रहित वे ही छेवा दने पार्ल (हिप्टा) बड़ी जाती हैं।

(क्षेत्र रा नाम श्रॅं))। क्रणी श्रॅं एक ने देसताँ एक, क्षेत्र रा मेर है, ने एक ने देसता वो होज क्षक्रेस से मेर है। है में अपेना छुत है, नो ग्रॅं ही क्षपेना छुत वधाता जावा श्रॅं पूर्णता मिल जाय। अविदार में प्राप्त के सिल क्षिया में आयर राजे। क्ष्र्यें के सत्य है, प्राप्त में प्राप्त के वी जाव राजे। ईज वाक्षेत्र मातान हुक्स करे के — ''योदो भी यो सध्यो धर्म विनास हुक्स करे के — ''योदो भी यो सध्यो धर्म विनास हुक्स करे के —

सु ॰ प्रमाग्। विपर्व्यय विकल्प निद्रा स्मृतयः ॥६॥

१---प्रमाण , विपर्यंय , विकल्प , निद्रा ने स्पृति ॥

२—(१) ठीक विद्याणों, (२) ऊँभी दिखाणों, (३) नामहीन दिखाणों, (३) कई नी दिखाणों ने, (५) बाद रो डीज दिखाणों । ई पाँच ही मन री तरगीं रा नाम है। वाँ ने हीज प्रमाणे, विष र्थंग, विकल्प, निद्रा ने स्मृति भी केंदी । देखे जी रो वा शूँ, न्यारो इंदे भी ही योग है॥

३—चणा पाच ही द्विचा या नाम ई है, जी वारणे भटके हैं ने बाको सत्र खागाँ रा होज भेट हैं—साच, भूठ, नाम मात्र, नींट ने याद।

५ - प्र० कृपा वर इन पाची प्रतियों के नाम वहिये ?

प्रमाण विपर्धेय, विकल्प, निहा और स्मृति ।

४—चर्गा पांच ही बुद्धि स भेदां (चित्तवृत्तियां) स ई नाम हैं, ने नाम हैं, हैं श्रीकखाय शके हैं। अणां में पेकों भेद (प्रमाण) ने दूसरो (विपर्यय) ही मुख्य है। अणां से ही नाम विद्याने अविदा है। वाकी रातीन तो अवारे साथे आखा बुरा व्हें जाय हैं। पण ममाण भी जणों में नी जाय शके, जटे विपर्यय रो हो। पण ममाण भी जणों, जहीं विपर्यय रा कीचा धका प्रपन्न तो पत्रो ही हुके वहें। एक प्रमाण भी ज्यूँ पणों हैं, वुं ही विपर्यय भी वाणों हैं। नी मुवनि तो पामणां में पणों हैं, वुं ही विपर्यय भी वाणों हैं। नी मुवनि तो पामणां में पत्राणी नी सुंवादे, पण चर-थणी ने तो सब ही सुहावे।

सू ०--प्रत्यचानुमानागमाः प्रमागानि ॥७॥

१--प्रत्यत्त (चीड़े) घठोटो (ध्रदाज) ने शास्त्र प्रमाणांहै।

२—शामी दिखणी, खंदान हूँ दिखणी ने सांचा रे फे' वा हूँ, दिखणी, ई ने ठीक दीखगी केवे है। ई प्रत्यच खतुमान ने खामम बाजे हैं। ई प्रमाण रा हीज भेद हैं।

३---चणां पांच शृतियां में प्रमाण नाम रो शृति रा तीन भेद है। एक तो दिखे सी प्रत्यत्त वाने हैं। ष्यूँ कान ग्रूँ श्रुणयी दिखे है, ने जीभ ग्रूँ स्थाद दिखे हैं। यूँ ही खांख ग्रूँ,रंग, पामदी ग्रूँ

उ०-जमाण वचार्य को कहते हैं, इसके तीन भेद हैं-प्रत्यक्ष (हन्दियों से जाना जाय सो) अनुमान (अन्दाज) और

⁽५) प्र०-प्रथम यह कहिये कि प्रमाण पृत्ति किसे कहते हैं ?

श्रहणो (स्पर्श), नाक शूँ वास दिखे है। ने कणी दिखती वस्तु शूँ नी दिलती से श्रद्धोटी वाँधणो श्रद्धमान वाने है। ने कणी सांचा मनत्य री वात श्रीमम (शाख) वाने है। है तीन ही वाता सांचा वहे है। चाजा शूँ यो ने प्रमाण के वे है। सो कणी वगत तो सुरता श्रामों में लागी? रोहै श्रयांत कणी वगत तो पई देखना श्रामा की सांचा करे, ने कणी वगत कई देख ने श्रद्धाल प्रणाण करें, ने कणी वगत कई है से ने श्रद्धाल प्रणाण करें, ने कणी वगत कहें है। प्राष्ट्र भागों से लागों देश तो प्रमाण है १ परन्तु भूत शूँ मनत्य भुश ने भी प्रमाण मान दिया है।

४—प्रमाण, साँची समक रो नाम है। बणी रा सीन भेद् है—चोबेदिराणी, जबाज (अठोडा) ग्रूँ विराणी, ने साँचा रे मेग्बा ग्रूँ दिराणी। यात तो तीन ही एक हीज है। छठे थो माब है, के योग सत्य है, वो ज्या है तीन हीं बाती ग्रूँ देरालो सो है ज्यूँ जणाय जाय। जदी चोडे है, ने ती मानो तो जदाज बीध ने विचारों ने खदाज भी नी वँघे तो खागला नेग्निया, वणी रे खनुसार ही विचार खदाज वाँधलो सो वणी शब्द ग्रूँ अन्दाज ने खन्दाज ग्रूँ साफ चोडे दीराया लाग जायगा। जदी मेंभ भटको पठे रियो। खणी वास्ते अमाख सरूप योग है, वो प्रमाण यो है, के प्रयक्त दिसे है। खणी सिवाय खोर पई चारे, ने दिस्सा रा जतरा भेद है, इल गृतियाँ है, ने यो ही प्रमाण यनन है। यो खात (खागम) योग है।

> आगम (प्रास्त्र)। इन्हीं तीनों दो प्रमारा (यथार्थ) इत्तिकहते हैं।

सू०-विषर्य्यं यो मिथ्याज्ञानमतद्रुपप्रतिष्टितम् ॥=॥

२-व्हें तो खोर, ने दिसे और, ईं ने उँघी दिखणी के हैं। ष्यणी रो होज नाम विषय्यय है।

३---ने प्याष्ट्रित प्रमाग श्रॅं खळटी-टहे' तो कई, ने जाएँ। कई, पीं ने विपर्यय पे' है। ज्यूँ आछी ने, सोटी सममणी धर्यात् कंथी, सो कणी वगत सुरता ब्हें' तो खौर, ने विचारे खौर है। सीपड़ी में चांदी रो दिखणों, ने शीदरी ने साँप जाणणो आदि।

४-है, जणी यात ने तो नी बतावे, ने बणी शूँ श्रेंबळी (डॅंघी)-नी है ज्यो पतावे, अणी बुद्धि रा भेद रो नाम विपर्यय कियो है। खणी विपर्यय शूँ मिली थकी जतरी पृत्तियाँ है, सब क्षेश-दुःखनाळी है। क्यूँक विपर्यय ही दुःस है। प्राणीस ह ज व्यविद्यादिक भेद है। त्रिपर्यय ने जाण लेणा ही प्रमाण (खिवपर्यय) विद्या है, ने जतरा खणी रा भेद है, घतरा ही है शूँ ज्याराभेद व्हिया। यी हीज अपेता शूँ विद्याराने एक ने देखताँ व्यविद्या रा भेद ब्हे'ता जाय । यूँ कुल पाँच भेदाँ रा दो हीज मुख्य भेद हैं। जी ७-८ वाँ सुत्र में बताय दोधा है।

(५) प्र०-अब विपर्धंय कृषि विसे कहनी चाहिये सो कहिये ?

उ० - प्रमाण से विपरीत को विपर्यंथ कहते हैं। जैसे-अन्य पहा

को अन्य वस्तु समझना अर्थात् हो तो कुछ और ही और ' समझना कुछ और ही। जैसे-रस्ती को साँप समझना, सोने

को गहना समझना आदि ।

श्ब्दज्ञानानुपाती वस्तुशून्यो विकल्पः ॥६॥

१—विकल्प वो वाजे, जो खाली नाम-मात्र हीज व्हें

२—नाम रो हीज दिखणो, पण नामवाळा रो नी दिखणो, नाम रो हीज दिखणो वाजे हैं (हैं ने ही विकल्प भी केवे है)।

३—विफल्प वा चुलि वाजे, ज्या खाली नाम मात्र हीज ब्हें? पीज कई नी ब्हें? । ज्यूँ-हायू। या हीज दुलि डाकसर मनल ने विफळ फर हें है। क्यूँ के प्रत्यन्न वात तो फगीं के वगत बहेंते, ने विफल्प तो रात दिन मनलाँ रे लागा ही? रें! परमात रा काम रो आखी रात विचार करणों ने लिता रानियों से वगत विफल्प हीजं ब्हें? है, ने कोई रस्ति भी ब्हें? है। यूँ ही चिन्त कणी वगत निक्रा री कानी परो जाय है, ने कणी वगत विपर्वय करवा लाग जाय है। प्रत्यन्त तो पंच सन्मात्रा है। पछे भी वणी री त्स्तृति ब्हें तो वा हीज पंच-सम्मात्रा है-स्पृति हाँ है। पण, तन्मात्रा विचाय पदार्थ रो विचार, विफल्प है, ने वो भी विपरीत विपर्वयं, ने केक निद्रा छाय जाय। व्हें ही वो भी विपरीत विपर्वयं, ने केक निद्रा छाय जाय। व्हें ही वो भी विपरीत विपर्वयं, ने केक निद्रा छाय जाय। वें ही सुनी ने रोकणी चावे। वण ई हीज बढ़ी री ब्हें? को ठीक है-क्यिकेप्ट है।

(५) प्रव-अव विकस्प शृति, किसे कहनी चाहिये सो कहिये ?

ड॰—जिस शब्द से अर्थ की प्रतीतिन्यात्र तो हो परन्तु उस सब्द का अर्थ हुछ भी न होता हो, उसे किस्ट्स करते हैं। जैसे शब्दपाद्य, शस्त्रश्रादि (कोरी करपना) को निरस्प करते हैं। वास्ते विपर्यय भी साँच रे श्राश रे हीज है, पण है ऊँघो। ज्य-

दीवारे नीचे।रो खँधारो दीवारे खाशरे (वणी रे उजाळा रे व्याशरे) रे'ने भी श्रंधरो । यू ही' विपर्यय में, ने प्रमाण मे भेद है, ने एक शूँ एक विलक्त विरुद्ध है। जदी विपर्यय तो छोडे ने प्रमाण में (विद्या में) मनदा क्रूंकर व्याव राते। क्यूके विद्या षाटा रे तो शास्त्र री (योग री) आवश्यकता ही कई। वी तो योग पाया थका ही है । ने विपर्यय बाळा है शूँ विरुद्ध ब्हेवा ग्रूँ कूँकर पाय शके। जजी पे के' के एक विकल्प, (भेद) बढि रो फेर है। जणी शूँ अठी रा बठी मनस खज्ञान में गूँ हान में थाय शके है। यो मनरा में भी समसणा वहें जी हीज जाण शके है। यो शब्द रे साथे साथे एक तरें रो आकार चेंधे पण यास्तव में बणी रो अर्थ नी व्हें हैं। अणी रो जाणणी हीं निर्विफल्प समाधिज्ञान है। ब्यूँ रेल रे बन्ने आँकड़ो व्हें जणी र्गे जुड़ भी जाय, ने खुल भी जाय, यूँ ही विकल्प है। ज्यूं हॅंट यो रो बींद ने नट, असली भाव वताय ने आप नारी, ने नर नी रे' जाय । यु' आत्मा, अनात्मा, शास्त्र

1-- छदकी परणजा जाये, जदी, परणेत हे दिन छड्कावाळा हे घरे सब

छुगार्यों मिलने वणों में हैं हीज एक छुगाई ने वींद, ने एक ने राड़ी पणाजे, ने नयो प्याय विद्यों बहें बणीरे परे गावती वजावती जाम ने तीरण आरे! पछे वठे ही अपचा पाठी आपणे घरे आय ने विधि हैं, परणेत-केंस केर वा से दहत करें! छुगायों समझदार मेरें तो पाणा गीत यादे, ने नी सो पछे वणा ने छह जरवा गावे। यो वींद-बॉनणो रे मंगळ रे बास्ते एक टोटकं केंडि! सम्पाण्य-

रो विवेक भी विकल्प हीं' है। दुच्यू भलाँ, जठे कीड़ी री ही वचे गुँजायरा नी, वठे हाथी कूँकर निकळे, पण अंबावाड़ी सें' ती (सिंहत) यो हीं' काड़े।

सू ०-श्रभावप्रत्ययाऽऽलम्बनावृत्ति निद्रा ॥१०॥

१-फई नी जणावे, ज्यूं दिखे सो निद्रा है।

२---नींद शी नीई दिखणों, कई नी दिखणों बाजे हैं। ई ने ही निद्रा दुत्ति भी के हैं।

३—जांखे फई नी व्हें खरी चुसि ने निहा के वे है। खठे याद रादणों के खतरी चुसियाँ ब्यूं, निहा भी चुसि है। चणा दरा है ने समीधि माने है, पण या भूल है। समाधि रो पर्णन २-४ सुनों में खाय गयो, ने खाने केर खायेगा। सुरता रो ठिफाखों रेणी समाधि है, ने हैं में तो सूनी श्रान ब्हें रहे। सुनी हिसाधी ठिफाखों रेणी समाधि है, ने हैं में तो सूनी श्रान ब्हें रहे। सुनी ठिफाखों ठेफाखों तो सुनी भान ब्हें रहे। सुनी भान ब्हें रहे। सुनी सुनी भान ब्हें रहे। सुनी हो ठिफाखों तो सिंची ने थिर पाये।

४—नीद में जाणे कई नी ज़णायती व्हें क्यूँ, जगाय है। पण आज तीनींद खाछी खाई, ने खाज ठीक नी? 'खाई,-या

५ प्र०-अय निदा पृति किसे कहते हैं सो कहिये-?

उ॰ - ग्रुत्यता का मान जिस वृधि में हो उसे निदा वृधि कहते हैं। (निदा भी वृधि हैं)।

(नोट) शून्यता में वृचि-निरोध नहीं समझना चाहिये ।

यात ियान जणायाँ कूँकर केश्याय शके। नींट में फर फट खाय खाय ने बिचार खोळताय नी, जणी गूँ यू जगाय। यू ही मुच्छी में, ने मृखु री बगत वहें है। समना में मी जागत वये मन यत्तो चचल रे हैं। जहीं जा बोडी देर नरी दिरो। पग नींद में तो चणी गूँ भी चणी तेज बड़े जाय। जदी' ज स्नास पथ जाय। यूँ तो सब ही निदा ही जहै। सिवाय निर्वित्रस्य समाधि रे, पण तारतस्य रा भेर है। वास्तव में मृत्य रो भान मरणो ही साझात्तार है। महालोक तक गूँ पाछा पड़े, सो यो हो। भाव बाता वस सूर्म खाकार में रें होज जाय। खणी गूँ जायो ही सुद्ध कई नमुद्ध है।

सृ॰–श्रनुभृतविषयासंत्रमोपः स्मृतिः ॥११॥

१-देएया शी याद ने समृति के' है।

२—आएया थका ने पाछो बाद करगो याद रो दिखगो है (अगो ने ही स्मृति के है)।

३—या स्मृति हीज सियकल्प समाधि में रे है। जी सूँ वा सियकल्प याजे। अस्मिता तक स्मृति रे जाय है। हैं रे पी नी' रे'या पे निर्यिकल्प समाधि ब्हेंबे हैं, ने पाछी व्यवहार री बगत में निर्यिकल्प रो स्मृति अववा सर्विकल्प री स्मृति रे'वे ही है।

अनुभव की हुई वस्तु को याद करना ही स्छति है।

⁽५) प्र॰—अव पाँचर्या वृत्ति जो आपने स्मृति नहीं थीं, उसकी पहिचान की भी रूपा कर आजा करिये !

फेर खतरो पड़े के निर्विकल्प समाधि री स्मृति व्यवहार में प्रवृत्त हो नी व्हेवा देवे, ने व्हेवे वणी वगत सविकल्प समाधि री स्मृति रें हैं। इँ गूँ योगी रे ससार रो खसर नी व्हेवें।

मृति रं है। इं ग्रूँ योगी रे ससार रो श्रसर नी व्हेंथे। ४—श्रनुभव कीघी थकी बात रो रोमूळी नी भूलाय जाणो

४— चतुभव काघो यको वात रो रोमूळी नी भूलाय जाणो ही स्मृति (याद) है। यूं तो सैंकड़ी वार्ता छावे, पण छातुभव व्हें -यणी वात री छाप पड़ जाय, छाणी ज ने सस्कार भी केचे, ने जतरे सरकार नी जागे, वतरे वा स्पृति नाम नी पावे। यूं तो "स्मृति संस्कारपोरेक रूपत्वान्" (स्पृति ने सरकार एक ही-ज ब्हें वा गूँ) कियो हीज है। पण पांच ही बृतियाँ एक मूळ

"स्मृति संस्कारियार्थ रूपस्वात्" (स्पृति ने सस्कार एक ही-ज ब्हेंचा गूँ) कियो होज है। पण पाँच ही द्वितियाँ एक मूळ (बुद्धि रा भेद) ब्हेंचा गूँ हरेक भेड़ में वाकी रा भेद भी मिल्या थका रे' हीज है। पण गौण प्रधान गूँ ई भेद गयया है। ब्हूय गुणाँ रा ब्हेंचे। वूं ही गुणाँ रा सब कार्य में 'भी ब्हेंचे ही ही है। खणी'ज वास्ते सर्व सर्वात्मक' कियो है। एक एक द्वित रा ज्ञान में, एक एक स्त्र री समक में साज्ञात्कार बहे' तो जाय है। यू ही नी है। प्रकृति रो स्पद मात्र ही साज्ञात्कार है। क्यूँ फे

मीग-मोत्त मय ही, या है।

सू०-अभ्यासवैराग्याभ्यां तन्निरोधः ॥१२॥

१---श्रभ्यास ने वैराग शूँ ई हके।

२—देखवाबाळा रो विचार करणो, ने दिखे जणी रो विचार नी ब्हेंग्जो यो ही न्यारा ब्हेंबा रो उपाय है।

प प्रव ना वह जा था है। न्याया व्हाया या उपाय है।
प प्रव यह आज्ञा कीजिये, कि ये पाँची वृत्तियें कैसे ठहरती
हैं। क्योंकि इनका ठहरना ही थोग है।

२०--अम्यास और वैराज्य से वृत्तिभें उदर जाती हैं।

३—ई प्रसियां काम्यास ने बैराग शूँ क्ले है व्यर्थात् क्रम्यास वैरागनाळो हरेफ प्रसिद्धा ने रोज साके हैं (ने दुव्यूँ अलेही चावे जो ही करो पण ई नी कड़े, ने ई काम मौंय ने शूँ जतरो सम्बध राजे बतरो नारणे शुँ नी,) ने थी कम्यास बैराग वित्त रो हीज धर्म है, ने ई तरे करे रो तृतियाँ हीज सुद्ध री बाजे है। व्यूँ के ई ययती ययती पूरा सुद्ध ने प्राप्त कर हैं, ने ई ज ससार री कानी क्षम्यास, ने काला कानी बैराग ब्हेबा शूँ हु पर ने प्राप्त कर हैं।

४— अर्णा पाँच ही पृत्तियाँ (सुद्धि रा भेदाँ) मे एक शू<u>ँ</u> दूसरी सधी थकी है। खणी शूँ खर्गा मायली करी भी वृत्ति रे शेळमेळ नी रे'णो चावे। दिखत में कोई प्रमाणादि आखी. ने कोई विपर्ययादि सोटी दिले, पण वणी में शूँ वणी में अवाय जाय है। या चात ज्यारी है-के उचता लेतीं लेतीं अलग व्हें जाणी। ज्यू -चालताँ चालताँ ठिकाणे पूग जागी। अणी'ज रो नाम अभ्यास बैराग्य वाजे है । या प्रमाण वृक्ति री सरकी सममणी चावे। धणी में एक ठिकाणी विपर्यय नै छोड़ प्रमाण कानी योग्र (रवाना) व्हें भी है, ने हरें क विचार-पावड़ो है। हे पावंडा हो अभ्यास बाजे हैं। एक ठिकाणा शूँ छेटी पटकणी. ने एक रे नजी'क लेग्जाणी बैरान्या ने अभ्यास बाजे हैं। अणां दो ही पदमाँ शूँ जीय शिय ने पाय ले' है, ने जठी मूँडो करे, वठी अणां शें पूरी है, ने मुकाम पे पूर्मा केहे दो ही पावता ठेंप जाय है, ने बैठयाँ पे तो समद ने पग भेळा व्हेंग्जाय है। याही असंप्रज्ञात समाधि थाजे हैं। अणी कानी वी'र व्हेंग्णो अभ्यास चैराग्य है। ई रो ही नाम अिलप्ट वृत्ति है और अणी गाँ विपरीत किष्ट है। 1

सू०े—तत्र स्थिता यत्नोऽभ्यासः ॥१३॥

१--वर्णी में स्थिर रे'वा री कोशीश ने अभ्यास के' है।

२—देखवायाळा रे मूँडा आगे, मन ने वरयो राखणी, देखवाबाळा रो विचार फरणी वाजे हैं (ईने ही अभ्यास कें है।)

२—रष्टा में थिर रेखा री रेबट रो नाम खम्यास बाजे है। खमे या विचारणी जावे के अणी रे घासे वारली जीज री कई 'जरूरत है। रष्टा है हीज' खणी री रोवट या हीज है। जदी' ज लड़ाई में भी अणी रो खपदेश अर्जुन ने व्हियो।

"ई शूँ सदा न्हने हीज याद में राख ने लड़",

जदी हर पगत यो अभ्यास व्हें शके हैं, यो अभ्यास रो लक्षण विह्यो, ने भाणायाम आदि ने आसन आदि योग रा अर्द्धांग है। वी क्रिया-योग व्हेंया ग्रूँ वर्णों रा अभ्यास रो वर्णान आने आवेगा।यो तो सुरता रो साधन है अर्थात् समाधि पाद है। इ में स्थूल साधन री कानी ओशान नी? है।

१ ४—दूसरी विपर्यंगरी चाल बचे था योग री गत न्यारीण है। वणी में चालवा रो ज्याय ही अभ्यास है। वणी में ठेरवा रो ज्याय ही अभ्यास है। वणी में ठेरवा रो ज्याय ही अभ्यास है। ठेरवा में कई मेनत १ यो तो स्वभाव ही ज है। पण अभी में विपर्यंग करें जावा मूँ अभ्यास रो वगत

प्र॰—तन अभ्यास किसे कहते हैं पहले यह बताह्ये 🤋

उ०-- दश में स्थिति के छिये जो यंत्र है, उसे ही अम्यास कहते हैं योग के छिये यह करना अम्यास है।

भी जाणे 'ध्याँपणे कईक पावा रो उपाय करीं, अथवा ठे'रवा रो उपाय करीं' यूं 'कर्ना करीं' जो प्रकृति रो स्वभाव है, वणी रो साली तो चोड़े ही अविचल, (थिर) सदा एक रस है होज। अपि में अप्रयास री कई आवस्यकता हैं। पण केंवे के छोट याद व्हेंगीं', ई ने भूलवा रो ही उपाय अप्रयास बाजे हैं। अप्रयास करणो यो होज है, के अणी में कई करणो हीं'नी है, यो तो स्वतः सिद्ध है, या चाल करवा लागे जदी बार बार आबे यो ही अध्यास बाजे हैं। ई ने ही भगनान इकस करे के :—

> "कर्म की धावना कोई कर्म शूँ खूट नी शके। कोरा ही छोड़बेठ याँ शूँ लाभ होवे कई नहीं।"

खणी रो भाष अविपर्यय ब्हें'णो थिर, ने थिर जाण लेगो ही सांख्य है। खणी रो अभ्यास मन में उत्साह आयो, ने गुरु व्हियो, ने उत्साह अद्धा श्रॅं, ने अद्धा सगवि श्रॅं है। सेठ रो होरो द्वर रा दर्शन श्रॅं ज्युं सुभरयो।

सू०--सतु दीर्घ-काल-नैरन्तर्य्य-सत्कारा सेवितो इडमूमिः ॥११॥

१—वी अभ्यास, बरोवर घणा समय में चत्साह (चर्मग) शूँ करवा शूँ पाके हैं।

५ प्रण्—वह सभ्यास क्षत्र तक करना पड़ता है 🎙

२--यो घणा समय तक बरोबर उमंग शूँ ने श्रणी में हीज लागा रेग्या शूँ श्रचल व्हें'जाय है। पत्ने यो श्रम्यास जम जाय है। ईं ने ही टढ़ भूमि वा पूर्व श्रम्यास के' है। पत्ने श्रम्यास नी' करणो पढ़े है।

4—कोड के'ले, जदी हो न्हीं योगी कहेंगयां ! स्पूँ के 'ट्रा है हीज' या जाण लीधी। वणी में चावे के या जाग लीधी, या भी जाण लीधी। वणी में चावे के या जाग लीधी, या भी जाण लीधी, यू सब ही जाण लीधी, जदी छाए जाण लेवावाळा छुणरिया ? आप ती 'आहं?' छरि हो, ने या तत्र जाणवा वाळा रे आकार जी न्हीं', वति हीति हीज है, कर बरोवर नरा समय तक जमेंग मूँ करवा मूँ पाके हैं। जहीं जह हुए से आंगणों रूप में मुकाम न्हें? है। हैं गूँ वरावर करंवा रे'णों (आधीत देरे हुए तथा सूँचे) ने मंदाई समय तक, ने जमेंग मूँ करवा गूँ यो अभ्यास सिद्ध न्हेंब है। गूँ होज सब आयार ही है। नानो वाळक हाथीं पण ने हताय ने करोट लेवा रो, ने वीं गूँ तथा कथा। रो सम्मात फरने वोहवी सीत जाय है, यूँ हो उत्तम अम्बास ही जहित रो मूळ है।

(४) यो खार्यास तो है, पण संदा ही खार्यास हीज नी रेवे हैं। पछे तो यो समाग व्हें जाय है—साँच में समाग जाय है। जठा केंद्रे तो कई खतरो नी रेखे। खणी ज रो साम खावस्य

ड०--वह अम्यास स्थिर (६६) तो तव होता है, जब परायर (छगातार) बहुत समय तक यवाविधि (उरसाह) वृर्वक किया जाय।

विवेक रयाति है, ने हैं ने दृढ़ भूमि भी केंग्रहै। शकर भगवान रो यो वचन याद राखवा जस्यों है, के-सिद्ध रो स्वभाव, सावक रा साधन हैं । यो माधन यूँ है, के थोड़ा क दिन करने हीज

नी छोड़णो अथवा थोड़ा समय तक हीज नी, पग निरंतर श्राभ्याम में घलमल (एकमेक) व्हें जाणी श्रथवा अपरला मन शूँ नी, पण श्रंतस शूँ करणो, ने चोमेर शूँ पशर पड़ गो। यूं

याग री संयन ब्हें तो पदे नी हो। है में कई कगर रें ती हगाय जाय। श्रेन सिद्ध रे, तो श्रद्धा श्रूँ सहज ही या दृढ़ भूमि है हीज । क्यूँ के, सत्य, दीर्घ काल-धर्नन्त काल शूँ निरंतर है ने सतकार शद्धा भी है, तो सत्य री हीज, ने चोमेर शूँ ही या वात है। छाणी सिवाय और व्हें 'हो कई शके। जदी वणी रे हद सूमि

व्हेंया में कई क्यार री'। कई रष्टा रस्य सिवाय अन्य भी है ! ने श्रणी सिवाय श्रीर भी कई करणो है ? श्रभ्यास रा श्राठ मेव है-वर्णों ने योगांग (यमादि) भी के' है। सांख्य मे व्यणां ने हीज धर्म, ने सिद्धि भी की' है। उद्घादि सिद्धि वणा रो नाम है। पण योगांग भी धर्णा रे भाँयने आयगया। क्यू के, धर्णा यिना वी नी. ने अणाँ विना अणिमादि नी वहें । दृढ़ में ई नी, पूर्य में व्हें है।

प्र०—दृष्टानुश्रविकविषयवितृष्णुस्य वशीकार-संज्ञा वैराग्यम् ॥१५॥

१—देखी शुणी चीर्जा में तृष्णा नी व्हेवा रो नाम वशीकार वैराग है।

2—देती शुणी वार्तों में लालसा नी' रे'णो तरगाँ रो विचार नी क्हे'णो वाजे हैं (ई ने ही बशीकार बैराग भी के' हैं)।

३—च्ये बैराग दो सरे रो है-एक वो ससार ने नाशवान जाण पूर्ति हट जाय, ने यूँ ही सब मिटे हैं, यूँ जाण स्वर्ग मे भी इचि नी? रें, सो बैराग वशीकार नाम रो है, ने नीचो है।

8—चैरात दो तरे' से चंद्रे कियो है। यणी में भी चणी मैरात पर्शाकार रा दो भेद करे' है। वाडा, ने चाध्यास्मक, चणाँ ने तुष्टि भी के' है। ४-५ खणाँ रा भेद है। यू ९ भेद विद्या देखी वातों में इच्छा हेप नी करे', ने उपराम, ने शुणी सुरत री चाताँ में भी यू ही उपराम से नाम ही बरीकार वैराग याजे है। यो दुवराम पीय तरेरा विचार शु करे'हे। चजुंन रजणां वार्ता नाम है। यू ही यतमान चादि वे'ली मन री हालताँ तीन तरेर री दिश्हें। वाणी वैराग गूँ प्रमाध कानी चालवारा अध्यास में भो वाणी वैराग गूँ प्रमाध कानी चालवारा अध्यास में भो साणी जाणाय, यो जतरो खोछो करें वतरो ही भारी प्रो रें है।

प्रo---अरडा तो अब कृषा कर यह भी बताइये कि वैराग्य किसे कहते हैं ? ड॰---देखी और सुनी बस्तु में बिए को चालावमान न होना (स्पिर रहना) वैराग्य कहाता है, इसे ही वजीकार वैराग्य भी कहते हैं। (मोट) इसी को अपर बैराग्य भी कहते हैं।

सू०-तत्परं पुरुषख्यातेषु गा वैतृष्णयम् ॥१६॥

१— आरमज्ञान शुँ जो गुणाँ में भी चच्जा नी ब्हेबे, वो परम चैराग है।

२—देखे जणी रेकानी, मन ब्हें' जावा मूँ तरंगों री लालसा नी रे'णो, यो तो महा सुख ही है (ई ने ही परम बैरान फे'है)।

4—आसमा रो यथार्थ कान ब्हें जावा ग्रॅं प्रकृति रा सब गुणों में भी क्वि नो रें यो परन बैरान है। भोगों ने छोड़ावा में भी भोगों री वामना रें?। वासना नाशा ब्हें 'अयवा परना मिले, ज़री। प्रकात काल मनत्व हेय ने, बैरान मानवा लाग गिवा है। परन्तु बैरान रो मतलब है, संसार में ग्रॅं शुन्ति रो फिर जाणो (हट जायो-पृत्ति रो संसार में नी बळकलो। पण जाज काले संसार ग्रॅं वरड़वा ने, बैरान माने है, या भूल है। चरड़वा ने सो हुप के 'वे है, में यो सो दोप मान्यो है, सो, जामे पा० २ सु० ८ में श्रावेगा।

म०---- यह वैराग्य कव पूरा हुआ समझना चाहिये ?

ड॰—पही बैरात्य जाय हता बहु जाता है। कि महति के गुजों (द्यमाय) में भी तृष्णा नहीं रहती, तब १से प्रदेशात्म कहते हैं। ऐसा पर (प्ता) वैरात्य आत्मजान छे होता है, अर्थात् आत्मजान होने पर जब गुजों में भी तृष्णा नहीं रहती तव उसे परवेरक कहते हैं। और वहीं बैरात्य की अल्पि है।

(नोट) पॉंचों पृत्तियों से दृष्टा का अलग ज्ञान ही परवीराग्य (परमयोग) है।

४—चो पर वैराग्य वाजे है, जणी में गुणों में भी तृष्णा नी रें। गुणों री तृष्णा गुणों हूँ न्यारा पुरुप रो भान नी ब्हें? जतरे नारा व्हेंग्र्ड नी राखे। अणा चर्राकार, ने पर वैराग्य ने हीज भगवात्र सांख्य, ने योग, ने कर्मयोग, ने ज्ञानयोग वा अनेक नामी हूँ, गीता जीमें समकाया है ने "विषया विनिवर्तन्ते" में यशीकार, ने पर, दोई वैराग स्पष्ट फरसाया है। विवेक क्यांति भी अणी रो हीज नाम है। यो जाखे कटी ने हूँ, नरेत ही निकळ खावे है। अणी वास्ते अणी ने ज्ञान प्रसाद मात्र वा अगवस्तुमह हीज मानणो पड़े हैं। उप भागवात्र ग जन्म रे साथे ही वेरावाळा, ताळा, कमान, वेड्यों आदि कुल आवरण आपो आप ही जुल गया, दूँ ही खणी हूँ एकी साथे हत तुरुत्वता आयजाय है। यो ही कैवल्य है, हैं सियाय नी।

सू ०—वितर्कविचारानंदास्मितास्वरूपानुगमात् संप्रज्ञातः ॥१७॥

१—तर्फ, विचार, जानंद ने जहंता सहित जो समाधि व्हे', या संप्रज्ञात वाजे हैं।

२—भे'म रे साथे, विचार रे साथे, युदा रे साथे, ने क्टूं-पणा रे साथे जतरे ऐसे, जणी से विचार रे'वे वतरे अखंड महा सुख

१०—हे भावन् कव तक बम्यास वैदाग्य को अपूर्ण समस्ता चाहिये । उ॰—वितर्क (स्यूकमावना) विचार (युहममावना) आनंद (पुलमावना) नी समम्मणो (श्रणी ने ही विवर्कातुगव, विचारातुगत श्रानदा तुगव, ने श्रास्मितानुगव, संग्रहात समाधि भी कें' है)।

३-पे'ली सर्फ व्हेंबे, पण बो भी ससार री फानी रो नी, पण आत्मभान मिल्यो थको रे है, ने वो तर्क फीणी पड़वा सूँ विचार वाजे हैं। ईं में फेर आत्मा रो खुलासी वसी ब्हेवे है-या भी सही ब्हेंवा शूँ आनन्द बाजे हैं, ने अणी शूँ भी बारीक ब्हेंवा शूँ आहेता, अस्मितामात्र रे' जाय है। इंचार तरे'री समाभिश्याजे है। अणाँ चार ही हालताँ ने सविकल्प वा संप्रज्ञात समाधि भी के हैं। क्यूँ के पृत्ति-मुरता बढ़ा री कानी उलटी तो खरी, पण पड़ दो रेगायो। ब्यूँ अझ रे वास्ते तर्क करवा लागा। देसे सी मझ दी है। क्यूँ के, देखवारो काम तो और रो,नी ब्हें शके। ष्यणी ने वितर्फवाळी समाधि वा योग के' है । पण या हीज बात धारीक व्हें', ने अंतस में आवे जदी विचार युक्त योग के', ने जदी सरता बत्ती देर ब्रह्म री कानी रे' ने विचार री कानी आवा में हैंर फरवालांगे, जदी व्यानंद बाळी समाधि वाजे हैं। फेर व्यानंद भी बणीरी फानीरे'रे'ने आनंदरी भान व्हे'तो जाय घा शहंता (श्रस्मिता)-याळी समाधि वाजे है। ज्यूं कणी सुख री बात शण ने कही के 'म्हने यो सुरा मिल गयी, हैं में फर्क ती नी है ?' यूँ विचार ब्हें 'णों, पे'ली विवर्क री समाधि वाजे हैं। नी,

श्रातिमता (शूरंभावना) के सहित श्रातमाकार दृष्टि हो, तब उसे संप्रधात निरोध (समाधि) कहते हैं । इसमें उत्तरोत्तर श्रीड है । यहां तक श्रप्य

फरक तो, नी ब्हें 'गा, यूँ ब्हें' सो विचार वाळी समाधि वाजे हैं। खणाँ ने किपलगीता में भीति, विचेषता, गता, याता ने लीनता की' है। ब्यूँ सासरे जावा में क्षियाँ ने ब्हियाँ करे है-पे'ली भय, पह्ने जागी, ने पह्ने वर्ठ श्रमिक रे'गो, ने पद्मे वणी ने हीज पर समर्म ले'गो। चर्चा ये स्वापे री हालत रो खयीत् असंमक्षात निर्यिकत्य रो खागे वर्षने खाले हैं। बरीकार नाम रा बैराग ग्रॅं हैं च्यार फ्कार री समाधियाँ ब्हें' हैं।

9—यो परम. थैराग्य नी ब्है' जतरे, ने बशीकार थैराग्य ब्है' जतरे संप्रज्ञात नाम री समाधि वाज है। संप्रज्ञात में भी अगाय, पण.गुण रो वरांन नी ब्हेवा गूँ वितर्क जाति गूँ मिल्यो सको साजात व्हें 'अणी गूँ खूटयो, ने व्यावी व्यापी से व्हें तो रे, जणी गूँ हैं बुद्धि में हीज व्यार ही भेद रे'हैं-"यो बुद्धे परतस्तुसा?" नी ब्हें?। च्यानी में वितर्क में कोटो, विचार में वारीकी, ने चानंद में खुत, ने व्यार ही ये पण कपराला में वीवता है। पे'ला में कपराला क्यार ही रे'। पण कपराला में नीवता बूट्या जाणा पावे हीज। वर्षे के प्रकृति री कम ही वो है। यूँ नी ब्हें'तो कोई खूट ही (मीज ही) नी शके, ने बूट्या भी पाछा पड़ जाय। पण नीचा में कंपी है, पण कपराला में नीचो नी है। चूँ पृथ्यी री आकर्षण माराणे संवार है, पण कपराला में नीचो नी है। चूँ पृथ्यी री आकर्षण माराणे संवार हों।

अम्यास वैराग्य समझना चाहिये । इन में थोड़ी बाह्यवृत्ति का बीज रहता ही है ।

सू०---विरामप्रत्ययाभ्यासपूर्वः संस्कार-शेपोऽन्यः ॥१८॥

१—अणाँ यूँ आमे ज्या समाधि परम बैराग्य यूँ धिरता रा स्वभाष वाळी घ्टे'है, जो में केवल संस्कार हीज रे'जाय, वा असंप्रज्ञात वाजे हैं।

२—पूं देखे जगी में मन लाग ने उत्परती च्यार ही यातां न्यारी वहें आय, यो ही व्यलंड महा सुख है (अणी ने हीज संस्काररोप या आसंप्रकात समाधि भी कें है)।

३—या समाधि पर वैरागवाळा रे व्हें हैं। हैं ने ही असंप्रकात के वे हैं। ज्या आहमा में अधिकाधिक ठेंग्र जाय, ज्यूँ जी ने पित में प्रेस न्हें जाय, जागी ग्रें पिंग्र (वीहर) युद्धाने हो नी। केंग्र में ग्रेस ने हो जाय है। अणी में भी आसमाकार पृत्ति अशी वेंग्र है सारणे आयाकार पृत्ति अशी व्हेंग्रे बारणे आवणा परंद हो नी फरे सिरफ प्रारच्य रेंग्या ग्रें मी में सीसर रो व्यवहार व्हेंग्रें। अणी कं समाधि रो वेंटी ग्रें वर्णन फरवायाळा शुन्य केंग्रें है। परन्तु या शुर्य नी, पण अधिक स्पष्ट है। अणी रे मूंडा अते हमार जागी न स्प्रट गाणी हों, सो हो संसार शुन्य सरीसो लागे हैं; विराम प्रत्य केंथे हैं, ठेरवा रो निश्चय अणी अध्यास ग्रूँ अधीन आसा

प्र॰—हे मावज् ! तो अम्यास वैराग्य को पूर्ण हुआ कव समसना चाहिये ! उ॰ —आत्मीकार वृत्ति होने से आत्माकारता का ही हृति को अम्यास हो जाता है, उसी हम्म के अनुभव युक्त कृति का रह जाना ही

थिर है, वर्णी में निश्चय रा अभ्यास ग्रूँ अर्थात् वर्णी री थिरता दीखवा ग्रूँ केवल थिरता मात्र अर्थात् आस्ममान री ही जर्णी में सत्ता है (संस्कार है), अर्शी या समाधि असंप्रज्ञाव वाजे हैं।

४—च्यार ही तरें री संप्रज्ञात समाधि की , व्यणी सियाय एक व्यणी मूँ व्यनोसी ही समाधि है, वर्णी ने ई ने देखताँ मलें ही के 'दां', नप है, तो महासंप्रज्ञात भी वर्णी में पुरुपाकार प्रति हो के 'दां', ने पुरुप को प्रकृति मूँ विकारण, ने सतक्तण ब्हेया मूँ क्षणी प्रकृति ना कामक मूँ खेटी, को निसंतर नसे रेवा मूँ धुति एक दाणा भी या हात्तत पार्थी केंद्रे, वणी मजा ने नी भूलाय शाके

"तस्याहं न प्रणस्यामि सच मे न प्रणस्यति । यं सुरुष्या चापरं साभं मन्यते नाधिकं ततः । यस्मन् स्थितो न दुखेन गुरुणापि विचाल्यते॥"

खर्यो संस्कार रे'जाय, या, वो दशा (हालत) ही न्यारी है। यो ही योग परम है। संमकात रो ही संमकात, कान रो ही क्वान यो है, ने खर्जी रे खागे यो कान ही खतान है, या खर्जी जड़ क्वान सें संमकात कुंकर १ ने झुद्धि सें परम बिराम मत्यय है, यंजी रा तीन भेद है, सो दोय'तो खागे १२ में किया। जो युद्धि में आवेगा, ने एक यो, जो जुद्धि सें पर है। १८ मों, ने २० मो जुद्धि में आरं पर क्ट्रे'गा, जपाय मत्यव यो वाजे है। खर्णा'त में सून्य रो मान मिटे है, खर्जी रो ही नाम विराम मत्यय या संस्कार है।

असंप्रज्ञात निरीध कहा जाता है (वहीं अध्यास वैसाय पूर्ण हो जाते हैं) ।

सु०-भवप्रत्ययो विदेहप्रकृतिलयानाम् ॥१६॥

१--जी प्रकृति में लय विहया है, वा विदेहलय विहया है, वणाँ में जन्म रो बीज है।।

२-- यूँ ही, जी भे'म ने विचार रे, वा आनंद ने म्हूंपणा रे साथे हीज है'र जाय, बणां ने पाछी जन्म लेगी पड़े हैं (ई बिदेह, ने प्रकृति लय बाजे हैं, खणाँ री या थोहीं क ठें रवा री **फरार भव** प्रत्यय भी वाजे हैं)

३--पे'लो जी असप्रज्ञात समाधि रो वर्णन आयो, वणी में कतराक ने खरवा अंदाज बंधे है, के वणी में शरीर री खोशान नी रे'वा शें अथया कोई अठा री नाई म्होटो सुख मिलवा शें ने वणी में मन लाग जावा शुँ श्रठीरी (वारली) श्रोशान नी रे' ती व्हें'गा, जी शूँ, वर्गी ने असंप्रहात (अठा री ओशान बना री) समाथि के ता ब्दें गा। जणी वे खणी जगणीश माँ सूत शूँ यूँ ंतावे, के यूँ श्रोशान नी रे'णी अमंत्रज्ञात समाधि नी याजे हैं। क्यूंके अर्जी में तो बारीकी शूँ बीज में रूँदा दी नार्ड, संसाद दी उत्पत्ति छिपी थकी रे ' है, शो चौमासा रा चारा ज्यूँ पाछा जन्म मरण रा भूँगा फुट जाय है। श्राणी धास्ते फणी भी विषय में मन लाग जागो, श्रोशान विना री (श्रसप्रशाय) समाधि ना याजे है। क्यूँके वर्णा में छिपी थका ससार री श्रीशान है। परा आतमा रे सरोसी युत्ति व्हें जाणी ही असमझात समाधि है,

प्र०--जब इसे असंप्रजात (पूर्व योग) को ■ पाकर कोई संप्रकात (उट्डो) तक ही आकर उहर जाना है में उसकी स्या दशा

या याद राखणी चावे । श्रणी रो ही गीताज्ञी में वर्णन है, वे—

"श्चनंत सुख दीले वो बुद्धि शूँ इन्द्रियाँ विनाँ" ई रो भाव थो है, के दृष्टा (श्चात्मा री श्रोशान) जणी वृत्ति

मे नी, वणी में ससार रो (जनम सरण रो) थींज अवस्य है, या याद राखणी। पे'ली समजात, ने पछे असंमज्ञात समाधि की' ने वचे है'र जावारी असंमज्ञात भी जेता दी दी। आगे या वजाते है, के विश्वास आदि होंगा में सुद्र में किया, वणीं विना थोता में सुद्र में किया, वणीं विना थोता में सुद्र में किया, वणीं विना शेता में सुद्र में किया, वणीं हों ने काय हुँ वचे, रकाय जात, वा हींज अठे उनखींश मों सुत्र में की 'ज्या समाधि है।

"पाछा फेर धरे जन्म पाया जो ब्रह्म लोक भी। महने पायाँ पंछे पाछा फोई जन्मे कदी नहीं॥"

७—संप्रज्ञात रा मुख्य च्यार भेद यताया, असंप्रज्ञात रा दो भेद है, निर्मीज असंप्रज्ञात तो परम वैराग्य ग्रॅं पुरुष ख्याति रुहेषा पे, अगी ग्रुत्यता रहित सांचात्कार री हालत है। दूसरी सर्वाज असंप्रज्ञात है। वणी रा भो केर दो भेद है, —भय-प्रत्यत, ने उत्पाय-प्रत्यत । ने सांची असंप्रज्ञात (निर्माज) ने तो पुरुष प्रत्यत हैं। स्वांची असंप्रज्ञात (निर्माज) ने तो पुरुष प्रत्यत हैं। स्वांची विदेश, देवता, न प्रकृति में लीन विद्या थंका रे वहें है। अपाँ ने प्रज्ञानन्द जर्यो भान वहें, पण वसे बाढ़ी भव-भत्यय री भार रे जाय, जगी ग्रुं वर्णा ने आवाणो पड़े। पण उपाय साधन रो निश्चय रे जी सीगी दाने हैं। वर्णी रो वर्णन आपाया सुव में हैं। भव-प्रत्यों

होती है ? बहुत से जन्म से ही विभा साधन ही योगी 'होते हैं इसका क्या कारण है ? यैराग बाळा ने व्हें हैं, पण थो बैराग वशीकार मायली ह
"वैराग्यात् मृत्तिलयः, संसारो भवति राजसात् रागात्"
है देहे हैं। खाजी में फनरारू थारी पारिका रो व्यर्ध भी वरे हैं। सासिदिक (१) भव-अवय बाळा बालादि रुरामानिक ही व्हें। लें मुख्ति रा उपाब प्रत्यव बाल योगी। शुक्ता रा भान रो नाम ही ल बीज है। यो पूर्ण मझ क्यांति बिला रिस्तरे १ या भाव है।

सु०—श्रद्धावीर्यस्मृतिसमाधित्रज्ञापूर्वक इतरेषाम् ॥२०॥

१—र्युजी रे विस्वाम, ने वी शूँ कोशिश, ने ई शूँ याद, ने पाद शूँ समाधि (संविकल्प), ने ई शूँ सत्य द्वाद्य व्हेंपे निर्विज्ञ समाधि व्हेंग्डै।

२—विश्वास, उमग, याद, ने ज्ञान री समक शूँ महा सुख पायणी आने हैं 1

३—जणाँ रे जन्म रो बीज नी रे' खर्यात् उगणीश मा सूत्र में कही, वशी समाधि वाळा शूँ दूजा रे खर्यात् न्ष्टा मे तदाकार-युँति-वाळा रे खसप्रज्ञातसमाधि कुकर व्हें हैं, १ वणी पे केंद्रै, कें वणा रे विख्यास खर्यात् 'दृष्टा रै हीज,' यो विख्यास, ने ई विख्यास

(4) प्र• बीच में अटक जाने वाले योगियों का आपने कि जन्म हाँना कहा, तो किस उपाय से योगी बीच में न अरकका असंप्रजात समाधि पा लेता है ⁹ याद, ने शान्ति, अर्खा शूँ अर्खा परम थैरान्यवाळी समाधि ने पाव है। ब्यार नी पावे जतरे बणार है उपाय री तिश्चय माय . ने शूँ उमंग व्यर्थात् तदाकार करवा री हांश, ने वणी शूँ याद । भाव यो-के 'दृष्टा है,' अजी विश्वास शूँ आपी आप उमंग वहे' है, ने दमंग शॅं रुष्टा रे व्याकार री वृत्ति व्हें' जाय, ने पाछी पारणे व्यावा पे. रष्टा हैं' आणी विश्वास गूँ पृत्ति दक्षा री कानी आये. ने यें आधा श्राँ उमंग बधे, जणी श्रुँ फेर अधिक नजीक अर्थान हुटा रे ध्याकार धृति व्हेवा ने घी शुँ हुटा रे आकार व्हेवा री बाद (स्मृति) रे'या ळाग जाय, ने या याद ही ऋधिक रे'णो समाधि रियरता है, ने स्थिरता शूँ पछ अशो स्थिरता व्हे जाय. के दया ने छोड़ने पृति और जगा जाय ही नी, या ही' असंप्रकात समाधि बाजे हैं। खणी असंप्रक्षता में,ने जन्मदेवा वाळी असंप्रक्षात में नरोई फरफ है। या वी टप्टा रे आकार शक्ति नहेबा ग्रॅं वहे 'हैं, ने बा दरय रे आकार नहेबा ग्रॅं कहे 'हैं, ने दृश्य रे आकार युक्ति री व्हें'णो. एक तरें' री नींद है. ने दृष्टा रे आकर व्हें 'जो एक तरे' रो जागणो हैं; अर्थात यो मरणो है, ने यो जीयणो है। ऊपरे कही थकी यातौँ विनाधोग में चालणी ही नी व्यावे, ने व्याणों में करक रे'जाया शुँ यचे ही हकाय जाय । वी जाणे, के 'म्हें योगी', पण को योग रो रोगी

उ॰ प्रथम तो योग में अबा ही मुख्य मानी गई है, इससे उत्साद बदुता है। उत्साह (योग) लें स्पृति (याद) रहने कगती है। याद से मान्ति और सत्य का अनुमय मिस्ता है। मान्ति अनुसन ने फिर मधिक बढ़ा (विद्यास), बस्साद

बहे 'जाय है। है शूँ खुणाँ से जनसे दौड़ कहे 'बनसे ही योग नजी 'क है, या बात खागला सूत्रों में बनावे हैं।

8—उपाय-प्रत्यय में अद्धां (उत्साह), चळ (मजवृती), बल्यो रे' है। पण बेरागी रे वो मिट जाय, जणी मूँ यो भेद वतायो। जणा में भी सुख्य अद्धा है, पछे सब खापोखाण खावता, जाय, ने दिन दिन एक मूँ एक बचता जाय, ने मूँ योगी परम बैराय में पान पी पान के बार के बार के बार के स्वाद क

याद और शान्ति अनुमब सिळकर यों योगी आगे से आगे बदता हुआ परम समाचि (परमशान्ति) (असंप्रज्ञातनिरोप) को प्रास कर खेता है । क्योंकि ''अबावान् खमते ज्ञानन्'' (गीताजी)

स्र०—तोवसंवेगानामांसन्नः ॥२१॥

१---खुय वेगवाळा रे मत्ट ही ।

२- तेज चाल वाळा रे महासुख मिलवा में देर नी लागै। (हैं ने तीच्र संवेग के'हैं)।

३-पण पे'ली श्रद्धा, पेर जमंग (उत्साह), फेर स्पृति (याद), फेर थिरता, ने पछे छडिंग थिरता व्हेंग्है। यू तो छाणी छडिंगता

ने पाबा में नरी छेटी दीखे है। अणी पे भगवान सूचकार आज्ञा करे है, के लूब बेग व्हें वणी रेती भट ही या समाधि प्राप्त ब्हें जाय है। ज्यूं-फोई चित्तीड़ शूँ उदयपुर जाणी चाने, तो यचला गेला रो हाल शुण ने यूं पूछे, के कतरा दिन में उदयपुर पूग शकू हूं ? तो बणी ने पोछो युं ही ज पृछणो पडे, के थुं कुँकर जाणी चाने है ? गाड़ा में जायगा तो बणी माफिक जायगा यू हीं रेल, मोटर, विमान में श्रधिक शूँ श्रधिक जल्दी पहुँच शके है। यद्यपि उदयपुर ने चित्तीड़ रे बच्चे साठ हीज मील है, पग जाबारो जरियो जरबो तेज व्हें गा, बशी ही तेजी शूबी मील भी ते' व्हें 'जायगा। य ही दृष्टा री कानी यूत्ति रो वेग जतरी श्रिधिक व्हें'गा अर्थात् विश्वास जतरी तेज व्हें'गा, वतरी ही मट या छाडिंग समाधि प्राप्त व्हेंग्जायगा । क्यू के सूत्र में स्रोग पद

(५) प्र॰-इस प्रकार बद्दते हुवे योगी को परम योग (असंप्रज्ञात समाधि) बाह्य करने में कितना समय लगता है। । वितने

दोघो है। वणी रो मतलब है, ठीक वेग अर्थात् दृष्टा री कानी वेग। दृब्यूं तो नराई दुनियाँ में वेग ब्हे'हीज है, ने परमारथ

समय में परमथोग मिलता है,---परम शान्ति मिलती है ?

कानी भी हठ तपस्या रा तेज (वेग) नरीं रा हो व्हेग्होज है। पण थी संदेग नी बाजे हैं। म्यूके ठीऊ ठीक वेग नी है, ने श्रणी मे जतरों कसर है, बतरों ही फेर चकर पड़े हैं।

> "विश्वासी ज्ञान ने पावे, लागे जो थिर चित्त शूँ। ज्ञान रे साथही शान्ति, चावे जाने कदी नहीं"

थणों में अदा, विश्वास, सिवाय और कणी री जरूरत के राकाँ! क्यूके अठे सो रती भरी भी छेटी नी है, पण विश्वास री'ज छेटी है। खाश्चर्य यो है, के विश्वास में भी खणीज गूँ विश्वास करें है। खाश्चर्य यो है, के विश्वास में भी खणीज गूँ विश्वास करें है। (भनर करार हीं सही वात पे विश्वास नी करें, पण गलत वात पे विश्वास करें, कई या यात सही है, के खाँचाँ न जोगा हाँ?) संज्य तो भवंभरत्य बाळा रे भी है, पण सीज नी केंग्रेय गूँ खासान नी है।

४—श्रद्धादि सनेग बाजे हैं। ई तीय ब्हें 'तो बा अठार मी समाधि मद्रें हीज समफणी चावे। योग ने, सांख्य प्रयचन कियो है, जी ग्रूँ सांख्य ग्रूँ मिलाय ने श्रद्धे समफणी सूथो पड़ेगा। सांख्य में चित्त ने, दुद्धि के 'हैं। बुद्धि ने प्रस्यय एक रा ही नाम है। श्रणी री प्रतिमाँ ने, बुद्धि रा भेद बा भाव वा बुद्धि स्ता बा प्रस्य सम्प्रस्य में हैं। यगी रा श्राद्ध भेद है। जाणी में चार सात्विक है—पर्म, ज्ञान, बैरान्य, ऐश्वर्य । श्रणी ग्रूँ क्रॅंबा तामसिक भेद है।।जी योग में लेण नी कीचा है। श्र्मा में घर्म ने योगांग एक ही वस्तु है, ने चणी ग्रूँ उर्ध्वगित ब्हें रहै।वणी क्रव्वंगति रा बाकि ज्ञान, बैरान्य

उ०-+जिनका चेग (गति) तीम (तेज) है, उनके योग प्राप्त हुआ ही (पास ही) समिरिये ।

श्रादि तीन भेद है। वणौं में ज्ञान तो स्० १६, १८, में फियों, ने यूं ही विदेह लय रे १९ मां में ऐक्वर्य कियो। श्रने तीन ही पुरुपप्रत्यय भवप्रत्यय, ने ज्ञाय-प्रत्यय में मुख्य ज्ञाय-प्रत्यय योगाभ्यास ही रियो। है रो ही विवरण श्रावे है। जी गूँ योगी ने ज्ञाय, धर्म, योगानुतान, ध्यान लगाय ने श्रद्ध गुरू के गेणो, यो भाव मांन्य, योगानुतान, श्रादि सर्व सम्मत है। सिरफ सांट्य, यो ज्ञाय समक्त लेणों (ज्ञान) ही माने हैं। योग के हैं, तो यो हीज, पण जरवो श्राविकारी ब्हें यशी भूमिका गूँ हीज बाल शके हैं।

स्० मृदुमध्याधिमात्रत्वात् ततोपि विशेषः ॥२२॥

१-थोड़ो, मॅमेलो, बहुत ज्यादा शूँ है शूँ भी भट ।

२—श्रणी तेजरा भी तीन भेद है—शीमी तेज, मामूली तेज, ने खुय तेज श्रणों ने ही छुद्द, मध्य, ने ऋषिमात्र भी के हैं।

३—ज्या थेग रा होत भेद शूँ खेटी नजीक हप्टा ने के? राकों हाँ, ने छेटी नी यूँ हप्रा री प्राप्ति व्हेंबे है। नजी?क, ई शूँ भी नजी?क, सक शूँ नजी?क हप्रा है। मनरर रो स्वभाव व्हें?है, के जाँपणो कोई निश्चय कर लेगो, ने वणी रा होज सचा में सब जाँपणो कोई निश्चय कर लेगो, ने वणी रा होज सचा में सब जाँपणो को हो ने के स्वाप्ति । ऊँचो अधिकारी सही-वात ने मट पाय लेवे है, गलती ने दिलकुल छोड़ देवे हैं। कराफ नीचा अधिकारी नीची वात ने हीज पकडे हैं। वेंली वो वी ऊँची वात ने माने ही नी:

⁽५) प्र० कितने ही शीघ्र समाधि था छेते हैं कितने ही देर में और कितने ही उस से भी अधिक विख्य में इसकाक्या कारण है।

माने तो श्राप ने सदा अयोग होज माने । श्राणी गूँ वो सब गूँ नीचो साधन होज ध्यामितर करे, ने यो भी निश्वास, उमग, याद, थिरता गूँ नो, पण श्रमलदार री नाईं। ज्यूँ—

वाळपर्जा है सेल्यो कृदयो म्होटचारपण हळ हॉक्यो। घूदपणा में रामजी थारो ही नुगतो राख्या ॥१॥

मूँबो उतार ई मूँ कई कें है। नी वी परमारथ री काती रे' ने नी वी व्यवहार से काती। सिवाय बूजा रा विवेचन रे खुव करवा ने त्यार ही नी करें हैं। वाणी तरें मूँ जी परमारथ री काती ने त्यार ही नी करें हैं। वाणी तरें मूँ जी परमारथ री काती नाले, वाणों ने भगवान स्मार आहा करें, के सब मुन्ती'क हैं। सिरफ भाँणो पठततपणो छोव हो। बजी सिवाय और फर्ट नजी'क करें भों भी छेटी है, पण सत्तर आपणी खुढि साफिक ही बालेगा। जो काँपणों स्वभाव वे अधिकार करें नो कई वात छेटी है। मूँ विरवास पचणात मूँ ही ई री ट्रा री प्राप्त में छंटी, नजी'क, ने सब मूँ नजी'क, मूँ नराई भें छटा री प्राप्त में करें वा वा में से महात्मा किया है। अपूँ "ध्या से खेटी नजी'क भी" यो समापि पाद ब्हेंया मूँ ध्या में से सहात्मा किया है। अपूँ "ध्या से करेंची बात (विहंग सार्य) होज करें है। ब्राया रे वाले से समापा पाद ब्हेंया मूँ भागी। सार्य करेंची बात (विहंग सार्य) होज करें है। ब्राया रे वाले

उ॰ हे सीम्म । श्रद्धादि तीम होने से जरूरी हो योग मिल जाता है। परन्तु उस तीम के भी तीन भेद हैं-मृदु, मध्य, और अधिसात्र। हम में तीम अधिसात्र बेगवाळे योगी को योग की माप्ति में बुछ भी विलय महीं खगता।

"एक पहर में मुक्ति बताबे, भो सतगुरु मेरे मन भावें।" ने दयानियान (ठा० गुमानसिंहजी लड्डम गपुरा-मेगाड़) भी खाला करें के—

> जो तूँ व्यचल रहाय मिटन दस वीस गुमाना। तेरो मन यों मिटे मिटे ज्यों वहल साना॥"

तरा सन या सिट सिट ज्या वहले साना।"

४—ई श्रद्धादिक तेज (वंग) शुँ हो?, वणी तेज रा भी तीन
भेद है-चृद्दतीम, भण्यवती, अधिमाज तीन । ई एक एक गूँ वचता
है। तेज तीन्न वंग शूँ जोगाभ्यास करे, पण वणी में सृदुता हहें' तो
यो थोडा जिन में पाड़ो डीलों पड़जाय, पण अधिमाज तीन्न हो?
वणी में भोल (देर) नी पड़े, ने सेंग्ल ही। में पर मैरापन हरें? भे
परमपद पाय हो। नीतर भवमत्यय गे कानी डळ जाय अध्योग स्वेत्त भे
ने (योगांगते) अदा, तीन्न अधिमाज शूँ हो? तो चणी भन्द मुकाम
पे आय जाय। अणी में श्रद्धा ही सुद्ध्य है। श्रद्धा हो? तो पड़े
भव ही हरें? जाय में अदा ती सिट की हो? ने वा भी अधिमान
तीन्न (हड) हरें जो पड़े पावामे लीं ने १ पायो पूर्यो है। समेग
स्वस्थास, बराग्य ने उपाय, अद्धादि ने भी नराई गणे है। गीता
अप-६ श्लोक-६६ अभी रो सुचक है।

सु०—ईश्वरप्राणिधानाद्वा ॥२३॥

१-ईश्वर भक्ति शूँ भी।

२—परमेश्वर रो श्राशरो लेवा शूँ भी मट ही महा सुरा मिल जाय है। (ई ने ईश्वर प्रणिधान भी के' है।)

⁽५) प्र०--सव से शीव्र समाधि प्राप्ति का और भी कोई उपाय है,

२—ईरवर में मन लगावा शूँ मी घणी ऋट श्रसप्रवातं समाधि प्राप्त ब्हैं जाब है। ईरवर समर्थ ने केंहे, ने एक शूँ एक बड़ों ने समथ है। पण जठे समर्थपणा री श्रवधि है, जी शूँ वड़ों तो क्हें पण जजी जरवा भी श्रीर नी ब्हैं, वो ईरवर—

> नी श्राप सो और वड़ो कठे तो हे बापडा सर्व वड़ा श्रठे तो (गीतानी)

सब ही समर्थ है। पागी में भी बीज ने अगना री सामर्थ्य है, बबतारा थोज में बबतारा योग सामर्थ्य है, बबतारा थोज में बबतारा योग में सामर्थ्य है। पण यू ही सामर्थ्य सबों में बाई क्वा यूँग न खाँग जाया है। पण यू ही सामर्थ्य है, राजा जाएं क्वार में या सामर्थ्य है, पण देखों हों, के वी सामर्थ्य है, राजा जाएं क्वार में है। जरी यो विचार मनख करे, के क्वारा में बोतवा री, विचारवा री सामर्थ्य है, सो क्वार मामर्थ है, सो क्वार में हैं। कि कि जानगा, में है रो स्वाम करें है। वो खाँपणा जोर ने ईश्वर से समक्त लेगा। केर खाँपणा नाम गुँ कई भी पेंकी ज्यु बाकी भी रेंगा, पण क्यो रेंगा यो ईश्वर मणियान के हैं। उर्थे —

"चिंतन ज्यूँ थी विश्व है, दुर ज्यूँ ईश्वर जाण । वणी विना यो नी रहे, इण विन यटेन हाण ॥" इणी ईश्वर प्रणिधान री ही गीताजी में भी सुख्यता है-"वीरे ही शरणे जाव, सदा ही सब भाव हूँ। मीं रीष्ट्रणा शूँ पावेना, स्थाने शान्ति अद्वटर ।" रही फेर सर्वा रे ही, हिया में बैठ ईश्वर ।"

यी नहीं ?

उ०—परमगोग ईश्वरप्रणिधान(भक्ति) से भी शीव प्राप्त होजाता है।

इत्यादि संपूर्ण गीताजी में या हीज वात है—

. "महने पूज महने जिल, महने ही मिक्त शूँ नमं। महने ही पायगा प्यारा, महाँ मे ही लहलीट व्हैं! ।"

मद प्राप्ति रे बास्ते कीता जी में-

भट वो होय धर्मात्मा, ऋतृट सुख पायले'। नी म्हारा भक्त रो नारा, प्रतिज्ञा कर म्हूं कहूं॥

४-- उपाय ने संवेग दोई तील ने अधिमात्र अर्थात तील संदग श्रू अधिमात्र उपाच व्हें' तो पछ वात करता देर लागे, पण प्राप्ति में देर नी लागे। वणी में अभ्यास वैराग्य मुख्य उपाय है। वणी में अप्टांग योग अंतर्गत है। श्रद्धादि संवेग भी एक तरे' रो उपाय होज समकणो चावे। अणाँ सवाँ वशे ही ईश्वर प्रणि-थान (भक्ति) करवाशुँ सब श्रँ मट ही परमारमा रो साज्ञान् परमयोग मिल जाय है, यो सर्वोपरि उपाय है। श्रणी में विना ही में नत फेबल याद, जाण लेगी हो पाय जाणी है। क्यें फे ईश्वर रे मूँडा श्रागे आया, ने श्रांपणी जीर मरयो। ज्यूँ सरज रे आगे आग्यो या दीयो, ने वणी रे आगे नी तो और जगा फठे हैं ? जदी'ज-केंबे,के 'सुमरण साधन तो विषयां रो करणो पहे. जो आंपाणी जीवन है। वणी रो सुमरण करणो, अशो मुर्राता फेर कई ब्हें । म्हूँ तो ई ने आख़ी गणूँ, के जणी रे सुमरण करणो मिट जाय ने यो ईश्वर-प्रणिधोन हीज है। जखीरा वणी में देरा जम्या है, वर्गा रा कृण उखेल शके। शिवस्तोत्रावली देखणी चावे ।

सू०-क्रेशकर्म विपाकाशयेरपरामृष्टः पुरुष-विशेषः ईशवरः ॥२४॥

१-स्तेश, कर्म-विपाक, ने आशय शूँ न्यारी, जीव शूँ विशेष ईश्वर है।

२—दु ख, दु रतरा कर्म, दु रतरा फळ, ने दु रतरा विचार, याँ शूँ म्यारो, ने जीव शूँ वत्तो परमेश्वर है।

३—ईश्वर में, ने जीव में खर्यात खाँची में, ने ईश्वर में कई फरफ है? खणी वे में? हैं, के बेसममी, ने ची शूँ कर्म, ने ची शूँ विशेष एक, ने चणी शूँ वणी से चाद, खणी में उठममती रे सो जी शें, ने खणी में नी उठमें बो जीव शूँ विशेष हैं, वे चो ईश्वर पाने हैं। खणी पे उपनिषद में एक इप्टान्त दीणी है, के एक ही पीपळी पे एक ही सरीखा हो पखेस है। चणी में कई फरफ नी है। सन वार्तों में एक सरीखा है, पग सव वार्तों एक सरीखी हेंवा पे भी वणी में यो भेद है, के एक तो पीपळा खाय रियो है, ने एक देखरियो है—जण दाय नी रियो है। जदी खणी रामावाळ देखरायाळा री चित्रा है देखरा शूँ कर्म कर तो पीपळा स्वार पाए साथाळा हेट जाय हो हो, जो वणी रे देखरा शूँ खणी रे राम हो, जो वणी रे देखरा शूँ खणी रे रामो हूटजा है, ने रास्त पड़ा भी चणी रे देखरा शूँ खणी रे रामो हूटजा है, ने रास्त पड़ा भी चणी रे देखरा शूँ है—

⁽भ) प्र०—हे भगवन् । ईंबर के स्वरूप को मुझे समक्षाइये कि ईंबर किसे कहना चाहिये ?

प्र•—जिसे क्रेश (वासना), कर्म-कर्मफल और कर्मों के संस्कार

"म्हने कर्म नहीं लेपे, नी चाउँ वर्म रो फळ। यूम्हने जाण लेवे सो, बँधे वो कर्म शूमही॥" भी गीताजी

४-हरेक बात ने बाकब ब्हेबा रे बास्ते व्यापाँ जाणाँ, ने आशे आवे, ने आपाणी भूमिका व्हे'वठा शूँ होज शुरु करणी चावे। ' पुरुष (आषा) पाँच ही क़ोरा, आछा-युरा कर्म, वाँरा फळ, ने पाछा वर्णौ रा संस्कारों यूँ उळमता जावां हाँ। यद्यपि आंपां जाणा हो, के ई आंपाँ नी हां, आंपाँ अणाँ शूँ न्यारा, ने अणाँ ने जाणवाबाळा हां, सो भी अणाँ रो भोग आंपां सिवाय ई तो खुद कर ही नी शके, अने औंपाँ भीगवायाळा जणी शूँ सावित व्हेंगरिया हाँ, वो भी आँपाँ पुरुषाँ ग्रूँ विशेष व्हियो, ने या हीज वणी री बड़ाई-ईश्वरपणो है, के ई भीग वणी में कदी भी नी व्याय शके, व्यरवी ईश्वर व्यापणा हीज ज्ञान शूँ सब रो प्रकाशक है। जीव मुक्त ब्हें जाय, सो भी जीव ही है, ने खबे यथ में आवेगा, यो भी जीय ही है। चाये जणी दशा मे व्हे'जीय, जीय हीज है। जीय नी ब्हें तो ईश्वर नी। अठे गीता अ०६ अलोक ४७ मां रो ईश्वरप्रणिधान में अनुसधान (मिलान) करणो एकार्थ है। आखी गीता में यो ही प्रणिधान है।

कमी स्पर्ध नहीं कर सकते, वही (शुरुपोत्तम) जीवो से विशेष हैं कर है।

सू०-तत्र निरतिशयं सर्वज्ञवीजम् ॥२५॥

१—यणी में अनन्त ज्ञान रो बीज है।

२--सारी समक रो मूळ वणी में हीज है।

२— 'ईश्वर में खपार हान है' हैं यूँ यो मतलब नीग्कें नरी तरें'रों हान हैं। पण हैं रो यो भाव है, के जतरा हान है, वणी में रूँ, पा वणी राखाधार पे हैं, खहान जणी ने केंहे, वो भी हान रा खाधार पे हैं, ने हान भी वणी रा हान रा खाधार पे हैं। जूँ-"हैं भूताणों याद विचार महाँ रूँ" अर्थात् यो जो हान वाजे हैं, सो हैरवर रा हान रे खागे, तो खहान ही है, वो तो हानपन हैं।

जाएएं न्हुँ होरमा ज्यां ने, जाएएं न्हूँ होयमा सबी। जाएएं न्हूँ होरया सो भी, नी जाणे कोइ भी न्हने ॥१॥ शी गीताजी

पक ही रथ में बिराजमान नजीक'ही अकर्ता ईरवर करी। साचात वाता कर रिया है। जतरे वणी ईरवर ने नी पिछाएया वतरे ही वो सवाल जवाब करती रियो, जाय्या केंद्रे, तो वो ही जाणे रथ रो एक अंग क्टेंगयो।

४—वणी ईश्वर में, ने आपाँणे (पुर्धांप) में सर्वक्षपणो तो एक ही है। अणीम्ल एकता ग्रूँ आँपाँ ने ईश्वर माप्ति व्हेरी, वा

५) प्र०—हे मभो ! ऐसा ईंख्वर कहाँ है दिखने में तो नहीं भाता ? ड॰—हे सीम्य ! तेरे में जो इन महाओं को आनने की जान शिक हैं, यह उसी ईंख्वर से हैं, और उसमें यह अनन्त शान है, जानने बाढ़े को कैसे जानेगा ! द्देशि है। ज्यूँ-अध्यातम नेत्र श्रूँ अधिदेव (सूर्य प्रकाश) रो प्राप्ति हरें, पण अणी वणी में अतरो ही भेद है, के वणी में सर्वहाता री सीमा नी है-अनंत है, ने अणी में वणी सर्वहाता री सीमा नी है-अनंत है, ने अणी में वणी सर्वहाता री सीमा है, ने जातरी सीमा है, ने जातरी सीमा है, नतर्रा हो अल्पता है। अणी'ज ग्रूँ केशादि रो जपा पताम) अणी जीव रे साथे लागे है। जी जीव दंश्वर ने एक माने, वणी रो वो स्वयं नाश करने श्रूव्य में परा जाय। श्रुद्ध भी स्वशुद्ध हरें जाया। अणी अविश्वर हरें जाया। अणी साले एक नित्य शुद्ध वृद्ध श्रुद्ध रहें जाया। अणी साले एक नित्य शुद्ध तुद्ध, एक श्रुद्ध ग्रुं ही सब ही है। अवि यो शुद्धाशुद्ध, जश्यो आशरो लें क्यो शे हो। जणी ग्रूँ इंसपर अिधान नित्य शुद्ध शे आशरो लें में नित्य शुद्ध हरें हीज। अणींश्रं आसे विश्वर पी ग्रुनेश्वर में अभी नित्य शुद्ध हरें हीज। अणींश्रं वासे वणीं री ग्रुनेश्वर है। गीताजी रा १२ मी अध्याय में प्रभी नत्र रे ही या सी'है।

स्०-स एप पूर्वेपामपिग्ररः कलिनानवच्छेदात्॥२६॥

१—यो यो वड़ायां रो भी गुरु है—धनादि, ने धनंत

२-यो यो परमेश्वर हीज सर्वां ने सदा ही समम देवा-बाळो गुरु है।

(५) प्र०—ईश्वर में ज्ञान कहाँ से जाया ? हमारे में ज्ञान श्वाकि हमारे माता पिता से आती है यां मानने में क्या दोप है ? ३—खगी में या दीज वात समकाई है, के एक पूँ एक में ज्ञान उत्तरियो है। पग अगी जा दो ज्ञान पे 'ली रो ज्ञान है, ज्यू ऊनां पणी सर्ज में गूँ ठामड़े (वर्तन) लीचो सो जामड़ों भी उना करें 'गयो। ठामड़ां भें गूँ पाणी लीघो, ने पाणी गूँ हाथ ने ऊनो जाणांगे, पण बो उनी स्र्ल रोहीज है, ने अणी में गूँ ही जाणां ज्यूँ—

"इन्द्रियों ने परे जाण, इन्द्रियों हूँ परे मन। मन हूँ पर बुद्धी ने, बुद्धि हूँ पर सो बही॥ पार ही मन्नु पेली रा, सात ही जी महा चर्टरी। हारा मन रा भाव, यारा सारा चराचर। इहारी खराने नी जाएँ, वेबता ने महा ख्रमी। म्हुं म्ह्पीश्वर देवां रो, सवां रो चादि कारण॥ "

श्वनादि श्वनन्त है अर्थात् समय ग्रॅं ईरवर नी वणे, पण ईरवर, ग्रॅं समय वणे है। पेंखी जो ज्ञान आयो सो अंगे ज परमात्मा ग्रॅं आयो । श्वार जो श्वाय रियो है सो भी, ने श्व श्वादेगा सो भी एक श्वणी 'ज ग्रॅं है। पेंखी, पखे, श्वार, ई बगत रा भेद है, ने ई भी एक सतत दृष्टा श्वीवनारी एक रस ग्रॅं ही संयित खें है। जो ग्रॅं सर्वा रो गुढ़ यो ही एक है। श्वांपाँ ने ज्ञान विखाने यो, ने आंगीं में ज्ञान, सीखेची, दोई एक श्रयी 'ज ग्रॅं है।

ड॰—है सीम्य ! चेरे माता शिता में और उनके भी माता शिता में -याँ सब में - इसी परमेश्वर की वो हुई जानशक्ति है । क्योंकि तेरे में और तेरे माता शिता आदि गुरू धर्मों में समय का ही भेद है। परन्तु यह समय के भेद से खड़ार केवड जान स्वरूप है। क्योंकि— जो सूं मूळ में (श्रापि) शब्द भी है श्रायोत् सब श्राणी'ज सूँ साबित क्हें 'है। श्राणी सूँ हो जलाया चाल दिया है। यो ही गुरु है। 'बो, यो', के था जो पेंळी रा दो भी गुरु हो, वो यो है, श्रायोत्त में है वा जो पेंळी रा दो भी गुरु हो, वो यो है, श्रायोत्त भी है वा जो में हैं, सो यो ही है,। क्यूंके बगत चाबे सो ही 'व्हो'श्राणीं में नाम फरफ नी है (तत्, व्यं, श्रासि)

४—यो सर्वज्ञ है, क्यूँ के विषयाँ ग्रूँ लगाय जीव तक जो जाणणो श्रमली है, वो यशी ग्रूँ होज है।

"विषय फरन सुरजीव समेता, सफल एक तें एक सचेता। मय कर परम प्रकाशक जोई, राम अनादि अवधपति सोई॥"

ई छुल ही प्रकृति रा हेर फेर है। आणां ने कालकृत की? बा हरफेर गूँ, की?— काळ,ने हेर फेर एक, ही है। पण ई बाताँ (काळ) पणी री छाया ने भी नी आयब (खुई) राफे, वो यो जाणवाबाळो सवां रो पेश्ती गूँ, पेश्ती रा में भी झान देवाबाळो है। जो अवार आर्थों में, ने आर्था आदि में श्रियका झान हि रियो है। वो अवरो केंची ब्हेन भी अवरो हरेफ रे नले भी है। जी गूँ, "स एप अपि" कें, ने हेतु काल गूँ अस्प्रस्य अणी ने सालात्कार कराव दीघो है। अणी सिवाय और राब्द री सामध्य ही कई ब्हेंथांके।

> इन्द्रियाणि पराण्याडु चिंद्रियेभ्यःपर मनः । मनसस्तु परा दुद्धि यों बुद्धे पर तस्तु सः ॥१॥ (इन्द्रियां पर है। इन्द्रियों से पर मन है। भन से पर बुद्धि है। बुद्धि से पर जो है, वही ईश्वर है)

सू०-तस्यवाचकः प्रणवः ॥२७॥

१—वणी रो ॐ कार नाम है।

२-अ कार वणी रो नाम है।

३— षरपा ईरवर रो नाम याड करावायाळो ॐ है। क्यूके, बोड़ी ग्रॅं थोड़ी, ने खिक ग्रॅं खिक, पकड विना नाम नी लेगी खारे। उद्यू-छेट्टी हेली पाड़गी (बुलाव गी) बसी पकड़ है, तो मन में विवार करने खोड़ी पकड़ है। मई पकड़ ग्रॅं ही वसी पकड़ पण है। उद्यु-विना विचार की खोड़ी पकड़ है। मई पकड़ ग्रॅं ही वसी पकड़ पण है। उद्यु-विना विचार की खोड़ी वालगी नी खारे, पे 'ली महित कर में पकड़ाय, ने प्रवट को, पे पी वी पी विचार की ते, पढ़ी वी ही तक कर में पकड़ाय, ने प्रवट को, पारी में पोलवी के हैं। बोलवा में भी दो भेज की था है—एक ती राग रो, ज्यू कोई लैंग लेने, ने एक वार्ताचीतों करें सो। परन्तु राग रो पोलवी ने वार्ता रो घोलवा दोखों में ही एक तरेंगी पुन (श्वित) हित्यों करें। बणी रा ही ई सब भेर हैं। बार पारीक ग्रॅं बारोक पुन ही जे ही ही अप कार के ही अप वार के ही अप हो ही अप कर कि ही अप ने सिती पक्ती है। वणी ने ही ॐ कार के ही अप

एक अत्तर ॐ ब्रह्म, कहतो चिंततो म्हने। जी देह तजने जावे, पावे वी परमा गति॥१॥ श्रीगीतानी

थ्रजी'न शूँ थ्रजी ने थ्रहरू नहां के' है। क्यूँके वर्णी धुन रा कठे ही नारानी है-एक समान सर्वश्र्यापक है। श्रजी'न रा

(५) प्र०— इंत्येर के स्वरूप को सुनते ही मुझे बहुत सान्ति हुई, अब कृपा कर प्रणियान दिसे कहते हैं, सो भी आझा की चिये ? वैरारी-मध्यमा प्रश्यती परा खोर परात्परा नाम के' है। चाने जीं ग्लूंजणी रो वो नाम च्हें' वो खोळराय जाय । नाम ने नाम बाळो साथे ही याद खाय जाय । ईं ग्लूँॐ ही ईश्वर रो खरयो नाम है। (ज्यूँ-ज्यंजन में स्वर व्यापक है, यू ही श्वर में प्रगय व्यापक है) च्यूं—

> तिलोकी । पुरुषा ने जण सुर तथा बेट त्रण में कहे तीना ने यू जाउ मा जायारों शूँ प्रणय ही । व्यजौँ शूँ स्थारा ने विमल धुन चौथोपद कहें धने भेळो स्थारों सहज शिव ॐकार वरणें (महिन्न)

श्रुठे या भी याद रात्मगी, के परमातमा रा श्रुनेक भाष रा श्रुनेक नाम है। सर्गों में ही वणी रो प्राप्ति है। अश्कार समा श्रूँ म्यारों नी है। जस्यो ईश्वर है, वस्यो ही वणी रो नाम भी है, ने यस्यो ही वणी रो वर्णन भी है।

8— खते फई बावी, रियो सहज वात सदा री समक में खायाी, ही ज्यू ही जाणी। प्रणियान (यभी में वेठगी, ने प्रणय (वणी में ढिजो जाणी। प्रणियान (यभी में वेठगी, ने प्रणय (वणी में ढिजो जाणी) एक ही बात है। हरें क्वारी रो सकेत नाम ब्हें की वणी ग्रें वा बाद खावती रेथे। जदी खणी रो सकेत नाम वहें है। पण नाम तो कोईक देवे जदी पड़े। जगत्गुर रो नाम छण दें, वणी रो नाम बो होज दे तो मर्ले ही दें राके है। यो नाम सदा रो वीरो छ है। ॐ रो खर्थ सम्पूर्ण दीरो सो है। यो दीरो सो वणी रो होज नाम है। यूं विचार मात्र में वणी रो होज नाम है। यूं विचार मात्र में वणी रो होज नाम है।

द • — हे बत्स ! पेसे हृदवर का सूचक (नाम) प्रजन है। हसी क्ष्मार से प्राणियान किया खाता है।

याद दरेंती रे' है। यो ही प्रणव रो जप, ने वीं री भावना है। अणी सरीसो सरल बत्तम और उपाय ही भी व्हेंशके। यो ही मांहक्य उपनिषद में ठीठ समम्मत्यों है, ने सर्वश सत्हास्त्र या ही यात केंशे। यू जतरा भगवत् भाव ग्रें नाम है, सन ही प्रणव है, ने भावरहित भी वणी रा नाम तो प्रणव होज है। अणी वास्ते ज्यू वहें ज्यू वणी रो नाम, ने कर्य विचारता रेंणी।

सू०---तजपस्तदर्थभावनम् ॥२८॥

१-- यणी रो जप, ने वीं रा खर्य री भावना।

२-अणी रो जप फरणी, नै अणी रा अर्थ नै विचारणी।

३—थणी ईरबर रा नाम रो जप बार्रवार स्मरण करणो, ने बी रा (ॐ कार रा) अर्थ री भावना करणी अर्थात् जपर लिख्यां माफिक भावना ब्हें भी ही ईरबर प्रणिघान है। ई रो रहें स्व ग्रुक मुद्र मुँ मांडूम्य उपनिषद् समम्बदा पे मालुम पङ्जाय, के यो वास्तव में एक बड़ी सत्ता, ने जल्दी परमात्मा (दां) री प्राप्ति री उपाय है। नाम विना कोई कोने पिद्धाण नी राजे नाम मद हो सब है। अर्था होना मद हो, नो ईरबर भी श्राक्त हो, नो हैरबर भी श्राक्त हो, नो हैरबर भी श्राक्त हो, नो हैरबर भी श्राक्त हो वर्णा रो स्व है। अर्था हो, नो हैरबर से नाम नहीं, ने हैरबर भी श्राक्त हो वर्णा रो

⁽५) प्र०-प्रणव के झारा प्राणिधान वैसे किया जाता है ?

उ॰---प्रणव के जप के साथ प्रथम कहा उस के अनुसार ईरवा की भावना होते रहना ही प्रणिधान (भिन्द) है।

यो मतलब है, के अतरा नामाँ ज्यूँ ईश्वर रो नाम भी है। दृत्यूँ तो सब ही ईश्वर रा ही नाम है। नाम रो कानी श्वति दे'या ग्रॅं नाम वाळा ने प्राप्त फरणी आय जाय है। वणी रा वो भेद है— एक तो वारंवार एकाकार नाम में हीज लागा रेणी। नाम ही ईश्वर है, नाम ग्रॅं न्यारो ईश्वर नी है, चरणो निश्चय। ने एक नाम ग्रॅं ईश्वर री कानी श्रृं क्यारो ईश्वर नी है, चरणो निश्चय। ने एक नाम ग्रॅं ईश्वर री कानी श्रृं की लेजाणी आयोग ईश्वर ने वर्णान ग्रॅं इंश्वर री क्यारी है, के बी रो जप, ने वर्णान ग्रं की काणी रा आयो है, के बी रो जप, ने वर्णार ग्रं की स्वर्ण रा प्राप्त रो वर्णा है, के बी रो जप, ने वर्णा रा आये रो भावना। भी रो जप ही बोगों है, ने आये रो भावना। भी रो जप ही बोगों है, ने आये रो भावना। ही सोर्च हो है जहूँ —

"योगी ने भी भिले वा ही, ज्ञानी ने ज्या जगा' भिले । एक ही योग ने सांख्य, दीरो दीरो वणी'ज ने ॥" भी गीतार्जा

खणी भक्ति क्याँग ईरयर से प्रणिधान री भगवान सुक्तार करता सूत्री से खणी बस्ते ही समकायरा।कीधी है, के यो एक रो'ल, ने उत्तम तथा सव रो सार है। सांख्य हुँ कहे ही बणी'अ बात में थोन खाने निकट है। सांख्य ईरवर रो क्याँ। वास में में को को मानि कही है। सांख्य ईरवर रो क्याँ। वास मित-पादन नी करे, के लोग मितन बुद्धि हूँ वणी ने छेटी जाण—और जाण बारणे हेरवा लाग जायगा। योग-ईश्वर रो धर्णन क्याँ। वास करे, के लोग मितन बुद्धि हूँ अन्य ईश्वर भी है, यूँ जाण मितन सो में है करे रेगा है रे सार यूँ है, के भी तो ईरवर मितन है ते नी वो छेटी है—

⁽नोट) "ॐ मित्येकाक्षरं वहा व्याहरमनुस्मरन् ।" यः प्रवाति त्यजन् देहं स याति एतमां गतिस् ॥"

"ॐ तन् सत् यो कब्बो नाम, त्रवा रो तीन माँति गूँ। श्राणी'ज शूँ त्रवावानी, ॐकार कहने सदा ॥" श्री गीताजी

४—यूँ वर्णा रा ॐ प्रणय नाम रा अर्थ री भावना ही प्रणय (नाम) रो जप है। पण यूँ भावना छूट जाय तो पाछो प्रणय रो (ॐ फार रो) जप ज्यूँ छहें ' ज्यूँ ही करवा लाग जाणो। यो ही अर्णा रो जपाय है। अर्थ भावना ही समाधि है, ने ॐ रो (प्रणय रो) जपणो ही साधन है। साधन में सूँ समाधि में, ने समाधि यूँ साधन में अर्णा सिवाय और फई घंधी ही नी है। अर्णा'ज पे फियो है, के (स्वाप्यायादि०) अर्णी यूँ ईरवर प्रणिधान छहें ने, भगवान समझ छहें, ने सच विम्न स्यतः ही विद्याय मह ही अपणाय लेवे।

सू॰—ततः प्रत्यक् चेतनाधिगमोप्यन्तराया भावश्च ॥२९॥

१--- हैं शूँ आत्मलाभ व्हें श्रीर विश्व भी मिटे हैं।

२—इँ शूँ नजींक ही महासुख मिले, ने घटकाँ भी मिट जाय।

३—ऊपरला सूत्री में फियो, जणी माफिक ईरवर में मन लागवा ग्रॅं एक तो योग रा सब विद्य मिट जाय और यो लाभ ब्हें?, के आपणी ज्ञान आपाँ ने ब्हेंग्जाय। या ;वात सथ योग रा साधन ग्रॅं ट्हेंने हीज हैं। परन्तु ऐश्वी पेश्वी साधन करवावाळा

प्र - और "उपायों (अन्यासों) की अपेक्षा दृश्वर प्रणियान (अक्ति) में

ने घणी खनकाई पड़े हैं, पण खणी तरे' शूँ ईश्वर में मन लागवा गूँ ठेट गूँ ही वी खनकार्यों टब्ब्बाय है, ने खापणो सही सही खोबब्बाण व्हें जाय है। नशा में खापणो सही सही हान नी रे'वो शूँ मनदा फतरी ही उलटी बावाँ करे है। ई शूँ खापणो सही ज्ञान पूरो जरूरी सावव देशके है, ने मिन खाव जाय गूँ मनदा वर्षे ही इक रे'है, सो दोई बावाँ खणी एक ही जाय गूँ मार्दम शूँ ही मिट्या लागे है। स्पूके खणी में खारो भी रे', ने नी भी रें। खापी रेंगे भी ईसर की सत्ता में खर्यो रंगाय जाय, के न्यारो बणवा रो मन नी चाले।

"शूँनो बारम नी है रो, बजी में विद्य भी नहीं। थोड़ो ही यो सध्यो धर्म, भारी भय मिटाय दे।।"

प्रत्यक् चेतन. ग्रूँ आपणो ज्ञान कियो है सो ईयर मे प्रणिधान बहेवा ग्रूँ स्पष्ट ब्हेजाब है । दृष्यु खाप कणी ने-कणी चारीक ग्रुति रो पड़वो रास ही लें, अर्थात् सतोगुग मिश्रित ही खाप (बहू) रेजाय । पण निस्मात्स रो तो थे। ही उपाय है। जी ग्रूँ ही चौ सेवर सांस्य है। ज्यम है। सांख्य ग्रूँ योग में चा हीज अथिकता है।

४—र्यू ईरवरप्रणिधान (भिक्त) सब ही उपावाँ ग्र. सब ही वार्ता में बत्तो क्यूँ हैं १ ई रो कारण यो है, के अणी ग्रूँ सहज में प्रत्यक्चेतनअतरातमा,मे ठे'राय जवाय है।अणी विना पत्यक्आत्मा

द॰—इस से भीतरी (भीतर में रहने वाले) वैतन्य का रुपष्ट ज्ञान होता है और सोग के धन्तराय (विष्म) भी मिट वाते हैं (अन्य साजनों की अपेक्षा हुल में यही विशेषता है)।

वारला में हीज रे'वाय जाय है। वारला में शूँ असली अंदर रा (मॉयला) में आवणों घणों कित पड़े हैं। अणा ज अनक में जमारा बीत जाय,। यो ही ग्रेति सारूप्य, ने स्वरूपानस्थान पेलां कियोहों सो ही ई शूँ सहज में मिल लाय। अणी सिवाय योग रा विज्ञ मी चणी'ज भक्ति शूँ साथे ही जाभी आप कितता जाय है। परतु चा (मिल)और कणीं में ही जूँ बो व्हें'। पढ़े ई ने जूँ निभय क्रैंजाप के महारा में ही ई केरा आदि नी आप शके, नेई तो अपिया रा कीथा थका है। जदी म्हारी भी आत्मा प्रसु में तो अणा री हाथा भी नी पूगे यूँ अणी ने साक गरेते।

सू०--व्याधिस्त्यानसंश्यप्रमादालस्याविरति- ' भ्रांतिदर्शनालव्धभूमिकस्वानवस्थित--स्वानि चित्तविचेपास्तेनान्तरायाः ॥३ ०॥

१--ज्याधि, स्यान, सराय, प्रमाद, ब्यालस्य, खयरति, भ्रान्ति दर्रोत, खता प्रमूमिक्ख, अनयस्थितत्व, ई नी चित्त ने डे'रया नी हैं। जि हों ई योगरा विम्न वाजे हैं।

२—रोग, डील, भे'म नेरप, श्राळस, उळम, उलटी समम,

सो कृपा कर भाशा कीजिये।

⁽⁴⁾ प्र० हे प्रभी ! आपने जो आजा की कि ईरवरमणियान से सोंग के विष्न मिट जाते हैं, में सोग के विष्न क्या क्या है

उँचा नी वधलो, ने डळकजाणो है मन री तरमा होज श्राटकों है (याँने श्रान्तराय मी के⁷ है)।

३--- सूत्रकार जो प्रणिघान सब शूँ शीघ वृत्तिनिरोध (समाधि) रो उपाय है या बात अजी सूत्र शूँ बताबे है, के अजा मायलो एक विघ्न भी जासा ही जन्म में भी योग नी व्हेवा दें'। इं क़ल ही ईरवर भक्ति हाँ मिले हैं। खणी वास्ते ईश्वर भक्ति ही उत्तम योग है। बणा विभारा नाम ई है। (१) व्याधि, शरीर (री रीग) (२) स्त्यान, (मन चाले के योग कराँ पण करणी नी खाबे, ने कारण देखे तो कहूँ नी) (३) संशय (योग में कई उड़े, फेर यूँ भी व्हें के संसार में कई डड़े, घढी'क यो ठीक दीखे, घडी'क बी ठीक दीरो) (४) प्रमाद, (फर ही लीधो, ने कर ही रियाँ हाँ, ने करताँ कई देर लागे, छो. खरयो को है, यूँ ठहरणो) (५) आलस्य, (काल परसूँ काल परसँ करता रे'णो । यूँ व्हे'ने करूँ, यू व्हे'ने करूँ) (६) अविरति, (ससार री कानी मन री खेंच रे'णो। अवैराग संसार री बाताँ में मत रो थड़तो रे'णो) (७) भ्रान्तिदर्शन, (श्रयोग ने योग मान चैठणो) (c) श्रलब्धभूमिकत्व, (दूसरा पद रा २७ वाँ, सूत्र मे की' धकी भूमिका रो यथाकम नी पायणों) (९) अनवस्थितत्वः (पाय ने भी नी डे'रणों, पाछा उतर आवणों) ई नी चित्त ने योग रे विमुख करवा वाळा है। श्राणा रो नाम है, योग विम्न वा श्रंतराय । ई कल भक्ति श्रॅं मिटे—

"नी म्हारा भक्त रो नाश प्रतिक्रा कर महुँ कहूँ।" श्रीगीताजी

उ॰ व्याघि (रोग), स्त्यान (योग करने की इध्छा तो होना पर करना नहीं), संबाय (संदेह), प्रमाद (साथन स

४—ई नौ बिझ है, ने एक शॅं एक मिल्या बका है। ई विलक्कल मिट जाणा चावे। अणाँ रे मिटचाँ विना खोग में अन्तराय रे' जाय। पण ई मिटे भी योग शॅं ही है, ने योग ने ई खावा भी नी देवे, पण ईरवरभक्ति आप गाँ में ब्हें ने अजाँ ने मिटाय भी रे' या चक्ताई है ब्याधि, चरोग। स्त्यान = ठालापणी। संत्राय = भेंम। प्रमाण = बोफाई। आलस्य = आलस्य। अविरति = उळकावट। अतिरति = उँ अलस्य = आलस्य मुमेकत्व = छोग नी चलाय राके। अविरति = उँ उपो नी खाते। ई चित्त रा विज्ञेष साथे वहें वी ता है, इंग्डें तो कई खाडा नी खाव।

यपरवाही), आरुस्य, अविरति (विषयों में आसिकः) आनितद्वांन (गण्य समझ), अरुक्यभूमिक्त्य (यान के किसी भी अनुभव को महीं पाना अथवा इस पार ही रक्त जाना), अनमस्यत्वं (चीन के अनुभव को पाकर भी पीछे नीचे सरक जाना योगानुभव में स्थिर नहीं रहना), यही थोग के नी विष्न हैं। ये ही योग से चित्र हमने वाले हैं।

नीट-में चित्त बृत्ति के चचल होने मे होते हैं।

सु ०-दुखदौर्मनस्याऽङ्ग मेजयत्वश्वासप्रश्वासा-

विचेप सहभुवः ॥३१॥

१—दु:रा, मन री उदासी वार वार श्रासन री उलटा पलटी. श्वास रो ज्यादा आयणो जाणो, ई चार वातां भी उपर लिख्या विध्नां रे साथे हीज रे'है।

२—दु.ख, उदासी, शरीर री चचळता, ने खास ई अणाँ घटकाँ रे साथे हीज वहें है।

३--याँ नौ विप्रां मायलो, चावे जश्यो ही योग रो विप्र व्हों' यो मन ने चचल कर देगा, ने मन उठ्यों के उपरली चार ही वार्ता दिखवा लाग जायगा। ई रो यो मतलव है, के घणां चार वाताँ श्रॅ रायर पड़ जाय, के कोई-न-कोई .योग री झटक (बिघ्न) है। क्यूँ के नी बिघ्न बारीक व्हेंबा श्राँ सबर नी पड़े. तो अणाँ चार शूँ स्पष्ट रायर पड़ जाय, के कई- न-नई फेर पड़यो। ज्यो ठीक ठीक साधन व्हें तो तो ई क्यूँ व्हें ता। ज्यूँ घाळक ने रोवतो देखवा शूँ वणी रा दुःख रो अठोटो वधे, यूँ ही अणाँ चार रथुल वाताँ शूँ विज्ञेष रो श्रायांत योग रा विघ्नों रो श्रदाज लाग जाय है। कोई के'वे के ई नौ विज्ञ तो म्हाँणे नी है. जदी फेर दु.स्तादि क्यूँ व्हें' ने त्रागाँ (दु:स्तादि) ने कूँकर बिटावणा । क्यूँ-के दु:स्तादि री श्रतुभव तो सवां ने ऋट ही व्हे' जाय है। ज्यूँ

⁽५) प्र॰ इन विष्नों की क्या पहचान है ? अर्थात हमें कैसे मालम होवे कि हमारे चित्त में विशेष (विष्न) है ?

श्यवकाई श्यावणी, उदासी श्यावणी, एकजगा नी ठे'रणी श्यायणो, घड़ी घड़ी वेठणो नेठणो, निशाश न्दाकणो श्यादि। जणी पे के'वे, के ई नी विच्न पेन्सी वताया जणों रे साथे ही ब्हेया वाका है। जदी या वात कई के ई सिट क्रूँकर ? श्यणी पे कि'यो, के ईश्वरभित्त ग्रेंद्र है। ई पे सवाल क्ष्टें के ईश्वरमभित्त क्रूँकर है। ई पे सवाल क्ष्टें के ईश्वरमभित्त क्रूँकर हो? ? है पे श्यावला सूर्वा ग्रेंद्र वणी रे ब्हेबा री तर्जी, दर्जी, ने हालतीं बताल ने परता सत्ताधि पद समाप्त परता सिद्धान्त अर्थात, भित्त री श्रविध वकाय सत्ताधि पद समाप्त करेगा। क्यूँक श्रवाणी वत्तन वात री विस्तारपूर्वक समाप्त करेगा। क्यूँक श्रवाणी वत्तन वात री विस्तारपूर्वक समाप्त श्रवाणी श्रावश्यक है। क्यूँके योग रो रहस्य ही यो हीज है।

पद समाप्त फरेगा। क्यूँ के—खाणी उत्तम बात रो विस्तारपूर्वक सममावणो खाबश्यक हैं। क्यूँके योग रो रहस्य हो यो होज हैं। ४—दुःख, उदासी, हारीर रो स्थिर नी रें'णे, खास वधणो, ई उपस्का नी ही पिक्नी रे साथे साथे वर्ष हैं, ने जतरा विम्न खोड़ा करेंगा जाय बातरा ही ई भी कमवी ब्लें'ता जाय है। क्यूँ ताब रे साथे वर्षों रा जपद हो। क्यूँ ताब रे साथे वर्षों रा जपद हो। क्यूँ ताब रे साथे वर्षों रा जपद वर्षों री क्षांत हैं। क्यूँ ताब रे साथे वर्षों रा जपद वर्षों री क्षांत हैं। क्यूँ ताब रे साथे वर्षों रा वर्षद ही। क्यूँ ताब रे साथे वर्षों रो वर्षद ही। क्यूँ ता काणाय, ने रोग मिटे जदी तो जपद्रय भी मिद्रे होंज, पण पेखी भी लिप खादि हाँ उपदवी रो स्वारी हांति हमें पी से क्यांत होंगी ने चैन मिल ने मूळ रोग मिटवा री होंग ने उत्तम वर्षों, क्यांय वास्ते मन एक कानी लाग राके हैं। क्यूँ के एक जाग के रेंगों, ने भटकणों ई दोई गुण श्राणी में हैं, ज्युंगी ने वपांवे वो ही अभ्यास शूँ वध राके हैं।

^{30 -} दु:स्व (तीनांताए) दौमैनस्य (इच्छा घात से मन की भीतरी उदासी)
अहमेजयत्व (आसन की स्थिता) ,प्रवास प्रवचास (बास का
आना ह्वाना) वे योग विन्हों के सामी हैं अर्थात् उपर्युक्त दुन्वादिक
योग के अन्तराव (बिन्हों) के स्वर्क हैं। वैसे अबर के सुचक अस्वि
जिमोदेशना की हसीय का गरा होना है।

सू --तत्व्रतिषेधार्थमेकतत्वाभ्यासः ॥३२॥

१-- अणां ने मिटावा रो उपाय एक तत्व रो अभ्यास है।

-१-- चणां ने मिटावा वास्ते मन ने एक कानी लगायो राख-वारो मा'वरो करणो चावे, ई ने एक तत्वाभ्यास भी के'है।

३—छाठे कतराक री राय है, के एक तत्व, वाये ज्योही एक झाव्यास करवाने के हैं, परन्तु या यात नी है। एक तत्व खूँ छाठे हैं रवर में तदाकार होंचे कहें जावा रो मतवब है, ने वाये ज्योही एक छाव्यास करवा री खागे ३९ वां सुत्र में खावेगा। आय यो, है हैं वर में सत्वाकार हीच कहें वा हों हो में खावेगा। आय यो, है हैं वर में सत्वाकार होच कहें वा हों हो। हिंद से सत्वाकार होच कहें वा हों हो। हिंद साथ हो ता दार ही योग रा वपद्रय मिटे हैं। ज्यूं ताथ रे साथे जीत इटणो, माथी दूखणो, जीत गरम कहें जो, खादि रीख़े है, ने है ताथ रा उपद्रय पाने हैं। यूं ही नी, कित्त थिर नी रेंवा रा रोग है, ने वणा रें, इंग्ल्खाहि सार ही वाँरा उपद्रय वाले हैं। खार्या ने मिटाया बात्ते एक परसासमा इट्टारे खाकार ही ते रीही, खार्या के मिटाया बात्ते एक परसासमा इट्टारे खाकार ही ते रीही, खार्यास कहें जो चावे। क्यूं के तरे तरें रा खार्यास बाळी इत्ति डग जाय है। जदी'ज भगवान हुकम कीयो है के—

सघळा धर्म थूं छोड़, म्हारें ही शरणे रहे। म्हूं थने सब पापां शुँ, खुड़ाऊँगा डरे मती।।

थी गीताजी

⁽५) प्र. — जैसे सिर दर्द के लिये ज्वरनायक औपप के सिदाय लेपादि हैं बैसे ही. इनके लिये हुँच्चर प्रणियान के दिवाय प्रयक् उपाय क्या है है

खठे यो सूत्र, भक्ति योग (शोघ प्राप्ति रा उपाय) री समाप्ति वतावाने हैं, ने या भी अणी सूत्र शूँ वताई के भक्ति, भक्ति रो उपाय, भक्तिवाळी, ने ईरवर, बाँरी न्यारा न्यारा रे'णी एक तत्त्व रो अभ्यास नी वाजे; पग ई सब एक सूत में आय जाणो ही एर्जतत्त्राभ्यास है, ने अणी शूँ ही शोध समाधि प्राप्त ब्हेये, ने सब विम (उपद्रव) सहज में ही नाश व्हें जाय। पण एक कानी मन चयल व्हेवा शूँ है'र कुंकर जाव, खर्जी पे व्यास भगवान खाझा करे, के, बारणे ब्यूँ मन चंचल दिखे, यू ही माँयने सदा स्थिर ही है अर्थात् मन रो अपरलो भाग चचल है, ने माँगलो परम थिर वो ही एक तत्वाभ्यास वाजे है। मन रा अस्थिर हिस्सा ने वृत्ति कें'हैं। ज्यणों पे नरो' रायाँ (सम्मतियां) है। ज्यणी रो जर्थ य व्हें 'के ईश्वरप्रणिधान नी व्हें', वीं ने एकतत्वाभ्यास ध्यर्धात् ईरबर प्रणिधान रो खभ्यास-करणी चात्रे। क्यूके, एक, ने तत्व,ई ईश्वर में हीज बैठ शके है, ने खभ्यास रो व्यागला सूत्र में वर्णन है होज। अनेकां मे एकतत्व रो मावरो आगे वर्णन व्हें है। भाव यो, के "विद्योप सह भुवः" (३१ स्०) ये दृष्टा में आय जाणी या रुप्य में त्राय जागी ही एकतत्वाभ्यास बाजे है। वीं रा अभ्यास रा प्रकार आगे हैं। कतराक के के अगी रो मतलय यो है, के एक हीज अभ्यास करणी तरेग्तरेग्रा नी करणा। ज्य धाज यो ने काले वो, ने अध्यास भी तत्व रो-सार रो चावे, शास्त्रानुसार चावे । कोई के'वे, के वो अध्यास कई व्हेंग्हैं ? जगी पे न्यारा न्यारा नाम बताय ने केले के यूं मन व्हें जो ही करो (पेंग्ला पाद रा ३९ वां सूत्र माफिक)।

उ॰—हे बरस ! इननो भिटाने के लिये एक हो तन्व (बस्तु) का अभ्यास करना चाहिये (स्यूलमध्यक्षालन न्याय से) !

8—खणी वास्ते खणी रष्ट दुर्ग ने मिटावावास्ते खभ्यास्त ने वैराग्य री जरूरत है। यद्यपि असल में तो क्षेत्र मान ही विपर्वय है, पण खभ्यास्त ने वैराग्य विना यो विपर्वय मिट ने ई उपर्य नी मिटे अभ्यास रा नरा ही उपाय विना है, पण सव ही साथे साथे ने सच ने "पुक ही साथे सव साथे, सब साथे सब जाय।" खणी वास्ते एक ही उपाय रा श्रद्धादि पूर्वक हक अभ्यास करणों यो खणी रो भाव है। ई विना मन री चचलता (विचेप) नी मिटे, ने विकृषिमच्या विना विन्न नी मिटे। खणी सासे ही एक वात री खड़ाई में दूसरी सब खड़न की भी जाय है। पण मुरद खणी ममें ने विना जाय्या के के बणा रे खारे ही विरोप हो, पण या तो खायार्या री करणा है।

ेसू०—मैत्रीकरुणामुदितोपेचाणां सुखदुख-पुरायापुरायविषयाणां भावनातश्चित्त प्रसादनम् ॥३३॥

१—मित्र ने सुसी देखवा शूँ मन राजी व्हे', यु ही सब ने सुसी देस-मित्र री नाई सममणा। आपणाँ ने दुसी देस करुणा

⁽प) प्र० वह एक तत्व का अम्यास क्या है सो कृपा कर आज़ा की जये ?

श्रावे, यू ही सब ने दुती देख करूणा श्रावणी। पुण्यमाळा ने देख राजी व्हें!गो-पापी री चरचा ही नी करणी, श्राणी शूँ मन साफ निर्मल व्हें!जाय हैं!

२— सुरते ये मोह, हुग्ती ये दया, धर्मी ये हर्द, ने पापी मूँ टळघारो विचार राजवा शूँ मन एक कानी लागे हैं। (ई ने चित्त मसादन भी कें हैं)

३—खबे खठे या वात खाई के खरां। उत्तम मिल है, तो सर्जा ने ही कर गी चावे, ने वहें भी शके, जरी कई वराँ ? खगों पे स्त्रकार खाहा करें, के मन निर्मल कित्या विना भिक्त रो खिपकार नी मिले, जी गूँ, मन निर्मल करना रा उपाय खणी सुन गूँ, पार भी मी है। कररला सुन माफिक मन रातवा गूँ, मन शुद्ध वहें भी भी है। कररला सुन माफिक मन रातवा गूँ, मन शुद्ध वहें भी भी कि तो के लिया खणी रे० वा स्त्र में किया थका उपाय तो सर्वा रे ही उपयोगी है हीज, पण वी विश्वास छादि स्थारा तो हैं ही नी राजे। ज्यूँ अनुमान तो जीपथ रो हीज वहें ? गूँ ही २० वी सुन में किया थका शद्धा खादि जणी उपाय रे साथे लागे, वणी ने ही मट सिद्ध कर हें ?, ने वी भी खिरकार राजिया। वराय में हीज लागे, जणी गूँ खतरा भेट साथनी रा किया।

उ० हे माई ! मुखी में नित्र भावना करने से, दुशी में दया (करणा) भावना करने से युज्यात्मा में प्रसस्ता (सुनी) की मावमा करने से अर्थात् युज्यात्मा को जान कर प्रसस होनें, से और पापी से उपेशा (उदासीनवा) करने से चित्र सुद्ध हो जाता है।

४—जो मन रो एर ही स्त्रभाव व्हें' वो पछे श्रभ्यास वैराग्य री कई भी जरूरत नी रें। पग अभ्यास वेराग्य शुही मन मे तवदिली चावे जशी व्हें शके हैं। एक ही अभ्यास, मन निर्मल िह्या विना नी व्हें शके, अणी सू मन ने निर्मल करणो। रात-दिन रो व्याहार शुद्धता पूर्वक करवा शूँ भी मन निर्मल व्हें ने है रवा लाग जाय। या शुद्धता यूँ व्हें के सुखी शूँ मैत्री, हुसी पे करुणा, पुराय मे मुदिता, पाप पे अपेत्ता, री मायना करता रे'णो । यूँ बा'रला व्यवहार में करताँ करताँ पाछा मन रे साथे अतर में भी फरता रे'णो । यूँ मैञ्यादि दोही तरे' शूँ स्थूल सूच्म,-अतश बाह्य-व्हिया। अप्टोग योग में यम नियम थाँरी ही भेट हैं। यूँ मन शुद्ध व्हें ' जाय है।

सु॰ प्रच्छर्दनविधारणाभ्यां वा प्राणस्य ॥३४॥

१--- प्राणायाम श्रॅ भी चित्त निर्मल व्हें है।

२-- रत्रास ने लेवा झोडवा शूँ भी मन एक कानी लागे।

३--- ३३ या सूत्र मे मन निर्मल करवा री चार भावना वताई। अठे एक और उपाय वतायो है अर्थात् प्राणायाम करवा शूँ भी मन शुद्ध व्हें' जाय है, ने पछे वो भक्ति रो अधिकारी व्हें'

जाय है। प्राणायाम शुँ मठलब प्राण रो शोधन है, ने श्रणी रा मही ने म्होटा नराई भेद है। यो समाधि पाद व्हेवा हाँ अठे मही

(५) प्र०-हे गुरो एक तत्व का अम्यास यही है वा और भी कोई है ?

शू मतलथ व्हें गा। यो जो नाक में श्वास आवे जावे शो मांग नी है, या यात तो शारा ही जाणे हैं। क्यूके पाणी में दूवे, जॉक आये, दम कक जाय, तो भी धड़की व्हें 'जतरे के' के प्राण है, वे में रो खुलाशा (रूप) निशाण नाक में आवे जावे जो श्वास है। अव्ये ना ले ने शोधन कर प्राणायाम कुँकर करणे। ? अपी री मी नरी रीतों वलाई है। पण ई शूँ मालन पड़ जाय, के प्राण पे ओशान राराणी ई में सब तरें रा प्रामायाम रो सार आय गयो। मुट्टी ने गादी खुच गादी कणी शूँ करों हाँ। श्वास ने, नाक बद कीचा बिना कणी शूँ रोकों हाँ १ ई हीज मही प्राण रा काम है। वणी'ज प्राण शुँ जाणे प्राण पकड़ केशी-व्यास्त हों खीत में हा'म लेणो। नावा छोड़ (श्वास) री हाजत ने रोकती यरत करिए'क एक खांतरिक सखेर शूँ रोकों, यूं हो ब्या प्राण ने रोकणो प्राणायाम चाजे है। क्यूँ—"नासा में आवणो जाणो रवासा हो क्या समाय लें'। 'गं स्वास में रोकों प्राण प्राणायाम चाजे है। क्यूँ—"नासा में आवणो जाणो स्वासा रो ज्यों समाय लें'। 'गं

यू पकड़ शूँ प्राण ने लेजों ने ठामजो ही प्राणायाम वाजे हैं। ऋणीं ने ही मूळ सूत्र में "प्रस्कर्टन विधारण' कियो है। ज्यूँ–

> "करताँ प्राणायाम ने, तरग्या पतित ध्वनेक । नाद ब्रह्म रे माँच ने, देखे खेल ध्वनेक ॥"

मैत्री खादिक भावना, ज्यवहार में मन तिर्मळ करवावाळा रे हैं, ने साधन करती बगत जणी रे मैत्री खादि री खावश्यकता नी ज्हें! तो प्राणायाम शूँ निर्मल कर लंबे।

उ॰—है॰ सौम्य ! विधियुक्त प्राणायाम करना यह भी एक कलाम्यास है।

9—स्वास ने निकाळगो ने स्तेंचणों जो प्राण रो काम है, अगी मूँ भी मन शुद्ध व्हें? ने हैं 'रवा लाग जाय है। अगी ने प्राणायाम भी के हैं। यो भी सहज ने स्वामालिक उपाय, मन ने सुधार ने हैं 'रावा रे लायक करवा रो है। अगी दो ही उपायों में महजता है अर्थान रहें 'ता ही सबारें हो हैं? है। केवल शारण (तळाय सूँ पाणी खेतां में ले जावारो धोरा) रो पाणी क्यारे वाळदेगी है अर्थान यूं नी, ने यूं, जाण लेगी, ने पछे तो स्वतः ही व्हेंचा लाग जाय। वयूंके स्वामाविक ही स्वमाव है। वो स्वमाव पटकवा में कई अवकाह ? अरवाभाविक स्वमाव ही जदी अरवी करने लीभी, जबी बहें की बार दो कई मगती।

सु॰—विषयवतो वा प्रवृत्तिरूत्वा मनसः स्थितिनिवंधिनी ॥३५॥

१—कोई व्यनोसी चीज दीखवा लाग जाय व्यणी शूँ मन

२—मायला श्वनोरा सुरा दिखवा लाग जाय, तो भी मन एक फानी लागे हैं (श्रणी ने विषयवती प्रशृत्ति के' हैं।

३—मन रो निर्मळ व्हे'णो ज्यूं मिक रो जपयोगी है, यूं ही मनरो ठे'रणो भी भक्ति रो जपयोगी है। निर्मळ व्हियां विना मन

(५) प्रo—हे भगधन् ! और भी कोई इस अभ्यास का (तर्ज) है था नहीं ?

उ॰-- है प्रिय ! विषयों में ही चिक्त चळल रहा करता है । अब

ठे'रे नी। ठे'र गां विना निर्मल व्हे'नी, ने अगी विना विश्वास, उमंग, शांति, ने धिवेक व्हें'राके नी, ने व्यणाँ यिना परमात्मा (ईश्वर) में भक्ति ब्हें नी। जी शूँ सूत्रकार आज्ञा करे, के आपी देखाँ, शुणाँ, अणी-वर्षे भी महा सुंदर दिखणी शुणणी जदी मिल जाय, जेंदी योगी रो मन वर्णी में ठे'र जाय। ज्यूँ फतराक रे शब्द प्रगट व्हेंबा शूँ तरें तरें रा राग, ने बाजा, ने शब्द शुणाय है, कतराक ने प्रकाश दियों, 'बयूँ चन्द्र, सूर्य, दीवा, मिंग, तारा, श्राग्या आदि नरी तरे' रा, कणी वगत महा सुंदर सुगंध, ने कदी स्याद, तो कदी गलगली पड़े ज्यूँ कोई आछी चीज श्रटकवा शुँ पड़े, कगी बगत आणी सवाँ रो सार इप्टरेव रो रूप दिखे, जणी में ईसब ही बाताँ एक ही जाय जाय। जदी बणी योगीने संसारी वार्ती पे रुचि नी रे'। ज्यूँ दुर्गंध पे, सुगंध सूपवा-बाळा ने रुचि नी रे, अणी शूँ योगी रो विश्वास वंध जाय, ने यी जाण ले, के जणी संसार रे बास्ते भनख मर रिया है, यो तो अणी रो मळ है। जदी आपाँ जाणता के संसार सिवाय कई है। पण या तो नवी दुनियाँ लाद गी', ने फेर खठी ने चालवा शूँ जरूर खिक लाभ व्हें'गा, यूँ वर्णा ने शास्त्र पे विश्वास, शास्त्र री वात चोड़े देराया शूँ व्हें जाय, ने काशी शूँ ही रहा (ईराय) में विस्वास व्हेंबा शूँ वी जन्ममंत्रण शूँ खूट जाय है। अणी रे वास्ते मैंधी श्रादि मावना चावे, ने प्राणायाम, ने पक्षे गुरु कहे जणी जणी

दिन्य (कलीकिक) विषय भिरू जाय तो इन तुष्छ विषयों को छोड़ कर चित्र उभर ठहर जाता है - एकाप्रता का हुसे अम्मास हो जाता है, जर्याच् दिम्य विषय भिरू जाने से चित्तशुद्धि होती है अर्थाच् थोग में विषयास उत्पन्न हो जाता है। इसको भी पुक उत्वास्थास कहते हैं। जगा' मन ने हे'रावा शुँ ई वाताँ दीये है। क्यूँ के मन साफ हिह्याँ विना हे'रे नी, ने हे रचां-विना ई वाताँ दीये नी, ने विना देखाँ विरवास ब्हे' नी, ने खणाँ विना ही भक्ति कर शके, वो ऊँचो खपकारी है, पूर्व-पूख्य री वात है।

४—मूँ खणाँ सहज दोही उपायों में ग्रूँ व्यवहार में मैंड्यादि, ने त्यान में प्राणायास ग्रूँ मन ठेरे, जहीं धारणा दी योग्यता मन में खाय जाय। वणी ग्रूँ धारणा वैराग्यपुर्वक करे जहीं दिव्य पाँच ही विषय रो साजान कर राके, जहीं लौकिक विषय में हो मन खरयों कामे जदी दिव्य में लागे खणी रो केणी ही कई। खने वैराग्य रा कारण ग्रूँ वणाँ में फँसे तो नी, पण शास्त्र, ग्रुह, ने खनुमान पे अद्धा खावा ग्रूँ परमार्थ में वणी री चाल तेज न्हें। ने दो मन्द्र हो मुकाम पे पूग जाय। खणी वास्ते विषयवसी प्रवृत्ति ने भी विषय छोड़णा है, तो भी कांटा ग्रूँ कांटा री नाई तेज कीषा है।

—<u>•</u>

सू०—विशोका वा व्योतिष्मती ॥३६॥

१—नरभे' प्रकाश सुरता ने मिलवाशूँ भी सुरता ठे'र जाय है।

२—मायलो उजाळो वा समक री निर्मळता व्हे' जाय, तो भी मन एक कानी लागे। (ई ने विशोका ज्योतिष्मती केंग्है)।

३—ई पे'ली रा ३५ वां सूत्र में किया सिवाय मन ठे'रवा रो एक यो भी उपाय है, के शोक रहित उजाळा री क्षती मन रो

⁽५) प्र•—हे प्रमी ! और भी कोई एक तत्वाम्यास है ?

लागणो, ने वणी री या विधि है, के मूँ विचारणो, के ध्यापाँ हरें के लाम उजाळा में करों हाँ। पछे वो उजाळो चावे बीजळी री व्ही वा जाळो चावे बीजळी री व्ही वा वा वा विच्युरज-ध्याग रो, पण काम करवा में उजाळो जरूरी है। क्यूँके उजाळा विचानो के दे बचर नी पढ़े, जहीं ध्यापाँरी विचार रो वो काम कणी उजाळा मूँ कर रियाँ हाँ १ मूं ध्यापीरा विचार रो वो काम कणी उजाळा मूँ कर रियाँ हाँ १ मूं ध्यापीरा कि रहित उजाळा री काची मन आवा मूँ ठें र जाय है उसूँ—

नी प्रकारा शके जी ने, चाँद सूरज आग भी। जठा भूँ नी फिरे पाछो, न्हारो परमधाम वी ॥१॥ श्री गीताजी

ज्यूं कणी घर में एक छेकला (छिद्र) में ग्रूँ जजाको खाने, ने पछे वणी ग्रूँ घर री चीजां दिखे। यूं ही यो हृदय-कमक में खाबा ग्रूँ सब दीखे है, ने यूँ खणी में मन लागवा ग्रूँ ऋट ईचरमणिधान व्हें में समाधि व्हें? जाय है, खास करने हैं बजाका में "ब्रह्ण" (न्हुँ) पणी दिखणी चाने।

४—उर्यू पांच ही दिव्य विषयों री प्रवृत्ति की', यूं हीं खणी वचे विशेष एक विशोका-ज्योतिष्मती प्रवृत्ति हृद्य-कमळ में प्यान जमा वा शूँ व्हेंदे । वा शुद्धि रो वैभव बतावावाळी व्हेंदे , पर्यान में शोक नी व्हेंदे, प्रकाश वटे भी व्हें7, पण यो प्रकाश स्वाभाविक ने शांत व्हेंदि । पण पांच विषयवाळी में या वात नी व्हेंदि, सो भी खणी में भी खरिसतामात्र, ने बुद्धि रे' जावा शूँ, विषयववी'ज

उ० — हैं सीम्य ! श्लोक से रहित सालिक प्रकाश के दिसने से भी बिस ठहरने ख्यानाता है ! त्राणी ने भी समक्षणी नावे। या भी है, सविकल्पतावाळी'ज, पण त्राणी शूँ विशेष थिरता जणाय है। ज्या विदेह प्रकृति, लय ने श्रनुभव व्हियां करें है, त्राणी शुँ हैं ने विशोषा कियो है।

सु :---वीतरागविषयं वा चित्तम् ॥३७॥

१— महात्मा रा चित्त रो विचार करवा शूँ भी आपणो मन है'र जाय है।

२—जणाँ रो मन संसार में नी उळके, खश्या (महात्मा) रो विचार फरवा शूँ भी मन एक कानी लागे हैं।

३—जरवा मनस्य रो विचार कराँ, यरयो ही ज्यापणो मन क्ट्रें जाय है। जूँ वीर रस सुँ बीररस री उत्पत्ति क्ट्रें जाय, यूँ ही जणों रा मन में राम होव नी है, जरवा महासमा रो 'विचार करवा सूँ वर्णा रा चरित्र देख, राुण, वर्णा रा चिचार है। हालत विचारवा सूँ वर्षा ही ज्ञापणो भी चिच्न क्ट्रेंजाय है। जदीग्ज के'वे के संगत यूँ ग्रुस्म उत्पत्नीं रे दुँ महात्मा रा चिच्न-चरित्र वे प्यान देवा सूँ ज्ञासा की मन ठेग्र जाय है।

४-- श्रथवा जदी विषयवर्ती ई दोही ब्हेवा शूँ वैराग

५—प्र• हे बोगनिये ! और भी कौई प्कतत्व का अन्यास है ?

ड॰ महापुरुषों के चित्र का ध्यान करने से भी वित्र ठहरने क्याना अर्थात् एकामता-एकतत्व का अभ्यात हो जाता है । नोट-इसे वासना योग भी कहते हैं । वध्यायका ने नी मुवावे तो वीतराग वैराग्यवान जी वडा वडा कुक यामदेव तीर्थ-कर रा चित्त रो वा वर्गा रा चिर्त रो ध्यान करे तो भी चित्त वणी तरेंगो च्हेंगे टेंग् जाया। जदीज—"सोड़ जस गाय भगत भव तरहीं।" कियो है। जरवा चिर्त रो मनन खतरा हूँ करे, चरवो ही चित्त वणजाय। अणी यात्ते विपयवती नी सुहावे वा, अणी हुँ, विकळणो च्हें' तो वीतराग रा चित्त ने विचारे, ता वो खणा हुँ ही आगे निकळ, ने वैराग्यवान री पदवी ने पायंगे मन ने चरा करवा रा स्वभावनाळो च्हें जाय।

सू०—स्वप्ननिद्राज्ञानालम्बनं वा ॥३⊏॥

१—सपना, ने नीद रा ज्ञान पे ध्यान राया श्रूंभी मन ठे'र जाय है।

२—नींद ने सपना री ओशान, ने याद करवा शूँ भी मन एक कानी लागे हैं।

३ आपाँ ने नीट आये है, ने सपना भी आये है। या नीद, ने सपना री ओशान कठे रे' है। यूँ नीद ने सपना री ओशान री

(4) प्र०—हे भगवन् ! इसका और भी कोई उपाय हो सो वह भीआज्ञा करें ! क्योंकि सब के एक ही उपाय अनुरूल नहीं हो सकता !

उ०—स्युप्न में और नीट्र में जे ज्ञान रहता है उसमें मन लगाने से भी चिच को ठहरने का अभ्यास होनाता है। यह भी एक सत्वान्यास है। कानी मन लागवा शूँ भी मन ठें'र जाय है श्रर्थात नीद री श्रथवा सपना री जठे याद है, वठे मन लागणो भी मन ठें'रवा रो कारण है।

5—जो बैराग में हीज चक्रम ने ठे'राय जाय, तो शूल्यता हीज रे'जाय, 1 जी शूँ वैराग्य शूँ मकुतिलय व्हें'तो दीरते, स्वप्न ने निद्रा रा ज्ञान रो ख्वलबन घरे, तो वणी बैराग्य री शूल्यता शूँ निकळ, ने ज्ञानावलंबी ब्हेंबाय जाय। खणी तरे' शूँ ई एक फानी शूँ छुडाय, ने दूसरी कानी उक्रमाय नी है', खणी री खोशान रारा, ने खाणों ने खनुक्त पहती व्हें' बशी फर्मशुद्धि करणी यो, जाणी शूँ तरे' तरे' रा उपाय स्मिकानुसार यिकल्य फीपा है। कोई कजी रे, ने कोई कजी रे उपयोगी द्या (खीएक) री नाई ई व्हें'हैं।

सू०-यथाऽभिमतध्यानाहा ॥३६॥

१—मुरजी माफिक याने जणीरा ही ध्यान शूँ भी मन ठे'र पाय है।

र—मन लागे जणी में है'राय देवा शूँ भी मन एक फानी लागे हैं।

३—जो जो वस्तु आर्पों ने आही लागे, वणी री हाप माँय ने पड़ जाय है। छजी वास्ते वाले जणी ही ड्रापणों रोख (पसंद) री चीज रे साथे आत्मा री ध्यान करवा लाग जाणों, के ड्राणी ड्रापणों शोख रो साची वा टेंराव ड्राणी'ज जगा है। य भी

⁽५) प्र०—हे प्रभी ! अनेक स्वमाव के मनुष्य |होने से एक ही उपाय सब के अनुकूछ हो नहीं सकता इसल्पि कोई पैसा उपाय बताहुये कि सब के अनुकूछ हो ।

मन ठेरर ने मिल रे लायक यणजाय है। क्यूके शोर री कार्ना वृत्ति ठेररे होज है, ने वृत्ति ठेररे जठे मट ही आत्माकार व्हेरशंके है। क्यूके पुति रो ठेरणों ही योग है, ने जहीरज आपणों आपणों इप्टेंच ने परमात्मा मान, ध्यान-करणों, नाने, यू सम ही केरे है। स्वर २२ मा री बात ''प्यूक तत्त्व रो आभ्यास सब विष्म स्वर ३२ मा री बात ''प्यूक तत्त्व रो आभ्यास सब विष्म सिदाबे हैं?' या अठे पाछी याद कर लेणी चावे। इंस्वर मिणान, इंस्पर ने जाम ने मणव रो जप करवा श्रॅं व्हेर हैं। अभी रो ही नाम एकतत्वाभ्यास है। यूं ही अठा तक ईरवार प्रियान री ती बताई, अबे अणी सूत्र श्रॅं वर्णों रो तवी बीडवीं (बद करवी) पानी सुनकार आजा करे, के बाने जणी में ही अणी एक तत्वी पानी सुनकार आजा करे, के बाने जणी में ही जणी एक तत्वी पानी सुनकार आजा करे, के बाने जणी में ही जणी एक तत्वी पानी सुनकार आजा करे, के बाने जणी में ही जणी एक तत्वी पानी सुनकार आजा करे, के बाने जणी में ही जणी एक तत्वी पानी सुनकार आजा करे, के बाने जणी में ही जणी एक तत्वी पानी सुनकार आजा करे, के बाने जणी में ही जणी एक तत्वी पानी सुनकार आजा करे, के बाने जणी में ही जणी एक तत्वी पानी सुनकार आजा करे श्री कार्न सुनकार करते।

"जो जो होमें तथा खाले, देवे जो जो करें सदा। जो जो सापे सभी सो सो, म्हारे ही कर अर्पण ॥" श्री गीलाजी

या बात हीज जगा' जगा' गीताजी से समक्ताई है। मन श्रापाँ णो सुहायती वस्तु ही में जाय है। वर्णा से ही ईचर रो भान व्हें'णी श्रणी सून रो श्रयं है। जो धनुपधारी, सुरत्तीघर, जगव्या चावे जरया ही स्वरूप में यो एक तत्वाभ्यास व्हें'णो चाने। श्रणी विना रो ध्यान तो खोड़ो है। जदी'ज भगवान् हुकम करें कें-

"मानवी टेह में म्हारो, मान नी मानवी घरे। जाणे जी रूप नी म्हारो, सर्वा रो परमेश्वर ॥" श्रणी तरे'शुँ कणी एक रो ईश्वरभाव शुँ घ्यान करणो, ने

उ०-चौ अपने को सब से अधिक प्रिय हो, उसी एकतत्व

(वस्तु) में कृति ठहरा दैने से भी विश्व शुद्धि हो जाती है।

वो एक श्वापाँ रे प्यारो सुहावगो व्हें'लो चावे, ने श्वसुहावणों भी सुहावणा ग्रूँ व्हें',ने सुहावणों भी परमसुहावणा (दृष्टा) ग्रूँ हैं। ग्रूँ सुरजी व्हें'जणी रो ध्यान करणों, जो सोटी वस्तु सुहावणीं व्हें'ने वणी में भी श्रूँ ध्यान करे तो भी—

"कट वो होय धर्मातमा, श्यस्ट सुख पाय ले!। बाएया, फमीण, नार्यां भी, पाय लेवे परंपद॥" श्री गीतानी

जदी उत्तम ब्हैं 'जणी रो तो के'णो ही कही। युद्ध माझण, राजपि बणाँ रो तो के'णो ही कही। ३३ वां सृत्र र्हें बठा तक रो वर्णन सोधन कर्म वाजे हैं अर्थान् भक्ति रे बीग्य ब्हेंबा रो काम। अर्णी ने ही गीता में कर्मबीग कियो है।

४ — अथवा आपाँ ने सुद्दावे जागी में ही वन लगाय दें'। पज लगावे एक तत्य में। स्वम्न, निद्दा रो ज्ञान रा अवलवन भी जागी वगत नी ब्हें'तो पछे बजी बगत तो फेर ध्यान में हैं, हटे हींज। आणी में यो ३९ मों सूत्र कियो है। ई ३२ बाँ हुँ, प्रारम कर ने ३३ हैं, एक एक हूँ, उत्तरोत्तर केंद्री भूमिका रा अध्यास किया है। पण, अर्जा ने एक एक ने हीज भूमिका साफिक साथ, ने पछे आगे बधाय है। यूं अध्यास पूरो ब्हें'ने परं वैरास्य ब्हें'णो ही छत (अध्यास री) छत्यता (पूणता) है, या ही माण्य में की' है। एक आज ने एक फाले यूं नी, पण एक एक ने पकावता जाणो यो माव है। कें वे, के दहनिष्ठा ही परमार्थ पंथ में चाल है, ने दोड़े ने ठेर जाणो भटको है।

> क्योंकि यों चित्त को ठहरने का अम्यास हो जाता है। यह, भी एक तत्वाम्यास है।

प्र०-परमाग्रुपरममहत्वान्तोऽस्य वशीकारः॥४०॥

१---- ख्रीटा भूँ छोटो ले'ने चडा भूँ चड़ा तक यो ध्यान व्हे'णो पावे।

२—झोटी म्होटी चीजां में हुँ मन रो भागणो मिटजाणो ही मन रो एक कानी लागणो है। हुँ भागवी छूटणो भी मन रो खपीन ब्हेणो है। (अणी ने ही वसीकार भी के है)!

३ — जणी चाल शूँ कोई पे'ली निशाणी लगावणी सीखे.

बणी ने ठे'स्पो बको ही निसाणी लगावणी पड़े हैं। सी भी पूरी कोरतिरा गूँ लाते हैं। परन्तु हाथ जम्याँ केड़े दोड़ता थका रे छेटी नजी'क सहज ही में लगाय देवे। यूँ ही पे'ली एक ही यहुन ही मन ने ठे'राय ने खभ्यास करणो चावे, पढ़े वा चीज ग्रुड़ा केड़े'आ ही कही गे। पण जारी हाथ जम जाय, जाठा केड़े छोटी गूँ छोटी ने वहीं हों! यहां सब जगा' मन ठे'रया लाग जाय है। क्यूके मन ठे'स्पा लिमा जो कई साथित ही जी कहें। ज्यूँ खापाँ एक कांकरी देख्या। बच्चे देखणों के वो कांकरे, कट ठेन्रवा ग्रूँ हिल्यों। वम्चे देखणों के वो कांकरे, कट ठेन्रवा ग्रूँ हिल्यों। क्यूं के जमी पे तो कहकाई पटवा हो, ने खापाँ परक करकाई यठे उका हा, ने खावाँ आं ही पे करकी ही पड़ी भक्षे ही। पण मन जारे और कारी ही, यतरे वणी री रायर होनी

 प्र-हे भुगवन् ! अस वित्त की एक तत्व का अभ्यास हो गया यह कैसे माद्रम होते ^१

पड़ी । मन वठी श्रावर्तां ही दीख गियो । जी शुँ सावित व्ही के

उ॰- होटे से होटे और बड़े से बड़े जिस पदार्थ में चित्त सगाया

मन ठें 'स्थां विना कोई साबित हो नी ब्हें'। जदी मन ने बत्ती टेर ठें'रावा रो अन्यास फरणो ही योग वाजे हैं, ने अणी रो हरें क वस्तु पे ठें'राय ने अध्यास कीतो जाय है। कोई केंद्रे के दुरी कानी ठेंद्रे सो भी अभ्यास हीज ब्हें'गा सो बात नी। क्यू के रष्टा रो कानी दृति (मन) रो आवणो ही योग अध्यास है, ने वो हरें'क यस्तु रे साथे रष्टा रो भान दें'या गूँ ब्हें'हैं। केर वा हीज अध्यास केंद्रें कुरी कानी भी मन ठें'राय ने यो रष्टा री कानी रो अध्यास कोंद्रों कानी भी मन ठें'राय ने यो रष्टा री कानी रो अध्यास कोंद्रों कान हो बी योगाश्यास याजेगा ? तो अणी रो जयाब वो है, के अवस्य बाजेगा, जवी'ज कि'रो है के—

> "जो बो महादुराचारी, म्हारी मक्ती'ज काचरे। साधू ही जाणणो बीं ने, बीं रो निश्चय-कत्तम ॥ भट बो होय धर्मास्मा खलुट सुख पायलें।

छणी सूत्र रो भतलय यो है, के जदी साथक एक वस्तु मे दृष्टा रो भान नी भूले, सो पछे वणी रे अस्यो अन्यास व्हें जाय है, के झोटा ग्रूँ-व्होटा तक फटे ही नी भूले, ने यो ही अठा वठा री दृष्णा ग्रूँ रहित वैराग है, के वणी रो मन दरय ने देख ने भी मांवने उत्तरतो रें? जदी जाणणी, के अने मन पे अधिकार जमया काग गयी।

४--यूँ ३९ मां में किया माफिक ध्यान करताँ आय जाय जदी मन ने ठें'र वारी-हरकणी जगा' ठें'रवा-ुरी वक (श्रवसर) मिलती

जाय, भागना छोड वहीं उहरने छग जाय सबी समस्ता ह्वाहिये कि अब चित्त को उहरने की आदत पड़े गई है अर्थात् अब एक-सत्याभ्यास (एकाप्र) करने की आवश्यकता नहीं रही।

रेवे। जणी शूँ सतत साथन "युत्र युत्र भनो याति तत्र तत्र-समाप्रयः" व्हें'तो रे'वे। क्यूँके श्रामित रे सिवाय तो यो ध्यान करे ही नी है। खनिष्ट रे साथे भी इष्ट तो नी'ज इदे, ने इष्ट तो सब में श्रानन्द होज है। श्रवे तो छोटा शूँ छोटा, ने वड़ा शूँ बड़ा तक जटे मन जाय वटे ही वो'रो वो ही "जुग श्रांख कर श्रंतर, इराम भन हि मोहि नात" ब्हेवा शूँ मन आपीत व्हे' जाय। मन रो चंपक स्वभाव खुट स्थिर स्वभाव ब्हें'जाय। यो श्राम शूँ व्हें, ने खठा तक ही अध्यास रें। पड़े तो अध्यास नी पण स्वभाव पड़ जाय है।

-0:8:0-

सु ०—चीयावृत्तेरभिजातस्येव मयोगृ हीतृब्रहया-प्राह्ये षु तस्स्थतदञ्जनता समापतिः ॥४१॥

१—मन री तरंगीं मिटवा पे मन निखाळस (दर्पण विक्रोर) रक्तटिक मणि जरयो व्हें 'जाय है। जदी वो व्हर्कार इन्द्रियाँ और धा'रती चीजौं जणी में लागे, वणी सरीखो ही वो व्हें 'जाय है। व्यणी तरं' री मन री हालत ने समापित के हैं।

उ॰ —हे सौम्य! जिस चीज को हृत्तियें टहरने छग जाती हैं, वह • चित्र निर्मेंड स्थिर दुर्पणवत् हो जाता है अर्थात् उसकी चम्रस्ता घट जाने में वह पदार्थोकार (पदार्थ जैसा) दीखने

⁽भ) प्र०--एक सत्वाग्यास (एकावता का अन्यास) हो जाने पर संप्रज्ञात समाधि किस कम से होती है ?

उपरे धनेक जगाय बताया है। चित्त री वृत्तियाँ चित्त मे बैठ जाय है। ज्यू तरंगाँ पाणी में ठेश्र जाय है, यू बृत्तियाँ रे समदवा री हालत रो नाम समापत्ति बाजे हैं। अबे या बार आड, के यू शुद्ध चित्त शु लाभ कई ? अणी पे कें के अश्यो मन चावे ती (ज्ञान प्रहीता) खहकार पे लागे तो आहंकार शुभी मिल जाय है अथवा इद्रियाँ (शब्द प्रहण) में लागे तो वरयों ही वण रें, ने पदार्थ (अर्थप्राह्म) में लागवा हो वशी ही वस्तु वण जाय है, के अणी शूँ ताभ कई दृज्यू हों मन तदाकार व्हियां विना तो कोई चीज दोरें ही नी, जेदों साधन शूँ शुद्ध मन तदाकार-पदार्थाकार ब्हें 'जाय है। श्रणी में कई यत्ताई ब्हों', श्रणी रो यो मतलब है, के विनाशोधन कीथो मन पदार्थाकार न्हें', ने पाछो वो ही मन पदार्थ रो नाम लेवा कागे, ने घणी कट कट पदार्थ रो खाकार, ने केर वणी रो भान करावे हैं। ज्यू पड़ा (खेल) करती बगत दड़ी घड़ी घड़ी री ऊँची नीची फ़रती शूँ व्हें शीरें। मूं ही मन भी मट मट पटार्याफार व्हे'तो रे', ने या हीज मन री खशुद्धता है, :ने ऋणी'ज शूँ मन ख़ुद ही दृश्य व्हेवा पे भी दृष्टा रो दावी करतो रेबे, ने अणी श्रॅं द:स्य पावे। पण यो शोधन व्हियो थको।मन हरेक

उस बस्तु के समान होने छनता है, तब उसे समापति
'अर्थात समाधि कहते हैं। यह तियता ज़ितनी अधिक हो
यह उतनी ही जैंदी समाधि सममनी पाहिसे । इस
प्रकार के चित्र के ये तीन भेद हैं—व्याहिर के पस्तुओं
के, इन्द्रियों के, और अहंकार के, आकार का होना। प्रध्या
पाइ के सजदर्जे युग में संमद्यात समाधि कही थी, उसी के
में झीन प्रकार कहे हैं। समाप में में चिप पदार्थाकार होकर
दिस्तत है, पैसे चित्र को पदार्थ अठन दिखते हैं।

डमरे खनेक विभाग बताया है। नित्त री वृत्तियों चित्त में यैठ जाय है। च्यू तर्रगों पाणी में ठेर जाय है, यू वृत्तियों रे समद्रया रो हालत री नाम समापत्ति बाजे है। खने वा बाा खाड, के यू छात री नाम समापत्ति बाजे है। खने वा बाा खाड, के यू छात पित्त रू. लाभ कई ? खणी पे के' के खरयों मन चाने तो (ज्ञान महीता) खहंकार ये लागे तो खहंकार यू मी मिल जाय है खपवा इद्वियों (शब्द महण) में लागे तो चरयों ही वण रे', ते परार्थ (खर्य माहा) में लागवा जूँ बत्ती ही वस्तु बण जाय है, के खणी गूँ लाम कई दूव्यू हो मन वदाकार ठिड्यां विमा पक्ति हो खणी हों तो ही ती, जेड़ी साचन जूँ सुद्ध मन वदाकार—पदार्थों का चित्र सी ही था। में कई वन्ताई बही, खणी रो यो मतलव है, के

विनाशोजन कीचो मन पदार्थाकार रुहै', ने पाझो वो ही मन पदार्थ रो नाम लेवा लागे, ने घणी भरु मुद्र पदार्थ रो खाकार, ने केर पणी रो भान कराये हैं। ज्यू पड़ा (रोल) करती बगत दहीं पड़ी यही री केंची नीची फुरती हैं, छहें ती रे'। यूं ही मन भी भरु मद पडार्याकार रुहै'तो रे', ने जा हीज मन री खहुद्धता है, 1ने खणी'ज हाँ, मन खुद ही दरव रुहैया ये भी हप्दा रो दायो करतो रेंगे, ने खणी हैं, हु:स्र पांवे। पण थो शोधन टिह्मों थकी ।मन हरेंग्क

उस बख्तु के समान होने हगता है, तब वसे समापीस अधीत समाधि कहते हैं। यह स्थिता जितनो अधिक हो यह उतनी ही ऊँची समाधि समप्तनी चाहिये । इस प्रकार के वित्त के दो तीन भेद हैं—साहिर की बद्युओं के, प्रिन्तों के, और काईकार के, आकार का होना। प्रथम पाद के समुख्ये युव में संप्रज्ञात समाधि कही थी, उसी के ये हीन प्रकार कहें हैं। समाच ने में चिच पदार्थों कर दिसता है, वैसे चिच को पदार्थ अख्ना दिन्दते हैं।

चीज शूँ मिल जाय, जदी वास्तविक दृष्टा ही दृष्टा व्हें'ने मन दृश्य व्हें'ने रे'वा लाग जाय, जणी पे कि'यो है के—

> "देर्यूँ देर्यूँ छोड़ने दीखूँ दीखूँ ठाण। ई दीखूँ रो दीखणो उचा अलय पिछाण॥"

चणी मूँ सूत्र में आज्ञा कीची के जह, इंद्रियाँ, ने विषय चाने जणी रो ही आकार ब्हेंने रेंवा लाग जाय वा समापत्ति गजे हैं।

४— मूं जरी चित्त वहें जाय जरी जीज-शृति रो चित्त याजे,
जर्मूं विना पाँख रो पंसेक पड़ थो रे'वे। वणी बगत मन शुद्ध मिण
री नाई निमंळ वहें जाय, यो ही खणी रो सांचो स्वभाव है।
श्रुतियां तो खविशा शूँ हो। छवे तो महण करवा बाळो छहं, विपय,
इंद्रियाँ जणी में चित्त लागे वणी'क रो खाकार वहें, ने घरयो है
रंग वहें, ने घटा शूँ छो ही नी। डो तो जरी, के शुद्धि चंचलता
होण नी वहें तो बा बहें रही। खबे खणी दरा रो नाम समापत्ति
सममाणों के ठीक हिसाव ये खायो। खणी री चंचळता ही रो
उपज़व हो, खबे तो है ज्यो ही बहें 'रियो है।

सू०—तत्र शब्दार्थज्ञानविकल्पेः संकीर्णा-सवितर्का समापत्तिः ॥४२॥

१—वणी समापत्ति में शब्द (भ्रहण) ऋर्य (श्राह्म) ज्ञान (गृहीता) रा विकल्प मिल्या ब्हें'तो वा सविवर्का समापत्ति वाजे हैं।

प) प्र०—हे भगवन् ! प्रथम मुझे यह समझाइये कि स्थूक पदार्थं के

२—'ग'लो पे'लो यो मन नाभ, नामषाळो, ने वणी रोविचार, श्रगौँ तीनाँ रो ही भेळो ही चलको ले'है (श्रणी ने सवितको समापत्ति के'है) या श्रणी रे सुधार री पे'ली दशा है।

३--अगी रे पेग्ली रा ४१ मां सूत्र श्रूँ समापत्ति फणी ने कें है या वात बताई। ध्वये वणी समापित रा भेद बतावे है, के-वा समापित दो तरे'री व्हे'है-एक ने सवितर्का, ने दूसरी ने निर्वितकों के'वे हैं। सवितकों वणी ने के'वे, के-मन तदाकार ती ब्हें 'जाय, पण शब्द (महण) कर्य (मास) ज्ञान (गृहीता) कणाँ तीनाँ रा ही विकल्प बणी में मिल्या थका व्हें अर्थात मन अणाँ तीन ही विकल्पाँ ने लीथाँ थकाँ जो तदाकार रहें जाय या सवि-तर्का समापत्ति षाजे है। ज्यूँ-घोड़ो, खणी में मन तदाकारव्हियो, तो वणी वगत तीन वार्ता मिली थकी है। वर्णा में मन तककार व्हियो। ज्यू-घोड़ो अरयो नाम (शब्द), ने ठाण में वध्यो खुरा-बाळी जनावर (अर्थ), ने बणी री ई तीन वार्ता शामिल ही लेग्ने मन बदाकार व्हियो, ने अणी बरें' शूँ सारा रो हो मन तदाकार हरे'क बस्तु मे व्हे' है। भेद अतरो ही है, के थिरता लीघाँ थकाँ, ने आगत लीघाँ थकाँ शोधन कीघो । मन थिरता लीघाँ थको व्हें है, जी शूँ ही वणी ने समापत्ति फे'ने है। परंत या विकल्पवाळी व्हेवा शूँ पेंशा (नीचा) दर्जा री है। क्यूफे

> भाकार चिव कैसे दिखता है और इस दाउत को क्या कहते हैं ?

उ॰—बिसमें शब्द, शहद का अर्थ और शब्द का शान ये सीनों कस्पना निक्की हुई होवे और चित्त उहर जाये (इन सीनों जैसा माल्झ होवे) तो उसे सर्वितक्री समापणि (समापि)

फईक धर्य ब्हें ज्यू जणाय ज्यू-"सुरजपुर संध्या फरे, बंध्या

विकल्प तो यो वाजे है, के (९मां सूत्र में) जणी में याली शब्द (नाम) हीज व्हें 'जणी रो व्यथ देखों तो कई नी लाधे, ने जाणे

सत री बंशा॥" यूं ही घोड़ो, खय, तुरंग, ई देवल शब्द है, खणा रो अर्थ जाणे कईक वस्तु न्यारी व्हें व्यू जणाय, ने घो पायगाँ में बध्यो है, यू भी देखे, ने आपाँ वणी ने श्रोळख लीधो, यू भी जणाय। जंजी वगत चावे जणी चीज से चावे, जी ही नाम लो, ने याये, जो ही देखो, शुणो, वा चावे, जो ही विचारो वणी में ई तीन ही बातां मिली थकी रेगा, ने ई रेगा घठे तर्फ अर्थात् हेरफेर भी ब्हे'गा। खणी तरे' शूँ खाःमा-व्रक्ष री मनन भी सवितर्क ब्हे', ने वणी में भी ई तीन ही विकल्प लागा रे'है, ने जतरे यथार्थ झान भी नी व्हें। फेर अणी रो खुलाशो आगे ष्यावे हैं। सूत्रकार एकतत्वाभ्यास किंग्यो, वणी रो ही खुलाशी कर रि'या है अर्थान चणी री विधि ने वणी री बारीकी दर्जा, ने सिद्धान्त समकाय रिया है, के एक तत्नाभ्यास य' व्हें है । ४--वर्णी समापत्तिरा भी दो भेद है-सवितर्का, ने निर्वितर्का। जणी में शब्द, श्रर्थ, ने ज्ञान रा विकल्प मिल्या रेवे, ने श्रणाँ मे मन रॅंग्यो रेवे, वा सवितको वाजे है।।(विकल्प रो लक्षण ९ मां सूत्र में कियो है) क्युंके-विकल्प रेवा शूँ सवितर्क रेवे हीज, पग् कहते हैं। यह निर्जितकों से नीचे दर्जे की है, इससे ही

स्वल दश्य की एकामता समझो ।

(नोट) माम, पदार्थं और उसकी समझ मिली हुई ,दहने पर चित्र का दिखना, स्यूल पदार्थ के आकार चिच का दिखना है। इसको सनितर्को समापत्ति भी वहते हैं ।

वठे हो रंगाव शूँ समापित भी व्ही'हींग । ष्टाणी शूँ वितर्क सेती ठे'रे, वी हालत ने सवितर्का समापित के'वे हैं। सूत्र १७ माँ में चार सप्रज्ञात समापि में वे'ली वितर्कवाळी चंचलता वाळी समाधि की'है, वणी रो ही वो स्वष्ट हैं।

---c%%o--

सू॰—स्मृतिपरिशुद्धौस्वरूपशून्ये वाऽर्थमात्र-निर्भामा निर्वितको ॥४३॥

१—याद शुद्ध व्हें 'जाथा पे, केवल एक पदार्था-कार ही विकार छुटी थकी निर्वितर्का समापत्ति बाजे हैं।

२—मूँ तो बची सुधर जाय, जदी खर्गा तीनां रोही न्यारो न्यारो क्षान बहेबा लाग जाय, या वणी मूँ बची है। खणी ने निर्वितकों भी के है।

३—समापित वा के मन वत्तकार (कणी पदार्थ रे सरीको) व्हें जार । वणी में शब्द, व्यर्थ, ने झान मिल्या थका रेथे व्यर्थात क्याँ तीन वार्ता ने ले, ने तदाकार व्हें/ वा स्वितक समापित वाले । जणी में ई सीन वार्ता नी रें, केवल एक हीज वात रें, पा निर्वितकों समापित वार्जे । व्यं नोड़ो यो नाम, पापगी,

⁽५) म॰—इस तरह की स्थूट (सर्वितको) समझ हो, अब इसके आगे की सहम हाळत का नाम और एहाण समझाइये ?

उ॰--- वपर्युक्त तीनों स्यूल विकल्पों से हटकर केवल सूरम पदार्थ मात्र की सदाकारता विकासी है हा जाती है. तब उसे निर्वि-

> ''काँकर के'वे मनस्य ने थूँ पण मूद अजाण । आँपाँ री वातों शुणे उद्या अर्लख पिँछाण ॥'ग

खलात पंधीसी
खणी हालत में घोगी रो जहकार भी हरत (शिरवायाव्यो)
हो'जाब है। पण बिलहुल ही पड़ मी जाय है, पण जाणे पढ़ग्यों
हु' ज्यूं भाग रुदेया लागजाय है। धणी हालत ने ही निर्वितर्कों
समापत्ति केंहै ज्यर्थात् दृष्टा, हरव रो सिवक्तां वर्षे ही निर्वितर्कों
में विरोग विभागं ब्हें जाय है, ज्यर्थात् गोटाको वरतर गियों हुं?
जरूपी विभागं ब्हें जाय है, ज्यर्थात् गोटाकों रे ज्यू शिर्त . ने ज्यापी में नी व्हें ज्यू सीर्त । साधारण ज्युद्धि में गोटाकों हीज दीरों यो भेद है। भाव थो, के शब्द तो कोरी शब्द हीज ब्हें है। वर्णी में ज्यर्थ, ने झान नी व्हें हैं। शब्द रे साथे ज्यर्थ रेखों ब्हें, तो

> तर्का समापत्ति कहते हैं। इस में वित्त की अधिक निर्मेलता हो जाती हैं, जो।कि सवितर्का का अभ्यासी बरते करते स्वतः हो जाती हैं।

पोड़ो के'वा ग्रें हैरमं अगरेज भी शमक जाओ वा आंगों री वार्तों में जनावर भी समंको । 'यू ही वस्तु सव ही है। ज्यू शब्द वस्तु है, यू ही सव शब्द रहित वस्तु है, यू ही सव शब्द रहित करें के यू ही साम भी नाम रहित करें के यस्तु है। स्वकार रो यो मतलब के, बारे मात्र है, पण के 'गे। भी शब्द, अर्थ, ज्ञान, ने मिलाय ने कि'यो जाय है, जी के मिल ही नी शके। क्यूके पांच विषय सिवाय तो और कई दीरो ही नी, ने यो आपस में एक दूसरा ने जाण ही नी शके, ने यू ही मन री भी समक लोगो, के मन यो शब्द, दीरो यो शान, ने सक्त्य विकल्प करे यो अर्थ, पण मन में कूण मिलावे यू विचारवा ने अर्थात् मन आदि में विचार ने सविचारा के'वे ने निर्वाचारा जवी के' ये के मन में भी शब्दार ती तही विदरवा लाग जाय।

४—वितर्क रेग्वा रो कारण स्मृति (याद) री पूरी सुद्धि नी रेंगा शूँ है। दूब्यू चोईश (तत्वा) रो याद भूल ने विपरीत मनत आदि फूकर दीति, ने केर है, जो तो नी, ने खण ब्हेंग्ती मन में कूँकर जम जाय। पण वित्तकुल ही स्मृति री सुद्धि नी ब्हें अदी, तो सामापित ही नी बाजे, वो तो लोक संब हीज है। खणी वाले पित तम रो खावजों ही स्मृति ति ही खणी ने ही च्युंन "स्मृतिर्लक्शा" किया है। खणी में ही च्युंन "स्मृतिर्लक्शा" किया है। खणी में चित्त , खापी (वितर्क) भूल बस्तु मात रा खाकर रो ब्हें अपूं ब्हें जाय है। मात्र शूँ (विकल्प विता री वर्त्व समम्मणी, या हीअ सही वात है, दूज्यूं करपना है।

समाधि कही गई है।

⁽नीट) जब दान्द, अर्थ, झान का भिष्मण सिट जाता है (हमे ही स्पृति की परिछादि कहते हैं) और थे पृषक् पृषक् " सन्दादि दीसने रुगते हैं, तब यह निर्वितकों समापत्ति

है। क्यूके म्होटी चीज मही शूँ मही चीज में शूँ खाने हैं, ने वणी में ही पाछी समाय जाय है। खानी रो विचार नाम, खर्थ, ज्ञान सहित कर तदाकारता व्हें जाणों भी सविचारा है, ने खाणी में भी नाम, खर्थ, ज्ञान, खलग कर देराणों निर्विचारा है खर्यात प्रश्ति भी जदी नश्य करें ने दीरवा लाग जाय, खर्यात सब शूँ मही है, या ही महति च्हीं भे जदी याही निर्विचारा समापति शूँ वीखना लाग जाय, जवी खणी रा विकार री तो बतत ही कई

४—वारी की (सुदमता) री हद्द ठेट प्रदृति तक है, यूं पक सूंदम, एण अठे सूदम, थूँ, मतलब ग्रांच्यादि विकल्पादि सेती व्हें ने वार्ष विकारों ने छोड़ ने-पिष्टतत्र रा चक्र पे बुद्धि चाला, ने चोईशा तत्वों में छुद्धि रामती रमती सूदम री बानी बधे, अणी ने सुदम विषय कियो । निम्म पद्माने ने अधिमिम्न पदार्थ । निम्म पद्माने विकार, ने अधिमिम्न पदार्थ । निम्म पद्माने विकार, ने अधिमिम्न पदार्थ । निम्म पद्माने विकार, ने अधिमिम्न पदार्थ । निम्म पदार्य । निम्म पदार्य । निम्म पदार्य । निम्म पदार्थ । निम

(तन्माता गधादि) स्थम हैं वैसे सब से स्थम विपय किसे समझना वाहिये ?

ड० सूक्ष्म विषय की अवधि शून्य पर्वन्त है अर्थात सब से सहम विषय अध्यक्त (शून्य)है।

सू०—ता एव सवीज समाधिः ॥२६॥

१-ई होज सबीज समाधि है।

२—पण श्रणी मही में लागों रे',। जतरे भी महासुरा में फसर रे' जाय है (श्रणी ने सबीज समाधि के' हैं)।

३ - ई चार तरे' री जो पे'ली समापित की' ई हीज सभीज समापि वाजे है। क्यूं के खणी में चित्त खबरव ही पदार्थ रे जरयो कहें 'जाय है। वाबे पदार्थ महासुरत कहो' मा स्होटी, पण पदार्थ रे खाकार ही जम कहें 'ने दीरखा लाग जाय, वा समापित बाजे हैं। पण दीरते दीखे जनरेक देरावा भी मन लाग जाय है, ने खणी रो (मनरो) देखवापणी हीज खनवें रो मूल है। या ही 'सभीजता है। बखपि समापित में मन रो देरावो, पश्ची र इर्ध रे हाथ रे खटकवा जनरों थोड़ो है, ने कणी बगत हाथ रो खटकाव नी कहें' तो भी फेली रा बेग गूँ, वा बाका खाम हीज है, ने पाड़ो हाथ लागजावा गूँ कुँची डाको लागवालाग जाय है। यूँ ही खणी, पार ही समापिता री रो हाई है के मन नका रा जोर गूँ खायणी, सता (खांसत्य) में खाने, ने फेर नहा रा जोर गूँ खायणी, सता (खांसत्य) में खाने, ने फेर नहा रा जोर गूँ खायणी, सता (खांसत्य) मं खाने, ने फेर नहा रा जोर गूँ खायणी, सता (खांसत्य) मं खाने, ने फेर नहा रा जोर गूँ खायणी, सता (खांसत्य) मं खाने, ने फेर नहा रा जोर गूँ खायणी सता (खांसत्य) मं खाने, ने फेर नहा रा जोर गूँ खायणी सता (खांसत्य) मं खाने, ने फेर नहा रा जोर गूँ खायणी सता (खांसत्य) में खाने के एक बात बाद रात्या री है, के वावे मन देरावा रो ही दानों करें, पण वार्रवार पणी रो

⁽५) प्र॰—हे भगवन् ! अब सो अब्यक्त (शुन्या) कार होना ही परम समाधि (समापित) समझना चाहिये क्या ?

उ॰ — है सीम्य ! शून्य (अव्यक्त) पंर्यन्त जो सेमापतियें (समाधियें) कही गई, थे ही संयोज है (फिर जन्म देने वाली है) इस॰

दीराणो ही देखवारावणी राध्यम ने मिटावतो जाय है; ने पछे वणी री देखवों भी वीखवा में आवा लाग जाय है, ने यूँ क्रम क्रम शूँ वधवा रा ही नाम सविवर्का, निर्वितर्का, सविचारा, निर्विचारा विहया है। समापत्ति में या विशेषता है, के वा भले ही सबीज ही बहे', पण आणाँ में शूँ नीचे नी उतराय है, यो ही ईश्वरप्रणियान में, ने दूसरा अभ्यासादि रा साधन में भेद है। अन्य अभ्यास बैराग्य श्रॅं कठिनता श्रॅं ज्या सप्रज्ञात व्हें जणी में घचे ही पड़वारो (रुकवारो) भव प्रत्यय रे' जाय है। पण वां वात त्राणां समापत्तियां में नी है—जी के एकतत्नाभ्यास शूँ व्हें है ज्यूँ-

"निराकार भजे वीं ने, पड़े में नत मोकळी। म्हारे में मन देवाँ री, सर्वा री शुण अर्जुण ॥ महुँ हरूं जन्म ने मीत, देरदार करूं नहीं।"

्षणी में अणाँ दो हीज समाधियाँ रा भेद बताया है। अणाँ ने सबीजा (बीजवाळी) मूँ की' के निथींज है, यो भी भान व्हे'गो बीज होज है। क्यूँके छाणी में भी शब्द छाथ, ज्ञान, गुप्त रूप रॉ हीज है।

४--वी हीज विषय सुद्तम व्हो'वा स्थूल, पण विष वा करावे

लिये निर्वीत समाधि ही सब से श्रेष्ठ (परम समाधि) सम-धना चाहिये । इस निर्योज को हो चैतन्य समाधि भी कहते हैं और इस ग्रन्थ समाधि को जड़ समाधि कहते हैं।क्योंकि इनमें जडता का (ध्वय का) बीज रह जाता है, समय पाकर उसके किर उठ आने का सदेह रह जाता है।

नोट--इसी को पहळे अवप्रत्यय के नाम से कहा था !

है, जतरे सबीज समाधि बाजे हैं, ने बीज उन्यां विना तो रे'बे ही नी । पांचे, यो नानी धीज न्हीं 'चावे मत्ट उमे न्यूँ न्हीं 'पण बीज राळी समाधि जन्यां विना—ससार कानी श्रायां विना नी रे', जणी वास्ते पे'क्षां बीज न्हे'वो विना बीज री भी न्हें 'जाय । बीज श्रीर तो कई नी, ससार राग सिवाय न्हें 'ही के हैं 'छो । श्रायो ही हैरसर में न्हें 'जाय, तो पछे निर्वाज श्रावतां देर ही कतरीक लागे, श्राठी री रख श्राठी करणी ही री' । बी चार ही सबीज होज समाधियां है, या नी मुखणी।

मु०-निर्विचारवैशारचेंऽध्यांतमंत्रसादः ॥४७॥

२—जदो मही बीजाँ। ता तीन ही न्यारा न्यारा चलना लेंने यो साफ व्हें जाय, जढी छाणी ने मायली मन्द मिले हैं (छाणी ने छाण्यातम प्रसाद केंदी)।

३—यूँ तो परमातमा री दया (फ़पा-ज्ञान) एक रस सदा ही सर्वेत्र है हीज, पग तो भी—

"म्हूँ श्रात्मा सब रो तो भी, श्रश्या पे ही दय फरूँ। श्रद्भान रो हरूँ सारो, श्रॅंधारो झान जोत श्रूँ॥" श्री गीता जी

⁽५) प्र॰ हैं भगन्न ! वह जहता का थीज कैसे नप्ट होता है ! उ०—जन उपर्युक्त निर्विचार समाधि की निर्मलता को सदानान.

जदी पे'ली माफिक एकतत्व रो श्रभ्यास फरतौ करतौ समापत्ति तक पों'च जाय ने वणी में भी निर्विकार समापत्ति सुदमविचार भी जातमा रे दृश्य व्हेग्ने दृष्टा व्हेवा रो दावो छोड़या लाग जाय, जदी जाणणो के अबे निविंचारा समापत्ति री स्पष्टता व्हें भई है। अणी हालत में अबे जाणे आत्मा हीज स्वयं आप द्रष्टापण ने नी छोड़वा पे दृढ़ व्हेशयो व्हें। ज्यूँ ब्हें 'जाय है, अथया जो तरंग दृष्टा ब्हेंया ने आवे वा ही दृश्य वर्ण जाय, जाणे काळीनाग रा माथा वे भगवान रो नृत्य व्हे'रियो है। काळी, फाटवा ने फण जठावे जठावे जतरे तो भगवान वणी पे ही चदया थका लाधे। श्री राधिकाजी रो प्रेम कृष्ण में, ने श्रीकृष्ण रो प्रेम राधिकाजी में व्हेबा पे भी ध्वये श्री राधिकाजी रो मान, ने श्रीकृष्ण भगवान् रो मनावणो चध्यात्म प्रसाद वाजे है । घठा पे'ली री में फईफ कईफ कीशिश रे'ती ही के दछा में सब है, पण ष्ट्राप्यात्मप्रसाद व्हेवा वे कोशिश ही छूट जाय, श्रापी आप ही ट्रश में पण ब्हेबा लाग जाय। खणी ने के'वे है, निर्विचार री स्पष्टता और श्रात्मा (सम्बन्धी श्रध्यास्म) री कृपा वा प्रसाद या प्रसन्नता ।

४-जदी चार ही सवितर्का निर्वितका ने सविचारा निर्वि-चारा सवीज है, जदी निर्वीज कुंकर ने करों व्ही ? जदी

> निष्काम योगी प्राप्त कर ऐता है, तथ उसे भी भीतरी अनुभव मिलने रगता है। इसी को अध्यातम प्रसाद कहते हैं। अर्थात् निर्मेख निर्मिवार सेअध्यातम प्रसाद मिलता है।

(मोट) तेपा भेवानुकम्पार्थमहमञ्जानजं तमः (भारता ।।

निर्मिचार निर्मेळ ब्हें 'तो साँच ने ही चणी रे सदद खुल जाय, जगी गूँ मिलनता रो बीज आपो आप ही नाश न्देवा लाग जाय। या निर्मेलता अतरी निर्मेलता जूँ नी है, पण खुद आपणी टढ निर्मेलता है, अणी गुँ एक साथे नवी नवीण्य बात जणाय जाय। जाणे पोर नीद में गूँ एक साथे ही जाग गिया। पण एक भी बात द्वारी री चणावटी नी न्हें 'सब सांच ने यथार्थ ही मूहा आते आबे। अणी रो नाम अण्यात्म प्रसाद यथार्थ झान—साथो साजान्-कार है।

सृ०—ऋतंभरा तत्र प्रज्ञा ॥४८॥

१-वणी हालत री बुद्धि ने ऋतंभरा के है।

२—श्रणी मायली मदद शूँ साँची हीज समक व्हे'जाय है। (श्रणी ने ऋतमरा के' हैं)।

३—यद्यपि खागे री हालत सद्गुर ही जाणे, पण जतरो सक्त फराय, वतरो तो करणो ही पढे-समकणा समक ही लेगा। पण समापित रो खारभ फीओ, बठा हाँ ही खलुभव री ताळ रागाला हुए उहे 'गया। राज्द, खप्, ने झान रो तो पे'ला पगत्या हुँ ही खलावर व्हेंवा लाग गयी, पण सवितकी ने समम्बा ही ही खतावर व्हेंवा लाग गयी, पण सवितकी ने समम्बा

(4) प्र०—है भगवन् ! अध्यात्मग्रसाद होने पर फिर क्या हाल्ला होती है ?

थकारे निर्वितकों री बात अनुभन में आय जायगा, ने पछे

सविचारा ने निर्विचारा भी खणाँ रा ही वारी में मेर है, या देए लेगा। पछे निर्विचारा में अत्यन्त सप्टवा रॉ. अध्यासमप्ताद रो खड़भव न्हेंदा लाग जायगा। वर्ठ वो अनुमव करयोक व्हेंशा, खणी पे सुनकार खाला करे, के वणी अनुभव रो नाम है अद्यंग, खणी पे सुनकार खाला करे, के वणी अनुभव रो नाम है अद्यंग, पण शब्द रो एक रोगेंदो स्वभाव थी है, के अनुभव ने केंशो पढ़े ही, पण शब्द रो एक रोगेंदो स्वभाव थी है, के अनुभव ने केंशो वाबे। वणी शन्द री चसक ग्रॅं भाँप लें? ने दूजा पाड़ा उत्तर जाय। वी जाणे अद्यनसरा भी अतरी कीड था री नाई दर मे पुसती बहेगा, परचु खतभरा की अपनी कीड था री नाई दर मे पुसती बहेगा, परचु खतभरा कीव याँ मायली कीड थाँ नी हो, पण वा ह्या है, ज्या है। भूठ, रो सस्कार भी नी व्हें थणी अनुभव ने अर्तभरा की है। भूठ, रो सस्कार भी नी व्हें थणी अनुभव ने अर्तभरा कें है।

४— जाणी बुद्धि रो नाम ऋतमरा है। ऋतमरा द्देवा गूँ जाणी, मे भूठ रो लेश ही, नी रे'वे है, जाशी बुद्धि या हीज है जौर नी है। या योग में निर्विचार री भी फेर निमंत्रता ब्रे? जारी ब्रे? है। जाणी वास्ते योगी जारा। ब्रे?, वी हीज जाणी ने यूँ जाणे है, जोर फोई जाणी री चर्चा करें को जाणे जाँघी भटरेटा खाने, ब्रॉर फोई जाणी री चर्चा करें को जाणे जाँघी भटरेटा खाने, ब्रॉर सममणी चावे। या तो योग रा घर री हीज निज यात है।

ड०—उससे शृहतभरा नाम की बुद्धि प्राप्त होती है (सत्य की पोपक को ऋतभरा कहते हैं।)

(नीट) "तेया सततयुक्तानां भजता प्रीतिपूर्वसम्। दुदामि बुढियोगं त येन मामुपयाति ते ॥११।

सू०-श्रुतानुमानप्रज्ञाभ्यामन्यविषया विशे-पार्थस्वात् ॥४६॥

१—शुणवा रा अदाजा रा अनुमव श्रॅं मी अधिक यो अनु भव है, अधिक कई, अन्य ही।

२— वा साची समझ (ऋतभरा) अवार री अणी समझ में खाय ही नी शके, वणी रो अठोटो वध शके। क्यूँके वा तो वात ही और है, ने अणी मूँ वसी है।

३—सगवाम् सुनकार नाळ ने तैं कर चानखी पे खाय गया है खर्यान् लाग लपेट छोड़ दीयो है। खतमरा यो खुलाशो फरवा दी द्या करें है और विवत सी है। खत्रकरा यो खुलाशो करें। तो नें एते हों हो ने करें, तो कई पडतक जीभ्या तो खाता करेंगा है जो सुनकार ने साथे साथे बरोवर पानदा चढ़ने पानखी पे पहुँच गयी, वणी रे तो से क हैं हो यो हर्य प्रत्यत्त ही है, ने नीच है, वो तो समक ही कूँकर सके। पण खढ़े यो मतता है, के जी एक पान्सी ही नीचे है, वो क्षा क्षणिकारों है, ने गूँ ही योग सब अधिकारियों ने यथावम साथ खिकारों है, ने गूँ ही योग सब अधिकारियों ने यथावम साथ साम खाने करते हैं, वर्णी ने ववडाया (विदा किया) जाय है। विचार करों कें, वर्णी ने ववडाया (विदा किया) जाय है। विचार करों कें,

उ•- शुनी और अदान की हुई उत्तम वस्तु से भी किसी अधिक और अन्य वस्त को वह शुद्धि बताता है।

⁽५) प्र॰-ऋतभरा बुद्धि विसे कहते हैं ?

ऋतंभरा करी ऊँची हालत व्हे'ती व्हे'गा, वठे कई सुख व्हे'गा, देखाँ भागवतजी में वठा रो हाल व्हें गा, वा वेद पुराण कणी पोथी में नी तो कणी महात्मा ने पूछां, जी अणी बात ने जाणता व्हें', वर्णां शूँ बाकब व्हें'जावां। सूत्रकार श्राझा करे के यूँ नी'। चावे, जतरी शुणलो, ने खंदाज बाँधलो, पण या तो न्यारी के हैं, ने सब मूं अधिक है, ने अनोखी है। अणी मूँ हैं ने प्रत्यक्त करो जदीं ज जाण राकीगा। विना अनुभव ती संसारी वात री भी इंदाज नी वेंधे, जदी सप शूँ अधिक, ने ऋनीखी युं कूँकर जणाय शके। जो थें म्हारा के'वा माफिक जाय रिया हो तो समक रिया हो, ने नी तो भूल्या जठा शूँ ही गणो, फई श्रटकाव है, शूधी वात, ने महालाभ है। कोड़ी कोड़ी रे वास्ते विचार करो तो थोड़ी थोड़ो अणी रो भी विचार करो, आप शूँ आप वधता जाश्रीगा। विचार री तरज तो न्हें वताय रिया हां। अबे थाणे ही हाथे हैं। थाणाँ ही घर री वस्तु थें ही भूलो, ने बताबा पे भी नी हैरो, दीयो दे' वर्णी ने भी बुक्ताबी तो थाँगी मुरजी, नहूँतो घराबर अखंड प्रकाश ले'ने ऊबा हूं, मन ब्हें जदी ही हेर लो, जाणे यूं भगवान् सूबद्वारा श्राज्ञा कर रिया है।

४—क्यूंके दूसरा रा खठोडा, शुणी वार्तां, खणी सांची प्रत्यत्त सूक्त रे नखे पूग हो नो शके। पे'ली तो मनख रे विचारवा री रीत हीन भूल शूँ, शुरुवात न्हें'हैं, ने वणी में फेर एक पे एक वचती जाय है। खबे खंबारा में दोखणी खसम्भव न्हें' ज्यूं अणी ऋतंमरा प्रकाश विना खवारो होज है, ने "खंभेनेव नीयमाना

⁽भीट) मुखमात्वंतिकं यत्त बुद्धिमाद्य मतीन्द्रियम् । व वेत्रि यत्र न चैवायं रिधतश्रलति सरवतः ॥

यथान्या" व्हें 'सा ही रेग्हैं। श्रणी बास्ते योगातुसार सांति धीरप शूँ चाले तो निर्विचार री फेर निर्मळता व्हें 'ने परम पद ने से 'ल में ही पाय जाय। पण या बात यूं नी; विशेषता है या नी मूलणो। दुर्ज्यू श्रठा रो बीज रें' जायगा।

स्०-तज्जः संस्कारोऽन्यसंस्कारप्रतिबन्धी ।।५०॥

१—ऋतंभरा रो संस्कार (अनुभव) दूसरा सब अनुभवाँ रो बाधक है।।

२—वणी शूँ ई सारा विचार रुक जाय है, ने वणी रा ही वणी रा विचार रे' जाय है।

३— चठे कोई केथे के धारी उत्तम दालत है, पण पाछो पठा ग्रॅं उतराय जाती बहेणा। अणी पे स्वकार आजा करे के महसंभरा दो अनुभव दूसरा अनुभव ने खावा ही मी दें, सतत महसभरा रो अनुभव जामत ही दें। दूसरा संस्कार रो आवणो ही उतरणो है, पण कठे तो बड़ा ग्रॅं वहा ने कत्तम ग्रॅं उत्तम अनुभवी ने शिवा मिल गई है बठे ती—

⁽⁴⁾ प्र॰ - हे भगवज़ ! इस कलीकिक कतंत्रसा सुद्धि से जो देखते सुनने तथा अनुमान में भी नहीं का सकता, ऐसी उत्तम सुद्ध (अनुभव) यही पहुंचने वाले को ही होता है, यह मैंने समस लिया। अब हसके बाद क्या हालत होती है सो आशा कीजिये !

"जागी लाम वचे बत्तो, और लाम गर्ण नहीं।, , जागी ने पाय ने महोटा, दुख शूँ भी डगे नहीं॥"

रो हालत व्हेंग्यहें है। कई सूर्यनारायण ने यो विचार व्हें के यानी कहें जो स्थारा से डाकर खाय जाऊं,। आणी पे एक बात है, के एक परणी होरी वजी पी शानी पी कुंकारीहोरियाँ मूँ वणी रा स्वानु स्वानु से सामान पी कि सामान कि सामान

ि जाणे मो ही जाण सी; या खेण जीणी जाणा। नीतर खेंबळी ताण सी, ऊंखा खेलचा पिछाण॥

भरुखपद्योसी

उ० — इस फ़्तमंसा से होने वाला संस्कार (विचार) अन्य संस्कारों को (विचारों को) रोक देता हैं , जर्यान इसके सामने अच्छे से अच्छे और तुरे से हुरी कोई विचार नहीं दहर सकते ।

⁽नोट) ये छज्या चापरं छाभं, मन्यते नाधिकं ततः { यस्मिन् म्थितो न दुःखेन, गुरुणाःप विचाल्यते ॥

४—चणी खण्यात्मप्रसाद री ऋतंभरा में भी संस्कार करया नी योड़ा ही दें है। संस्कार नी दें जदी तो कई नी व्हियों, पण वी संस्कार सत्य (ऋतंभरा) रा दें हैं। खणी वास्ते खगाँ, ने यणाँ संस्कारों में नरोई मेद है—पूरव पिळ्झ री भेद है। खणाँ गूँ, सस्कार बीज मिल, ने बगाँ पेंखी रा (खिवशा रा) गूँ, सस्कार विन दूणों ने रात चौनजा क्यांत खर्थात् एक बीज-पणो मिरावें, ने दूजो सामो बधावें, यो ही ऋतंभरा, ने दूसरा संस्कारौं रो भेद है, सौच भूठ रो फेर खणी योग संसार रो खतरो है।

सु०—तस्यापि निरोधे सर्वनिरोधान्निर्वीजः समाधिः ॥५१॥

१—ध्यणी री भी रोक ब्हेबा शुँपन्ने रोक री हीज रोक व्हेंभाई। ध्यणी रो हीज नाम निर्याज समाधि है।

२—ने पख्ने बगी रा भी विचार रुक ने अदाह महासुख दहे' जाय है, अणी ने ही निर्वांज समाधि, सर्वयुक्ति निरोध, (सय तरगाँ रो ठे'र जाणो) देखे, जी रो दीदो जी ग्रूँ विचक्कत अलग इंद्रेजाणो, ने कैंग्रस्य आदि अनेक नाम ग्रूँ के' है । पख्ने कई करो वाकी नी रे' हैं।

(५) प्र०---हे प्रभी ! जब इस प्रकार फानभरा के संस्कार के सामने दूसरे संस्कार परास्त हो जावें, सब ही निर्वोज समाधि कही जाती है क्या ?

उ० - है विश्व ! एक दूसरे संस्कारों का नामो निमान भी नहीं गहता. तब इस अतंभरा का संस्कार भी मिट कर निर्धात 4—सूत्रकार आजा करे के सब ही सस्कार (अनुभवाँ) री रोक करवा वाळी अनोरते खतमरा रो अनुभव है। वणी अनुभव रे मुँडा आगे दूसरा अनुभव आग ही नी राके। केवल एक-लो दसमरा रो अनुभव ही को राके। केवल एक-लो दसमरा रो अनुभव ही को राके। केवल एक-लो दसमरा रो अनुभव ही को रोके है शावता, ने व्हिया, ने व्हें रिया, सब अनुभव की रोक हे ही 1 एण अणी वात है या वात पाई जाय, के दूसरा अनुभव वा संस्कार भी रे' जरूर है। वस्कृष विना विहयाँ यो रोके कणी ने। अणी पे सूत्रकार आजा करे, के पछ यी रोकवा रो अनुभव है, अणी रीभी रोक व्हें जाय है अपी कोई अजाना ये चोर ने रोकवा ने पेरो लागे, वर्ण वोर रो नाल निशाण ही नी व्हें बढ़े वेरो कणी रो लागे, वर्ण वोर रो नाल निशाण ही नी व्हें बढ़े पेरो कणी रो लागे, वर्ण वोर रो नाल निशाण ही नी व्हें बढ़े वेरो कणी रो लागे, वर्ण तो राज्य पत्रवाना है। जनीज अग्रकृष्ण भगवान कई शास्त्र नी राजे केवल जैन री वशी वात्र है अणी वास्ते ही भगवान हुकम करे के—

"दीडका ने करे राज, लाय ज्यूँ सुलगाय ने । त्यूँ ही या ज्ञान री लाय, सारा ही कर्म वाळ दे'।" "घठे धाणी समाधि पद री समाप्ति है। दूसरा सुन में जो

योग रो लच्छ पृत्ति निरोध किथो, वो ही 'सर्व संस्कार निरोधात्' राज्य र्थें पाछो के ने समाप्त कीधो। छठे सरनार राज्य री सब में अनुपृत्ति है, पग पृत्ति संस्कार एक ही बात है। छठे जो बाग रो सिद्धान्त कियो गया, बो, ने।समझात, ने खस-

> समाधि हो जाती है (जंग-चोरों का नाम भी नहीं होये वहा पहरे वाले किसकी चीमी देवे, फिर तो केवल घन ही धन-अल्ड्स धन रह जाता है। यही निर्वीत समाधि चीम का परम ल्ह्य-परम चोग है।

प्रज्ञात में कियो, वो एक ही है, पण वणी में रहता री कठिनता वताय, व्यणी में तीज सबेग री फट ही प्राप्ति, ने ईरवर प्रणिधान गूँ सब गूँ रीोध प्राप्ति कूँकर वहें है ज्या बताई है। जो कोई कें वे के अपनी में भी छोटी सीचे तो वणी में विचारणी चाने, के ईरवर प्रणिचान एकतत्वाभ्यास गूँ वर्ष कई कई वार्ता आवे है, वी वर्ताई है, जो गूँ छेटी वहें 'क्यूँ होरो है, पण कियो केवल एकतत्वाभ्यास हीज है, जो के हर 'हालत में आयी, ईरवर में अपने हैं, तो होनो है, तो यो ही सुगम ने वत्तम शीध प्राप्ति रो मार्ग है।

४ — ऋतंभरा रा संस्कार मूठ ने तो फरकवा हो नी हैं। कियत सांच ही — इसती सांच ने हीज लीधाँ धकी नहें, पण सांच रो सरकार भी भूठ ने सायित करे हैं, वो सांच रो सरकार भी निरोध चहें 'जाय, ने सब युत्ति निरोध नाम री निर्माण समाधि चहें 'जाय कर्यात्त वाणी योगी रा, मन में ग्रॅं भूठ भी व्हें' हैं, अरबी संस्कार मिट जाणी ही निर्माण समाधि वाजे हैं। लेरा मान अर्था स्वच्या विचार री जड़ नी रेंग्गो ही निर्माणता है। विचार सो इंग्लेश निर्माणता है। विचार सो रेंगो ही निर्माणता है। विचार सो रेंगो ही निर्माणता है। विचार सो रेंगो ही योग है।

[यो योग शास रो समाधि पाद समास हुवो]

प्रथम पाद का उपसंहार

(खुलासा)

--:#:--

हे भगवन ! द्यानिघान !! जापने मुक्त पर दया कर परमानंद की प्राप्ति ख्रौर सम्पूर्ण दु:खों की बिलकुल नियुत्ति के लिये (सूत्र १, २ में) योग शास्त्र समकाया, कि सब वृत्तियों के रुकते से दृष्टा (सूत्र ३ मे) (देखने बाळा) अपने स्वरूप में स्थिर हो जाता है, यही योग है, और फिर अपनी उन इत्तियों के (सूत्र ४, ५, ६, ७,८,९, १०, ११ में) नाम और लक्षण कर उनके रोकने के लिये अभ्यास (सूत्र १२, १३ में), वैराग्य के लक्षण और फिर दीनों (अभ्यास बैराग्य) की (सूत्र १४, १५, १६ में) अवधि कह कर इन से होने-बाली प्रथम संप्रज्ञात समाधि के (सूत्र १७ में) चार भेव कहे। फिर पूर्ण व्यथ्यास वैराग्य से होने वाली (सूत्र १८ में) असंप्रज्ञात समाधि कह कर इस असंप्रज्ञात की न पाकर यीच ही में इकने बालों का (सूत्र १९ में) फिर जन्म होना कह कर बीच में न श्रटकने वालों के (सू०-२०, २१ में) श्रद्धादि उपाय बतला कर इनके.(सूत्र-२३, २४, २५, २६ में) मन्द, मध्य तीत्र आदि भेद बताकर सर्वात्कृष्ट शोघ प्राप्ति का उपाय (सूत्र-२० में) ईश्वर प्रणिधान भी कहा। इसमें ईश्वर के स्वरूप और (सूत्र-२८ में) उसके स्मरण को कह, उस से होने वाले फल विक्रों की निवृत्ति (सब-२९ में) बताई। फिर विघ्नों के बढ़े हवे उपदव

दु:खादि की (सूत्र-३० में) निवृत्ति के लिये एकामता का श्रभ्यास करना कहा। फिर (सूत्र ३१, ३२ में) उस एकाप्रता के लिये सात जपाय बताकर (सूत्र-३३ से ३९ तक में) स्थिर चित्त का लज्ञण श्रीर उसके भेद कहें। फिर (सूत्र-४०, ४१, ४२, ४३ में) संप्रज्ञात के सवितकींदि चारों विभागों का कयन किया और इन चारों से (सूत्र-४४ में) सूदम भव प्रत्यय को भी यीज सहित होने से सबीज (सूत्र-४५, ४६ में बाहर की बस्त की लिये हुए) कही। फिर निर्वीज को कहने के लिये (सूत्र-४७, ४८, ४९ में) निर्मल निर्विचार से अध्यात्म प्रसाद (अन्तरीय अनुभव) कहा और उस से प्राप्त होने वाली ऋतंभरा युद्धि (सूत्र ५० में) कह उस श्चतंभरा से सम्पूर्ण संस्कारों (विचारों) का अत्यन्त लय कह कर दृष्टा के स्वरूपाबस्थान रूप निर्वीज (सूब-५१ में) समाधि बताई। इसका ताःपर्य मेरी समम में यह आया कि दृष्टा का स्वरूप में अवस्थान (वृत्तियों से प्रथकता जो कि वृत्तियों का दृष्टा होने से स्वाभाविक ही है) ही सब वृत्तियों का निरोध है और

वह निरोध किस प्रकार होता है उसका व्यथिकारी भेद से ही

- KARIKERALA

जापने यह सब विवरण किया है।।

उपायाँ ने नी समक शके, व्यथवा नी कर शके, वणाँ पे कृपा कर यो दूसरो साधन पाद आरंग करे है-जो से ज में ही प्राप्त व्हें' शके-वो खपाय पे'लाँ ही के' दियो, पण ज्यूँ चड़कली (चिड़ियाः) पाँखड़ा ऊगवा पे बचा ने उडणो, शिरावे है, जदी पे'ली ऊपरली डाळी पर बैठ ने बोले। पण जदी अतरी शक्ति यशाँ री नी दीखें तो पाछी वणी रे नजी'क री डाळी पे आय जीवे है। यूँ ही फमजीर योग रा अभिलापियाँ रे घारते ठेट शूँ पाछी योग रा वर्णन रो यो दूसरो पाद है। अठे यो भाव है, के संमाधि पाद रा श्रमिलापी तो विरला ही पुरप है। बाकी सब ही अणी पाद रा अधिकारी है। जतरा मत धर्मा में उपाय बताया गया है, बी सब ई'ज है वा अणी रा रूपान्तर है अर्थान् है दूसरा पाद ने मनुष्यमात्र रो धर्म द्दीज सममणी चाये। जी अणी पे भी चाले वो मनस ही भी है। जणी में अणी साधनाँ री जतरी कभी है, बणी में बतरी ही मनखपणाँ री कमी है। श्रणी बास्ते मनस्य मात्र ने चावे, के वी श्रणाँ पे चाले। मनस्र जन्म लीधो, ने वो श्रणाँ धर्मा रो श्रधिकारी व्हेंगयो। जो यो भी चाले, तो राज्ञस वा पशु है। तप-के' है-सहन करवाने। स्वाध्याय के' है-मोच्च श विधि रा शास्त्र ने। ईरवर प्रणिधान के' है-चमड नी' करवा ने । सार अणी रो यो व्हियों के मोच

> रस कर गुरु के कहने अनुसार करने को वैश्यार है, उसके लिये परम भानन्द पाने का ग्या उपाध है।

उत्तर—है वरस, ऐसे अधिकारी को क्रिया योग करना चाहिये। तप (सहनै करना) स्वप्याय (प्रणव आदि का जपना)और (सब बाख का सनव) और हैंदबर प्रणिधान (हैंदबर में सब कर्मों को री विधि रो शास्त्रानुसार सहन करणो, घमड नी करणो। श्रणाँ तपाँ रो वर्णन गीताजी में त्रावे हीज है, के तीन तरे रा तप है, ने फेर वर्जों रातीन प्रकार है, ने 'करणी' शास्त्र के' वे सी, ने 'ॐ तन् सत् यो कहार नाम' ने 'म्हारे ही आशरे कर्म शघला ही करतो थको ।' आज कल तप, दु:सा देवा ने हीज समम लीधो है। स्वाध्याय, माळा रा मख्या गुडकावणी नाम रारयो है, के'क एक आध पाठ मुडा श्रॅ कर लेगो. ने ईखर प्रणि धान रो यो भाव समक लीधो है, के 'राम करे ज्यो वहे' है', द कर हाथ पे हाथ मेल बेठा रेग्णों। सूत्रकार रो जो अभिप्राय है वो गीताजो रा ऋोक शूँ स्पष्ट व्हें' है। श्री भगवान् पतजिल हंस री नांडें है, जो पत्तियां में भी उत्तम सममन्यों जाय है, आकाशगाभी व्हेवा वे भी प्रथ्वी वे चालवा लागे, तो भी वर्ण री चाल री प्रशंसा वहें । पाणी में नी भीजे और तरतो भी रूपाळी लागे, ने चमकी लगाय ने मोती निकाळ लावे, ने दृध पाणी ने न्यारा तो एक यो हीज पत्नी कर शके है। यूँ ही साधन योगं भी कही, तो यो भी सवाँ रो शिरोमणी के है, ने समाधि विभित्त कैयल्य री महिमा भी खाणी का भाषिक है, ने जड चेतन रा बिवेक में तो एक ही है। पूर्व जन्म रा सुकताँ शें, कणी क ने हीज समाधि पाद वो श्राधिकार मिले हैं। वज्यें साधन पाद तो

> अर्पण करना अर्थान् ईश्वर निमित्त काम रना) को किया थाँग कहते हैं।

नोट-सहन करना (तप) और घाख की आज्ञानुसार सहन करना (खाध्याय) और उसका भी अभिमान न करना (ईपनर प्रणिधान ४—जणाँ रो मन सुयो है, स्वामाविक ही शान्ति ने पसंद करवांवाजो है, वणाँ रे तो समाधिपाद में वरता ही सुवा साधा जपाय बताय, सहज निर्वीज-जो असती योग है यो-सममाय दीपो है। पण चंचल चित्त ब्हें? वणी रे कई उपाय करणों? वणी ये तुसरों अध्याय चालों है। अणी रो ताम कियायोग व साधनपद है। देश्तों तो अध्या ने असवा रो मांबरों करणों चाते, जहीं ज अधावता स्वभाव बुड़, नवा पड़ शके हैं, अणी रो ही नाम तप है। दू-जूँ दोड़े ज्यूँ ही विपयों में विना रोक टोक छोड़वा शुँ कदी देशया १ पण रमती वगत भी मन गुँ, सार्रा सुँ, असती सुँ, असती सुँ, सार्रा करता रूँ देशवर रो आसरों साराजों, ने वणी रो नाम वा यश समरण करता रेणों।

कहाता है। इस प्रकारतीनों एक ही किया थीग के नाम से कहा है।

"तयौस्तु कर्मसन्यासात् कर्मयोगो विशिष्यते ॥"
(गीता कर्म योग 'यही किया योगः)

सृ०-समाधिभावनार्थः क्लेशतनूकरणार्थश्र ॥२॥

१—यो कियायोग समाधि प्राप्त करवाने, ने कळेशां ने नयळा करवा रे वास्ते हैं।

२—श्रणों ने करताँ करताँ पाँच ही दुःख नवळा व्हें'ने मन महासुख रे लायफ व्हें' जाय है।

६—जर्यात् कियायोग जो कियो के तप, स्वाध्याय, में ध्रैयप्रणिषान, अणी ग्रूँ कई फायदो है, तो वी पे सूत्रकार जाजा करे, के जणी ग्रूँ समाधि रे लावक मन ज्दें? जाय, मे पाँच ही कज्या नवज पढ़ जाय है। आ पाँच रा ही ताम, ने लवण जाते जावे हैं। ई फज्या, ग्रूँ जाक के आणी ग्रूँ अवकाई पढ़े हैं। आणी ग्रूँ स्वकाई पढ़े हैं। अणी ग्रूँ सामुख्य रे लावक विचार (मन) ज्वेंत्र, ने दुःख नवज्य (फ्रोंखा) पढ़े हैं। कोइ केंच्न, के जदी पेंकी रा अध्याय में समाधि री सच बात (आवगी), फेर अणी कियायोग री कई आवर्यकर हैं हैं जावें केंचे, हैं ग्रूँ कज्यें जावा पढ़ ने समाधि री योग्यता आप हैं। अर्थों में यो पेंका पाद रो साधन है, ई ग्रूँ हो जाते रो ताम साधन अध्याय है।

⁽⁴⁾ प्र॰ हे भगवन् ! क्या इस कियायोग से भी सम्पूर्ण दुःदा सदा के लिये मिट कर परम-आनन्द मिल जाता है।

उ० कियायोग है क्लेश कमजोर (तल्र) हो जाते हैं और समाधि ही योग्यता हो जाती है। समाधि ही सब दुःख की माहाक और मुख कां गुरू है। यह पढ़ले तुसे कहा हो है अधांत् इस कम से समाधि की प्रांस होती है।

४—खगी किया योग गूँ वे'ली वी सहन करणी, ने पढ़े वो भी इेसर री जप, ने वणी रा हुक्म माफिक असमता गूँ, सहणों ने पढ़े वो भी हुंसर रे खाधीन व्हें'ने वणी रे हिल खपण फर हेणों। खणी गूँ समाधि री भावना सहज में ही व्हें' जाय, ने फळेश खणी खाप हीं नवळा पड़ जाय। खणी विना यो फाम ब्हें'ती शके, ने क्यूँके कळेश तेज ब्हें' जवरे समाधि रो भावना नी खें' शके, ने समाधि री भावना विना कळेश ढीला नी पड़े। खणी चास्ते क्रियाया गूँ बुँई जाम साथे हो व्हें'ता रें', जणी गूँ थोगी सहज में ही नवळा फळेशाँ ने समाधि रो भावना करतो थको निहाय ने खाप सहजस्तक ने सहज में पाय की है।

~°⊙∘-

सूं - अविद्यास्मितारागद्देपाभिनिवेशाः पञ्च

क्रेशाः ॥३॥

१—श्वविद्या, श्वस्मिता, राग, हेय, ने श्वभिनिवेश, ई पाँच ही कळेशाँरा नाम है।

२--मूर्खता, क्हूँपगी, मोह, खार, ने भव सब दुःखौँ रा मूळ है पाँच हीज दुःख है। खणाँ रो होज नाम खविया, खस्मिता, राग, द्वेप, ने खभिनिवेश हैं। ई होज पाँच कळेश भी वाजे हैं।

⁽४) प्र॰ हे भावन् ! वे क्षेत्र कौन से हैं, जो किया चीन हारा तन् (कमजोर) किये जाते हैं। जिनके श्लीण होने से समाधि की चोवना आ जाती है।

४—यर्गा पाँच ही क्षेत्रा रा ई नाम है-खिवचा (खतान), खहकार, राग, द्वेप, ने खासिका। ई खौर कई नी है, जो पे'लो पाँच पुत्तियाँ की, जणाँ में'ली विपर्यय चुत्ति रा हीज भेद हैं। पण खाता ही ससार रो— चय यो होज है। खणां'ज जळकाया गूँ मत्य खनथं जूँ खनश्चं में उठक ने महा भूठ री जाळ में पड़ ने तहफड़वा लागजाय है। गुण गाढा पड़ता जाय, गांठाँ पे गांठाँ घोळावती जाय। भाव यो के खणाँ पाँचाँ गूँ करेग

द॰ अविया, अस्मिता, राग, हेप, अभिनियेस, ये पाँभों हो होन होते हैं। सुख्य ये ही पाँच छेत हैं, याशी सर दुन्त इन्हीं के भेद हैं।

सुगतणा पडे है। या हीज भूल ने दूजा दूजा कोशाँ में दृजो दृजो उपाय करतो फिरे जदीं'ज वो विपर्यय है।

—ი*<u>გ.ე—</u>

स्॰-श्रविद्याचेत्रमुत्तरेषां प्रमुप्ततनुविच्छिन्नो-दाराग्राम् ॥४॥

१—सब दु साँ रो मूळ मूर्यंता है। पड़े भगेई, बी दु स दीसी या मती दीसी वा दीसी मिटो वा नवळा दीसी।

२—दीराणो, नी धीराणो, धीराणो नी दीराणो, ने नवळा दीखणो, है आणों रा चार चार सेद है। आणों ने होज उदार, प्रसुद, विच्छित, ने ततु भी के'है। आणों सब दुर्सा रो मूळ मराता हीज है।

३—छवे छठे या बात छाने, के ज्यूँ सब कोशाँरा मूळ ई पाँच होज कोशा है, यूँ छाजाँ पांचाँ में ही मुख्य कोश करने है,

प्र०-- इन पाँचों में भी मुख्य होश किसको समझना चाहिपे ?

ड॰—अविद्या ही सन क्षेत्रों (हु लों) का मुख्य कारण है। है बस्स ! कभी थे क्षेत्र जिये पढ़े रहते हैं—जो समय पाकर ही माद्धम होते है। उन्हें मधुस (सीते हुवे) क्षेत्र कहते हैं। कभी थे कमती, हाल्त में दीपते हैं, थे तन् (निर्वेश) हहे जाते हैं। कभी इनमें से एक दयता और दूसरा टका है और तूसरा दब पर किर और उठ स्व सा होता है। हुस उठने पिरने भी होतों की हाल्त मो

के जभी एक रे मिटावार्ग्से वाकी राचार ही मिट जाय । जणो पे के' वे है, के एक अविद्याही सद क्रोर्श रो मूळ है। श्राणी रे मिटवा शूँ सब क्रेश मिट जायगा। अणी पे या वात आवे, के हरे'क केंद्रा टहे'ती बगत दूमरा क्रोरा तो नी दोखे, ब्हूँ, राग री धगत मोह कटे परो जाय, ने राग रो वगत क्रोथ कटे रे' हैं–जो राग री बगत होप नी व्हें तो पाछी होप री बगत कठा श आय जाय है, ने राग री बगत होप रेबे, तो दीखे क्यूँ नी है। क्यूँके यो ही रीश करतो थको साथे ही प्रेम करतो नी दीरो, ने यूँ ही प्रेम रे साथे ही रीश करती भी कोई नजर नी आवे। जदी एक क्षोरा नजर आवे वणी वगत वाकी रा कोशाँ री कई हालत व्हें है। क्युँके न्हाँणे क्षेशां ने मिटायणा है। ने सब क्षेशाँ रा मूळ ई पाँच हीज है। अणाँ में भी एक अविद्या ही सर्वा री मूळ है। जदी या थिलफुन मिटजावा री न्होंने निश्चय कूँकर व्हें । स्यूँके वेश्वार में देखों तो भी खाज खणों साधनों रे घटण्जावा शूँ मनखाँ में अतरी फुटारोळ मचगी'है। जठी देखी बठी मनखाँ रा जीव ठिकाणे नी है। कोई कड उपाय सरा रो विचारे, कोई कठीने ही

> वित्तिज्ञ (अस्तम्यस्त) कहते हैं और जब एक हो छेश प्रवक होकर अन्य सब दब जाते हैं तो छेशों की इस दशा को उदार (प्रवक) दशा कहते हैं। अब बाहे सो छेश हम (प्रसुस, तर्श वित्तिष्ठ , उदार) चारां हाल्तों में से चाहे, तिस हाल्त में हो परस्तु अविद्या हो उनका करण (मूल) समस्ता चाहिये, अर्यात् सब हाल्तों में सब छेशों ना कराण जविष्या ही है।

> (नोट) बाटक में प्रसुष्ठ, साघक में तन् (सूहम), रीग हेपवान में राग के समय हेप विच्छित्र और हेप के समय राग विच्छित्र

श्रक्त दौडारे, पण सुधी वात है। श्रणी किया योग ने मतर सौंचा मन शूँ नी पकडेगा, जतरे कदी भी सुदा शान्ति नी व्यापेगा। चावे जतरा कानून, ने चावे जतरा नाचा छूदा करो। क्यूँके जणी दे वे'वारो ज्यो गेली है, वणींग्य गेले चालवा शूँ वो गाम खावे है। ध्याथमणी कानी चाले, ने उपमणी कानी रा गाम में जावा रो इरादो करे, तो क्कर पार पड़े। श्राज भी थोश क्योसुख दौरो सो भी खणी योग रो हीज अश है, यूँ शमफ लेणो चावे खगी चात ने योग रा खगी ने समकाया वठे सममावा रो विचार है, जगी शूँ बठे नी फेलाई।

(या दीका घठा तक हीज मिली है)

8— ख्रणां पाच करेशां में भी सुख्य खिवा ने हीन समकाशा याकी चार तो खणी रा हीन पेटा में हैं। खिवशों बार प्रकार री रहें भी है, ने बणी रा भी एक एक रा बार बार में हैं विह्या है। सुप्त, फतरी ही बाण ई करा सुता रेहे, पण जरी कोई कारण हैं तो रामर पड़े, के देशों खतरा खोटाळ कठे भरवी हो। यू हो तन् हाजत में न्हें खदी नवळा रेखे, ने बिल्ळिझ रेखे, जागों बगत बबता जाय, ने बयता जाय, खदार ब्हें बदी पांडे एक करेरा

> होता है और उदार यह है, जो अपनी हालत में से जैसे अध्य क्षेत्र म दवे जैसे हेची का हैच हान से म दवे । ये चार क्षेत्रों की दालत है अविचा के निवृत्ति होने पर हनरा सेज नष्ट हा जाता है चरन वे कसी सुस, कमी द्रदार, कमी समू, विच्यित होते ही रहते हैं।

'श्रिष्ठानेना दृतं झानं तेन मुद्यन्ति जन्तवः।''

(गीका)

होज जोरदार वरको रे'बे। एक दग्ध क्रेशावस्या है। जणी में चावे जो ही हालता कहो' श्रसली घात नी छूटे वा महातमा री व्हे' है बढे विपर्वय है।

---0念念3----

१—मिटे जी ने श्रमिट जाणणो, श्राला ने पवित्र समक्रणो, दु स ने सुस्य समक्रणो, श्राणं ने श्रीर जाणणो, मूँ डेंघी समक रो हीज नाम मुख्ता थाने हैं।

(या टीका ध्वतरी हीज मिली है)

मिटे जी ने अमिट जाणगो, श्राला ने पथित मानणो,

(भ) प्र॰ हे प्रमो ! समार्ण हुँदों में स्थापक मुत्य कारण अविधा ही है, तो विद्या किसे कहते हैं यह कहिये ?

उ० हे सीज्य । यह विषर्भय वृक्षि (अष्टरीदुब्धि) ही अविद्या कही जाती है । अनित्य (नाशमान्) को नित्य (अविद्यारी) समसमा, अञ्चलि (अपवित्र) को श्वांच (पवित्र) समसमा, दु स को शुख समझना और अनात्म (अपने से हतर) का अगतः (आपने से हतर) का नात्म (अपने से हतर) का का नात्म (अपने से हतर) का का नात्म वर्ष अविद्या है और यही सच हु खों का (क्यों को का का का नात्म वर्ष हो की का नात्म हो भी सात्म है की का नात्म है ।

नाट--शियम, करीर, वामना, अहरा, ही क्रम से अनित्य अशुधि, दन्य, अनात्मा है। डु.स ने सुख समफणो ने श्रार्थ ने श्रीर गणणो ही मूर्यता वाजे है। श्रणी ने हीज अविद्या के' है। सब तरे' रा दुस रो मूळ या हीज है।

४—ष्यतित्य ने नित्य गणे, अपवित्र पवित्र माने, दुःस ने सुस सममे, धनात्मा ने खात्मावेखे, जणी समम थेँ, षशी विपरीत विपर्यय री समम रो ही नाम खविद्या है। खर्थान ऊँपी धुद्धि ने खिरा के हैं। छणी बात्ते या सांची थूँ ऊँची है, सांची समम खिद्या नी, समक रो नो व्हेंणो खिद्या नी, समम व्हेंणो खिद्या नी, पण सांची समम री ऊँची समम रो नाम खिद्या है। यूँ खिद्या ने खोळती ने विद्या खाई, ने विद्या खाई ने सव व्हिची।

-:-:-:-

सू ०--हग्दर्शनशक्त्यो रेकात्मतेवाऽस्मिता ॥६॥

२—देखे जो, ने दीखे जणी रो एक व्हें' ब्यूँ ब्हें'णो ही म्हॅपणो है। व्यणी ने होज व्यस्मिता के' है।

(५) प्र०—हे भावन् ! सम्हर्णं क्षेत्रों का व्यापक कारण जो अदिया है, बसे मैंने समझ हिया अब छुपाकर भाप ने वृसरा जी क्षेत्रा "अस्मिता" वहा था, बह भी समझा दीविये ?

उ०—द्याद्याति (देखने वा स्वमाव) दर्षन याति (दीखने का द्रमाव) अर्थात् देखने वाटा और दीखने थाटा गदापि "एक तो हो ही नहीं सकते । परन्तु, इनको एक ही समसना हो अस्मिता (अहता) है । ४—एक देरावा री शांकि है, ने एक दीख़वा री शांकि है। देरावा री शांकि फर्दी भी दीखवारी शांकि नी व्हें? शके। वर्षे के वणी में तो दीरावा री शांकि ही नी है। व्यगव्हें ती क्रूँकर व्हें'। यूँ ही धीरावा री शांकि भी देरावारी व्हें ई नी शके। एण केंथी समक हाँ व्यग्त ने केंधी कर ने मानकें, व्हेंग नी तो ई यूँ ही जा दोवाँ ने ही शेंक भेंक करने व्यग्ती पेवार ही नी करे, व्यगी रो ही नाम व्यस्तित क्हूँपणी नाम रो करेंग है। व्यगी ने जो क्यारे ह्यारों कर शकें, नो केवल विद्यों विद्यार ही। प्रणा विचार ही नाम व्यस्तित क्हूँपणी नाम रो करेंग है। व्यगी ने जो क्यारे क्यारों कर शकें, नो केवल विद्यों व्यारे व्यारे ही। प्रणा विचार ही ने करणों, ने केंधी समक नी छोड़णी ही हाथाँ यूँ भाटा वहाळ ने करम पे पटकणा है।

स्- सुखांऽनुश्यी राग: ॥७॥

२—सुरत रे वास्तें विचार करणो ही मोह है। अणी ने राग भी के'वे है।

४—मुख ने याद करने वणी री तृष्णा वधावणी ही राग नाम रो क्रेश वाजे है। खणी में भी खिवशा रे'वे है, जही कुत्ता

ट॰--सुन्य का काम राग कहाता है अर्थात् सुरा के बास्ते जो विकासदि हैं, ने राग हैं।

⁽५) प्र०—आपने जो अविधा आदि पांच छेतों के नाम कहे, उनमें तीसरा छेत्र राग कहा था, छपा कर अब राग किमे कहते हैं सो भी समझा दीजिये ?

री नाई विषयों में सुख समक ने मन भटके। दुब्हूँ, तो विचानणतों कई देर लागे। असली सुख ने समक लें जठा केंब्रे फेर कई रिलो। पण असली भूँ खंबळा नी जब जतरे खबिया ही कई व्हीं, खणी वास्ते बारला सुखों में ही सुख मानणो राग नाम रो को बाते हैं। बोतराग रा मन रो स्पृति भी आणी में घणी मब्द कर साँची रो काती लेंबाय है।

सृ०—दुःखाऽनुशयी द्वेव: ॥≍॥

२—दु स्र रे मिटावा रो विचार ही सार है, यो हीज हेप याजे हैं।

४—मूँ ही ट स ने याद करने बगी गूँ खार करणो हेप बाजे हैं। यो भी खिनना रो ही कारण है, दुव्यूँ गेलेनालती दुर्त गूँ स्तार करूँ करीं। पे'लो तो बिनारगों के द्र स कई खें' है, न्यूँ खें' है, न्यूँ करें। है, ते भिटे के नी', ने भिटे तो कणी गूँ भिटे, गूँ पिचारे जदी तो खिवारा रे'वे ही कठे। पण गूँ ही बिनारे तो भी मनोमन ही ऊँधी हीज बिनारे। पण चहुन्यूंह योगशास्त्र रे खहुसार नी बिनारे, ने सींच तो पक हीज खें' है, ने वा सींच बिचा योगियाँ ने हीज सुमी है। दूसरा तो राजा मे गूँ राजा में पडता जाय, ने योग रे गेले नी लागे खेंबळी समक्त नी छोड़े।

(५) प्र०-हेप जो चौथा क्रेश है, उसका क्या छक्षण है ?

उ०-दू स का काम हूंप कहाता है अर्थात् हु स के वास्ते जो उसकी निधृत्ति के विचारादि कार्य हैं ये द्वेप नहें जाते हैं

स्र०-स्वरसवाही विदुषोऽपि तथा रूढोऽभि-निवेशः॥६॥

· २—समस्तर्णों में भी चमक रे'जाय, यो ही भय वाजे है। खणी ने खभिनिवेश वा मृत्युभय के' है।

४—आपणी'ज धुन में ब्हेवावाळो, ने सर्वों में ही एक सरीखों जो एक धुन रो वच्यो रे'णो, श्राप्तिमेंश्वरा नाम रो क्रोरा वाजे हैं। क्रोरा री नोम श्रायि हैं, तो श्राप्तिवेश वणी रो फळश हैं। श्राप्ती में पड़ा बढ़ा ने ही यो विचार श्राय जाय, के म्हूँ मर जाऊँगा, ने वस्यो ही फीड़ी कुंजर ने भी मरवा श्रूँ इत्तागे। समक्ताच ने देखे तो हाल फोई मरवो धुगत्यो व्हें जरायी जीव तीदीये। क्यूँके मरणो, ने जीवणों एक जन्म में ब्हें 'हूं नी शफे, ने पेंजी री जो याद नी, पण श्राप्ती श्राप्तिवेश ग्रूँ ज्ञाय ही हो से 'जी री जो याद नी, पण श्राप्ती श्राप्तिवेश ग्रूँ ज्ञाय हो थे 'क्ही री जो याद नी, पण श्राप्ती श्राप्तिवेश ग्रूँ ज्ञाय हो थे 'क्ही री जो याद नी, पण श्राप्ती श्राप्तिवेश ग्रूँ ज्ञाय हो थे 'क्ही री जो याद नी, पण श्राप्ती श्राप्तिवेश ग्रूँ ज्ञाय हो थे 'क्ही री संस्कार ग्रूँ ही बो 'व्हें 'हैं। '

प प्र--पाँचवाँ क़ुंदा जो आप ने असिनिवेश कहा था, कृपया उसका भी एक्षण आज्ञा कीजिये ?

करूप जाड़ा कावाय ? उ०-सब जीवों में चाहे वह अजानो कीट हो, जाहे समझरार ममुष्य ही हो, जन्म से ही जो भय है, यह ही अर्थात भय ही अभितिनेका कहा जाता है। यह अज्ञानो बीट में भी होता? और जो समझरार ममुष्य है, जिन्होंने यह निश्चय वर रक्ता है, कि जन्म हेना वह अपदय ही मरेगा उनमें भी मुखु भय होता है अर्थात् ने भी यही फहते हैं कि हम नहीं मरें और भशानी भी यही चाहता है। यही मुखुभय अभितिनेका नाम का पाँचवां कुटेत है।

सू०—ते प्रतिप्रसव हेयाः सूच्माः ५१०॥

२--- थर्णा पाँच हा नवळा व्हिया थका दुखाँ ने साँची समक्त सूँ मिटाय देणा चावे।

४—खणाँ क्रेशाँ ने सिटावारो उपाय यो है, के पें तो तो खणाँ ने क्रिया योग हों, नवळा कर देणा, पछे आणाँ री शक्ति चीण व्हें वा हों महोटा में (बारीक में) आभिनेत्रा ने हेप में, ने हेप में राग में, मिलावता लागो। यें ही अधिया सब सब विहया, ने बिना बीज रा विह्वा थका देखा मात्र रारे जायगा, पछे पाछा भूगा नी फूट शके। च्यें के असलियत समझायगी। असलियत समझ लेंगो ही विद्या है, ने योग री भूमिका है, आलियी या हो है। अणी में बिलकुल कवाई नी रेंगी चात्र। दुर्में एक में मुंबनेक अनर्थ पाछा प्रयट ब्हें जाय सो पाड़ा समेंट देणा!

प प्रव -- जब किया-थीय से ही होश कमजोर होजाते हैं, तो निर निर्मीत समाधि तक की संसद की क्या आवश्यकता है ?

नोट- योगसन्यस्त्रकर्भणं, ज्ञानसद्वित्तसंशयम् । आत्मवन्त्रं न नर्माणि निवसन्ति घनञ्जय ॥॥॥

(गीताजी)

सू०--- ध्यायानहेयास्तद्वृत्तय: ॥११॥

२—पे'ली जोरावर दुर्खां ने महासुख रा काम (क्रियायोग) शूँ नवळा करतेणा चारे।

४—ष्यणाँ री ब्रुत्तियाँ ने ध्यान कर, ने मिटावणी चाये। ध्यान ग्रूँ विचार,विचा सिंदत एसमता ग्रूँ है। ष्रजी 'ज ने प्रसल्यान भी फे' हैं। जदी ग्रूँ ध्यान ग्रूँ ही ब्रुत्तियाँ नवळी पडजाय, जदी प्रति प्रसल ग्रूँ समेटवा ग्रूँ वीजसाव नष्ट व्हें 'ज खिखा नष्ट व्हें 'जाय। ब्रुत्तियाँ ने ध्यान ग्रूँ कमजोर कर वेजा तो स्थ्यों है, पण कमजोर कर निक्कुल में 'ज मिटाय वेणो, (थीज मिटाय वेणों) श्रविचा रो सस्मार हीज नष्ट पर देणो श्रुत्तिक्त है, ने थो नी विद्या जतरे पाद्यो सब धनर्थ व्हेवा रो, क्यां-न कदी।

⁽५)प्र॰- हे भगवन जब निर्मात समाधि से ही इब क्षेतों का विरुत्तुरू माघ होता है, तो पिर निर्धात समाधि का ही असुहान करमा चाहिये। इस मियायोग की फिर क्या आवस्पस्ता है ?

उ० — हे सौम्य ! इनकी स्तृब्दता ध्यान से मिद्रानी चाहिये अधीत् मिद्रानी से !क्षेत्रों को धनानीर कर ध्यान से सुक्षा कर पिर समाधि ह रा निर्धीन कर देना चाहिये । है सौम्य ! मिद्रापि गाविना समाधि की योग्यता | चित्र मिद्रापि आती । ह्मलिये किया योग से ही क्षेत्रों को कमजीर कर फिर कम से निर्धीत सम पि रो निक्लुक लाता कर देना उत्तित हैं ।

२—ई दुःख रे'जावा ग्रॅही श्रवारा,ने वठारा कर्म भेळा व्हे'है।

४—ष्यिया ष्यादि करेश रे जाय, तो कर्मी री यासना भी रे जाय। क्यूँफे स्विच्या होज सब ष्यनर्थ रो बीज है, ने प्राणीरा ष्यिसताहि ने प्रमुप्तादि ष्यनेक भेद है। खभी वास्ते कियों के स्विच्या रो तो नाम निरााग हीज नी रारवणी, ने ष्यिया ने जाणी, ने विचा कहीं। वर्युक दोई तो सावे रे ही ती राके। पण जाणणी ही मी, ने सुधी, बात है, जदी तो मनत-रारीर रो लाभ हीं कई विद्यों, खणी ने नी जाणवा श्रॅं वासना रे दे, ने वा ष्यणी जन्म में वा दूसरा जन्म में भोगणी हीज पड़े। क्यूँ के वीजरर भूँगा खाज फूटो वा फाल, पण फूटचाँ विनातों नी जरें दे,। प्रणी श्रॅं ष्रिवारा जाणणी।

प्र•—हे दपालो ! इनको निर्वीत (विलक्तल नाम) न करें तो क्या हानि है । कमजोर क्रोश तो दस्य देते ही नहीं ?

ड॰—हे सीम्य ! चाहे जिस हाल्त में रहे तो भी नमीं के संचय का कारण छेत्र है ही और नमीं का संचय (समह) होगा तो उसे इस अन्म में वा अन्य अन्म में अनुसन करना ही पटेगा !

सूट-सतिमृले तद्विपाको जात्यायुर्भोगाः ॥१३॥

४—श्रविद्या चावे जणी दशा में रेखेगा, तो भी वणी रो फळ,

२--कर्म व्हेंग् जशी ही जूण, ऊमर, ने भोग मिले हैं।

जाति, बायु, ने भोग व्हियाँ विना नी रेंथे। एक नामीक खविया विपरीत विचार, ने नी ओव्हराया गूँ यूँ तरें तरें री जातां, बायुप, ने भोग भोगणा पढ़े। खारी वास्ते जणी बात रो सूची बात रो, प्रत्यन बात रो, खार्मी (वड़ा खादमी) री बात रो सहज ज्ञान प्राप्त कर लेगों, के जो बास्तव में है हीज, ने सदा रे बारते जणी यूँ सब हुःखीं गूँ खुटकारों ब्हें अरमी प्रमूमा ब्हेणो चावे। यूँ तो था तो क्हीं ब्हें पह है हीज यो भाय है।

 (५) प्र॰—हे भगवन् ! सहाव किये हुये कमें इस जन्म में वा पर जन्म में किस प्रकार भोगे जाते हैं ।

म क्स प्रकार भाग जात है। उ०--जाति (दारीर) आयु (उक्र) और भोग (दिपय मोग) के कहते हैं - अर्थात् कर्मों का सुरु क्षेत्र विद्यमान् होने से

कहत हैं — अयात् कां का मूल क्लेश विद्यमान् होने से फर्म इक्ट्रे होते रहते हैं और ये जाति आयु भोग रूप से प्रकट होते हैं।

स्र०—ते डादपरितापफलाः पुरुवापुराय हेतु-स्वात् ॥१४॥

२—धाला कमीं शूँ ई तीन ही सुख रा मिले, ने खोटा शूँ ई'ज हु.ख रा मिले हैं।

यू रामक रामका (रामाइ यन्यायका व) (या टीका अठा तक होज मिलो है। क्यूँ के विसारी में लिएताई ही)

५ प्र•—हे प्रभो ! वे जाति, भायु और भोग सुखदाई होते हैं वा

हु चादाई । ड॰—से जाति आयु भादि युज्यकर्म से हो तो सुख देने बाले और पाप कर्म से हो तो दुःख देने वाले होते हैं।

स्०-परिगामतापसंस्कारदुःखेर्पु ग्रवृत्तिविरो-धाच्च दुःखमेव सर्वं विवेकिनः ॥१५॥

२—सर्या रो जारा है जणी गूँ, मिटवा रा कारण है जणी गूँ, ने षणाँ री याद रेजाय जणी गूँ, समस्त्रणा रें तो ई सारा ही दुःख हीज है। क्यूँके एक जरयो रेंवा रो खणाँ रो स्वभाव ही नी हैं।

५ प०—तव तो दुःदर देने वाले पाप फर्मों का ही त्याग कर देना
चाहिये, निर्मीज समाधि से सम्पूर्ण कर्मों का मृत क्रेश
(अविद्या) के त्याग्ने की क्या आवश्यकता है।

७०—हे सौन्य ! वस्तु का एक समान न रहना बाधा (तकतीक) करना, विवश पैदा करना, चित्तकृषि का बदलते रहना ब्यादि वार्ते वाहर से सुखों में बनी ही रहने से समम्बदार के लिये तो वाहरी सब सुरा भी दुःरा ही है।

नोट—"ये हि सरपर्राजा भोगाः दुःस्योनय एव ते । • आदान्तवन्तः कीन्तेय, न तेषु रमते हुध. ॥१॥" (गीता)

सु०--हेयं दुःखमनागतम् ॥१६॥

२—दु:खाँ ने नी त्रावा देणा चावे।

५ प्र०—हे भगवन् ! मैंने बड़ी भूल की जो इतने समय तक दु सो को सुरा समम कर मारा मारा फिरा त्रव सुफे क्या करना चाहिये १ उ०—हे सीन्यं ! दुःर है, इस की धात लिया तो त्याग करता चाहिये व्यर्वात आगे को कमी दुःख होने ही नहीं ऐसा 'जगाय करता चाहिये । हे सीन्य ! व्यय आने वाले ही दुःख रोके जा सकते हैं।

स्-द्रप्रादृश्ययोः संयोगो हेयहेतुः॥१७॥

२—देते जणी रे, ने दीते जणी रे मिल जावा शूँ हीज दुःत खावे हैं।

(५) प्रo—हें भगवन ! इसी का वपाय सब हो करते हैं कि हमें कभी दुःत नहीं होंथे, परंतु दुःत किस से होता है, यह म जानने से दुःत सिदने के बजाय चढ़ते ही जाते हैं। इस लिए दुःता का कारण क्या है क्यांत दुःत किस

से होते हैं सी छुपाकर कहिये। इ0—ष्ट्रण (देंदने वाले) का और टरव (देंदिने वाले) का सुवाग हो हु:ख का कारण है व्यवीद देखने की पहु और दीखने की बहु की एकता (संबोग) से ही दु:ख होते हैं।

सू०--प्रकाशिकयास्थितिशीलं भूतेन्द्रियात्स-कम् भोगाऽपवर्गार्थं दृश्यम् ॥१८॥

२—देरतावणो, धदलणो, ठेपणो, हीज दीरो ज्यो वाजे हैं। अणी ने ही हरव भी के हैं। अणी में ही शरीर इन्ट्रियाँ बंधणों, ने छुटणो सारा ही खाय गिया।

(७) प्र०—हे भगवन् ! तो दरय (दीराने वाला) फिसे कहते हैं यह मुक्ते पहले समका दीजिये ?

७०— इस्य (इंस्किन की बस्तु) प्रकाश (ज्ञान) किया (चेटा) स्थित (ठहरला) का स्थमाववाला है, यहा इन्द्रियाँ और उनके विपयों के ब्याकार से दीरतता है। यही इस्य भोग (बंध) और ज्यप्यम (मान्न) (भोग भीन भी इसी के ब्यन्तमंत है) के नाम से भी कहा जाता है। तारपर्य यह है कि ज्ञुल दीस्ता है से स्टर्य ही है।

सू ़ —विशेषा विशेषिंगमात्रालिगानि उरा-पर्वारिः ॥१६॥

२—म्होटी चीजाँ, मही चीजाँ वणी गूँ मही, ने सव गूँ मही, ई यो दीखे जणी रा हीज भेद हैं। चणाँ ने ही विरोप, इविरोप लिंगमात्र, ने खलिंग भी के' हैं। ई गुण-पर्य भी वाजे हैं।

⁽५) प्र०—हे सगवन ! इस दृश्य को जरा मुक्ते श्रीर समका दीजिये ?

उ०--हे, सौम्य ! टरप के मुख्य चार भेद हैं और किये जा सकते हैं । विशेष स्वूल (पद्ध महाभूत और ग्यारह इन्द्रियें इन्हें ही पोडशक भी कहते हें अर्थात स्यूल अविशेष पद्धतन्माता और अहकार अर्थात सुरूम) लिंग मात्र सुरूम (महत्त तत्व और शुद्धि भी कहाती है) इनका तिशान सुन्क (वताने वाला) भी सूचक फर्लावा है, अलिंग अञ्चल (जिसका कुछ निशान महाँ) ये ही चौषीस तत्व अञ्चल दृश्य हैं, जो कुछ दीराता है यह एल दृश्य हैं।

सू०—हप्टा दृशिमात्रः शुद्धोऽपि प्रत्ययाऽनु-

पश्यः ॥२०॥

२—हरें क बीराबा रे साथे देरायो है, पण यो बीराना ग्रॅं साम भी सी सिले हैं। यो केनल देरायो हीज बीखे जो बाजे हैं। ख़जी ने हीज न्या भी कें हैं।

(५) प्र०—अच्छातो अय दृष्टा किसे कहना चाहिये सो भी समका दीजिये ?

उ०--देराना मात्र अर्थात् सीर्फ देखना ही इष्टा यहाता है इसी से वह सदा शुद्ध होने पर भी शुद्ध (थिचार) के साथ मिला होने ज्यों भान होता है, अर्थात् वेयल स्वैतन्य को दृष्टा कहते हैं वह ई।स्तता नहीं है।

सु०-तद्रथमेव दृश्यस्यातमा ॥२१॥

२—दीसे ज्यो देसे जणी शूँ ही साबित है।

५ प्र०—हे भगवन् ! दृष्टा दीखता ही नहीं तो उसके होने की क्या सिवृत है ?

ड०-- हे बस्स ! रुप्टा के ही लिये रूरव की स्थिति है। जहां-रूप है, वहां रुप्टा है। विना रुप्टा के रूरव की स्थिति ही नहीं है। हे बस्स ! यह रूप दीराता है, यही उसकी सियुत है। रुप्टा के विना यह रूप ठहर नहीं सकता।

सू०—कृतार्थंप्रतिनष्टमेष्यंनष्टं तेदन्यसा-धारणस्तात् ॥२२॥

२--यूँ ठोक समफले' वर्गा रे तो याँ दोवाँ रो मिल गो है ही नी, पण खण जाण रे तो मिलावट है हीज 1

५ प्र०—हे भगवन्! इस विचार से ,ती दृष्टा दृश्य कहना ही नहीं बनता फिर यह शास्त्र ही किसके बास्ते हैं ?

उ०--- जिसकी इस प्रकार समम्म होगई है उसके लिये स्ट्रा हरय फहने की कोई आवश्यकता नहीं रहती, परन्तु जिसके यह पात समम्म में नहीं आई उसके लिये स्ट्रा हरेय कहना ही पड़ता है।

सू०—स्वस्वामिशक्तयोः स्वरूपोपलव्धिहेतुः संयोगः ॥२३॥

२—देखे जणी ने जाजणी ना दीले जणी ने जाणणी ही याँगी मिलावट वाजे हैं। खणी ने ही रूटा रूरव पी सयोग भी के' हैं।

(५) प्र०—हडा और इस्य को (जड चैतन्य को) आप की दया से मैंने समफ लिया। अब छुना कर यह बताइये कि सयोग किसे कहते हैं—जो कि सम्यूर्ण दुरा का कारण आपने कहा था।

उ०—हे सौन्य । यहां संयोग कहाता है कि मैंते दण्टा खोर दृश्य को (जब चैतन्य को) समम तिया। क्यों कि दृण्टा के देखने की वस्तु ही हरप है। इन दृण्टा दृश्य दोनों के सिवाय इन को सममाने याला कीन हो सकता है (कोई नहीं है) तो भी इनको सममना ही कि यह दृश्य है खोर यह दृष्टा है यही संयोग कहाता है।

सू०--तस्य हेतुरविद्या ।।२४॥

२-या मिलावट मूर्खेता श्रूँ हीज है।

(५) प्र०—कव दो (जड चेतन वा प्रकृति पुरुष ख्रयवा राष्टा-राख) के सिवाय तीसरा कोई हो ही नहीं सकता जो कि इन रोनों को जाने तब यह तीसरा संयोग कहाँ से आगया अर्थात् संयोग का कारण क्या है, संयोग किससे होता है। यह कहिये।

उ०---इस सयोग का कारण यही (विपरीत भावना विपर्यय पृत्ति) अविद्या है।

सू०—तदभावात् संयोगाऽभावो हानं तद्दशे कैवल्यम् ॥२५॥

. २—मूर्खता मिटवा शूँ या मिलावट मिटजाय, ने काणी रो मिटवी ही देखे, जणी रो निस्ताळश च्हें जाणी केंद्रै। काणी रो मिटणी "हान" बाजे हैं, ने निखाळशायपण ने कैवल्य कें हैं।

नोट - "तद्विचार् ुःस संयोगवियोग योगसहितम् । स निश्चयेन योकत्र्यो योगो निर्दिण चैतसा ॥" (गीतार्जा)

५ प्र०-तो यह संयोग कैसे मिटता है यह खाला कीजिये ?

^{30—}इस खनिया (निपरीत द्वान) के द्वान के सिटने से सयोग जड़ पैतन दृष्टा दृर्य का सिलान) मिट जाता है छौर यहां (इस सिलान का मिटना द्वी) दृष्टा का कैंबल्य (मोड़ स्वरूपायस्थान केंबल दृष्टा मात्र रह जाना दृर्य से खलग हो जाना) है।

सू०-विवेकख्यातिरविभवा हानोपायः॥२६॥

• २--सींची समक्त रो 'खडग व्हे'जाणो ही खणी रो उपाय है। खणी ने 'ही खबिसवा विवेकल्यांति के'है।

५ प्र०--श्रविया से ही, सम्पूर्ण दुःखों की परंपरा ख्लाज होती है ' ,झौर इस अविया का मिटाना ही,मोज वा थीगा है। तव इस अविया के मिटाने का क्या अपाय है सो छपा कर आज्ञा करें।

. चं - विवेक्क्यांति (निर्मेल . ज्ञान) ही इस श्वावधा के मिटाने का मुख्य वपाय है अर्थात् दद तिर्मेल ज्ञात से (विद्या भ से) ही अविद्या मिटती है।

नोट—''ज्ञानेन तु तद्द्धानं येपां नाशितमात्मन: । ' 'सेपामादित्यवर्जुज्ञानं प्रकाशयति देत्परम् ॥''

्।। गीताजी

सू०--तस्य सप्तथा प्रान्त-भूमिः प्रज्ञा ॥२७॥

२—अणी श्रहण साँची समफ में सात तरे'रा विचार व्हें'हैं। सणाँ ग्रूँ ऊँचा दूजा विचार व्हें'ही नी शके, —(१) दःशों ने जाण सींघा, (२) दुःशों रो कारण मिटगणे, (३) खुटणों भी देख लींघो, (४) साँची समफ भी आपगी।, (५) अबे चैंपणी इंट्रणों मिटगणे, (६) अबे तो मन से'वी सब ही हट मिटगण, (७) यस खबे तो हैं ज्यों ही कैंबल्य हैं। ईसात ही निअय 'वणी रा व्हे'जाय है। श्रणी ने ही सांची समक्ष ने परमपद के' है । यो ही श्रखंड महासुख वाजे हैं, ने योही योग हैं।

५ प्रं०-इस विवेक ख्याति नाम के निर्मल ज्ञान का होना वैसे माल्म होता है। '

ए०-इस निर्मल विवेक ख्याति के सात निराान हैं अधीत् अविचल एदभाव से उसे कम कम् से ये सात निश्चय होते जाते हैं अर्थान जड़ चैतन के पृथक होते ही ये सात वाते उसके चित्त में टढ़तापूर्वक पर्याक्रम आती है इसी को विवेक ख्याति कहते हैं (१) अब फुछ भी समकता नहीं रहा। (२) अब कुछ भी छोड़ना बाकी नहीं रहा। (३) पाने के लिये अब कुछ भी बाकी नहीं रहा। (व) पान के लिये ज्ञव कुछ सा नाका नाग रहा। (४) करने के लिये ज्ञव कुछ सी नहीं रहा। इन चार हालतों के सिलाय तीन हालतें ज्ञीर ऊँचे वर्जे की जाती हैं, उन्हें चित्तविद्युक्ति (चित्तं का जूटना) कहते हैं जार इन चार को प्रज्ञा विश्चिक्त (ज्ञयांत इछ यह करने से छुद्धि का छूटना) कहते हैं ज्ञीर ये तीन प्रयह ही छुद्धि का छूटना कहाती है वे तीन ये हैं—(५) द्युद्धि से ज्ञय फुछ प्रयोजन नहीं रहा । ; (६) श्रय दुदि श्रागे. से श्रागे भागती जाती है, जैसे पर्वत से लुढकता पत्थर नीचे ही नीचे चला जाता है, (७) अब कदापि इसका उत्थान (उठना) हो ही नहीं सकता अर्थात् यह तो बिलकल इसके (बंघ के) योग्य है ही नहीं,।

(नोट) "यदा ते मोह क्लिलं युद्धिव्यंतितरिष्यति । तदा गन्तासि निर्वेदं श्रोतव्यस्य श्रुतस्य च ॥ तद्बुद्धयस्तदात्मानस्तानिबद्धाः स्तरपरावणाः।
गच्छन्त्यपुनराष्ट्रितं ज्ञाननिर्पूतकरूपपाः॥
श्रुति विभत्तिपन्ना ते यदा स्थास्यति निञ्चला।
समाधीवनलाबुद्धिःसदाः योगमवाप्त्यदिः॥
य तन्वया चापरं लामं मन्यते नाधिकं ततः।
यर्तिमस्यितो न दुःखेन गुरुणापि विचाल्यते॥"
श्रीगीतानीः

ें (नोट) (इं.रून-इ.स्वहेतु-मोच-मोचहेतु-बुद्धि की कर्तार्थता बुद्धिलय-अपुनकर्पनि इस विवेक की स्व्याति हैं)।

सूत्र—योगाङ्गानुष्ठानादशुचिचये ज्ञानदीप्ति-राविवेक ख्यातेः ॥२८॥

२—समकरा पगत्या चढ़ता जाय, वर्षे वर्षे मूर्यता खुटती जाय, ने समक श्रावती जाय, ने व्रॅंटेट सांची समक्त तक पूगाय-जाय है।

(५) प्र०—इस प्रकार की विवेक ख्याति किस उपाय से प्राप्त होती है ?

30—हे सीम्बं! योग के खंगों को श्रद्धापूर्वक साधने से "चित्त शुद्ध होने लगता है। यह चित्त क्रम से इतना शुद्ध होजाता है कि जिससे विवेक ध्याति उत्पन्न होजाती है। अर्थात् चित्त शुद्ध हुये विना विवेक ख्याति नहीं होती और योग के अगों के साधन विना चित्त शुद्ध नहीं होता अर्थात् योग के अंगों को कम से साधने से कम से चित्त इतना शुद्ध होजाता है कि विवेक ख्याति तक प्राप्त होजाती है।

सू०-यमनियमासनप्राखायामप्रत्याहारधारणाः ध्यानसमाधयोऽप्टावङ्गानि । २६॥

·—वा'रलो सुधारो, मायलो सुधारो, शरीर 'रो सुधारो, श्वास रो सुघारो, इन्द्रियाँ रो सुधारो, मन रो सुधारो, म्हूपणा रो सुघारी, ने समक रो सुघारी, सांची समक रा हे बाठ ही पगत्या है। अर्णा ने ही यम, नियम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान, ने समाधि के है, ने खणाँ खाठ ही पगत्या ने योग रा खंग भी के' है।

च०--(१) यम, (२) नियम, (३) आसन, (४) प्राणायाम (५) प्रत्याहार, (६) धारणा, (७) ध्यान, श्रीर (८)

⁽५) प्रव—हे भगवन् ! योग तो ज्ञाप ने प्रथम ज्ञाहा किया था हीं. खब योग के खंग क्या हैं सो कृपया प्रथक प्रथक आता कीजिये कि जिनको साधन करने से विवेक ख्याति रूपी निर्मल ज्ञान प्राप्त होता है अर्थात् स्वरूपा-वस्थान रूपी योग प्राप्त हो जाता है।

सप्तापि, ये खाठ हो योग के खंग हैं। जितने प्रकार के योग हैं वे सब इन्हों के खन्तर्गत खा जाते हैं। (नोट) यम नियम से लेकर विवेक ख्यावि पर्यन्त क्रम से झान की दीपि होती है।

स् - — अहिंसा सत्यम देतेय ब्रह्मचर्या ऽपरिव्रहा

. यमाः ॥३०॥

२—दुदावणों, भूठ, चोरी, वीर्य री राराषी, ने भेळो करणो, चर्णा पौच वार्तों ने ही हिंसा, असत्य, रीय, अनहसचर्य ने परिप्रह के हैं। अर्णों रो झोडखो हो आंरतो सुघारी हैं, अर्णी ने यम के हैं।

- (५) प्र०—हे भगवन् । प्रथम खंग जो खापने चोग का पम कहा, सो यम फिसे कहते हैं, बाह्मा कीजिये। क्योंकि पहली सीढो से ही खागे यद सकता है।
 - ख०—व्यर्हिसा (दुःख नहीं देना) सत्य (साँच घोलना) व्यत्तेय (चोरी नहीं करेना । मदाचय (वीर्य की रज्ञा करना) व्यपरिमह (समह नहीं करना) इन पापो को यम (रोक) कहते हैं।
 - (नोट) श्रहिंसा सत्यमभोधस्याग शान्तिरपैश्चनम् । द्याभूतेष्वलोलुप्त्व मार्द्व द्वीरचापलम् ॥१॥ (गांताजी)

सू०—जातिदेशकाल समयाऽनवच्छिन्नासार्व-ुभौमामहात्रतम् ॥३१॥

२—जातरा, जगा'रा, बगतरा, ने नियम रा विचार हाँ भी ई काम नी करणा, पण बिलकुल ऋणाँ ने छोड़ देणा हो महोटी तपस्या है, ऋगी ने ही महावय भी केंद्रे।

(५) प्र०—हे भगवन ! ये पांचां यम जो खापने कहे, वे तो मतुष्य मात्र को ही साधने चाहिये ख़ौर किसी-न-किसी ख़श में सब साधते ही हैं किर इनमें क्या विरोपता होने से ये विवेक ख्याति (यिवेक झान) के शीम खपयोगी होते हैं ?

७०—इनमें जाति (जैसे गाय वा महान्य) देश (जैसे तीर्थ वा 'मन्दिर) काल (जैसे रिवचार वा एकादशी), समय (जैसे भागते हुए वा विश्वास वेकर) की क्षेत्र ('विचार) न रखकर पालने से ही ये महानत कहाते हैं और इनकी क्षेत्र में आग्रेत हुए दो ये अग्रुजन के नाम से कहे जाते हैं आर्थात किसी कमें की लिये कहीं भी, कभी भी, किसी तरह भी 'इन यमों को कुछ भी नहीं विगड़ने देने से ये महानत कहाते हैं और ये महानत कहाते हैं आर ये महानत कहाते हैं आ ये महानत कहाते हैं आर ये महानत कहाते हैं आर ये महानत कहाते हैं आ ये महानत कहाते हैं आ ये महानत कहाते हैं की ये महानत कहाते हैं आ ये सहान कि यो ये सहान की ये यहां कि यो ये ये सहान कि यो ये सहान कि यो ये यहां की ये यहां की ये ये यहां कि यो ये ये ये यहां की यो ये ये यहां की ये यहां की ये ये यहां की यो ये यहां की यो ये यहां की ये यहां की यहां की ये यहां की यहां

सू०---शौचसंतोपतपः स्त्राध्यायेश्वरप्रणि-धानानि नियमाः ॥३२॥

२—पवित्र रेग्णो, संतीप, रामणो, बारवार मुग्याम् ने याद फरणो, ने षणी रो आशारो राखणो, आणाँ ने शीच, रसंतीप, तप स्वाध्याय, ने डेश्वर प्रणिधान केंदि । आणी मायला सुधारा ने हीज नियम भी के हैं।

(4) प्र॰—प्रथम खग यम को खाप ने जाज़ा कर दिया अब योग के दसरे खंग नियम को मुक्ते समक्ताइये ?

ष्ठ---शौष (पवित्रता=मन की श्रीर शरीर की सफाई) सतोप, तप (सहन करना) स्वाध्याव (सत् शाकों का विचार था जंप) ईश्वर प्रणिधान (ईश्वर से सर्व-शिक्ष सममना) ये नियम कहे जाते हैं।

सू०-वितर्कवाधने पतिपत्तभावनम् ॥३३॥

२—अर्णा वार्तां ने छोड़वा रो विचार ब्हे' तो पाछी गाढी परुड़वा रो विचार करणो ।

(५) प्र०—हे भगवन् ! जो इन नियमादि से व्लंटे विचार वठ कर इनको छुड़ा कर श्रंपनी तरफ सीचने लगे तो क्या करना चाहिये (जैसे मैं इसको तो श्रवश्य ही मारूँगा) ऐसे यम नियमादि को छुड़ाने बाले विचार वद जाय तो उसका,क्या उपाय है ?

- ख०—हे.सीम्य! यो यम नियमादि की छुड़ाने वाले विचार
 - खे ती उनके विकद्ध यम नियम की टढ़ करने वाले
 विचार करने चाहिये।

स् ०-वितर्काहिलाद्यः कृतकारिताऽनुमोदिता जोभकोधमोहपूर्वका मृदुमध्याधिमात्रा दुःखाःज्ञानाः नंतफला इति प्रतिपच -भावनम् ॥३४॥

२—छोडवा ग्रॅं, छोडाबा ग्रॅं, छोडबो टीक समम्मण ग्रॅं, लोभ, कोभ, ने खाय्स ग्रॅं, थोडी, वणी, ने बिलहल, है वार्ती छूट जाय है, ने खणों रे छूट जाया ग्रॅं खपार द्वारण ने खपार मुरस्तता सुगतकी पड़ेगा ग्रॅं विचारवा ग्रॅं है वार्ती, पाछी गाडी पकडाय जाय है।

⁽u) प्रo---यम नियमादि को हड़ (स्थिर) करने के विचार वैसे करें ?

उ०--यम नियमादि केत्यागने का विचार होते ही उसके विरुद्ध यम नियमादि की दृढ़ करने का विचार यो करें

कि हिंसा आदि करना, (जोकि यम नियमादि का त्यागना है) बहुत बुरा है । क्योंकि इसका फल अपार दु:ख श्रीर श्रज्ञान है। इन यम नियमादि का स्त्रयं त्याग तो कदापि करना ही नहीं चाहिये, परन्तु किसी से इसका त्याग कराना भी बहुत तुरा है, त्याग कराना सो क्या फिसी ने त्याग कर दिया हो, उसे अच्छा समम्ता वा उसकी प्रशंसा करना भी महा अशान और अनन्त दुःख देता है। क्योंकि ऐसे तत्कर्म का स्याग लोभ कोंध या मूर्खता से ही किया जाता है। भौर जब भत्यस ही मूर्यांस से किया हुआ काम, दुःस देता है, तब इतनी बड़ी मूर्फता का अवस्य ही गुरा नतीजा होगा। इन यमादि योग खंगों का त्यांग मृद् मध्य और अधिमात्र तीन प्रकार का है। अर्थात् थोड़ा, मध्य, (फुछ) ब्लीर विलक्त । सो विलक्त ती क्या, परन्तु थोड़ा भी धनका त्याग महा अनर्थ का मूल है। इस प्रकार की भावना (विचार) करे ती योग के व्यग स्थिर (इद प्रतिष्ठित) हो जाते हैं।

सू ०—श्रिहिंसा, प्रतिष्ठायां तत्सन्निधौ वैर-त्यागः ॥३५॥

२—जणी रे मूँ दुरावणो छूट जाय, वणी रे मूँडा आगे भी कोई कणी ने धी नी दुराय शके।

⁽५) प्रव-हि भगवन् ! योग के अगो में प्रयम आपने यम कहा

था श्रौर वह पांच तरह का कहा था। उस में प्रथम श्राहिंसा बतलाई थी सो इस प्रकार श्राहिंसा प्रतिष्टित (इद) होजाने से क्या होता है।

उ॰--जब इस प्रकार त्र्याहिसा दृढ (स्थिर) हो जाती है, सब उस योगी के पास (सामने) कोई भी किसी का दु:रा नहीं हे सकता।

सृ ० –सस्यप्रतिष्ठायां क्रियाफलाऽऽश्रयस्वम् ॥३६।

२—यूँ ही भूठ छूट जाय, तो यो के'वे ज्यो व्हे'जाय।

(५) प्र० - जब सत्य की दृदता ही जाती है, तो क्या होता है ?

प॰--सत्य की दृढ़ता हो जाने से उसका वचन निष्फल , नहीं जाता, वह कहता है, वही हो जाता है।

सूर्ं-श्रस्तेयप्रतिष्ठायां सर्वरत्नोपस्थानम् ॥३७॥

२—यूँ चोरी छूट जाय, तो वणी रे सब आड़ी आड़ी चीजाँ हाजिर व्हें जाय।

(4) प्र०-श्रात्तेय-इमानदारी (चोरी नहीं करना) की प्रतिष्ठा (स्थिरता) होने पर क्या होता है ? द-—प्रोम्सेय दृढ हो जाने से सत्र उत्तम एत्तम वस्तु उसके पास श्रा जाती हैं।

सू०-ब्रह्मचर्यप्रतिष्ठायां वीर्यकाभः ॥३=॥

२—यूँ बोर्य री राराबो छूट जावा शूँ घळ वये ।

(4) प्र०-जक्षचर्य (बीर्य की रहा) की ददता से क्या होता है ?

उ० — प्रद्माचर्य की रहता से शारीरिक धौर मानसिक बल बढ जाता है।

सू ०-- अपरिव्रहस्थेयें जन्मकथं तस्सम्बोधः॥३६॥

२—यूँ ही भेळो ्क्रणो छन जाय, तो जन्म न्यूँ व्हें धारी री रावर पड जाय।

(५) प्र•—श्रपरिप्रह हट होने से क्यां होता है ?

ड०---श्रपरिग्रह (सम्रह न ररतना) की स्थिरता से घोगी को श्रपने तीनो जन्मों (पहले क्या था, क्यों'या, श्रव क्या हूँ, क्यों हूँ, श्रामे क्या होङँगा, क्यों होङँगा) की माल्म होती हैं।

सू०--शोचात्चाङ्गजुगुप्सा परेरसंसर्गः ॥४०॥

२—यूँ पवित्रता सध जावा शूँ श्रापणा शरीर री शूग श्रावा स्ताग जाय, ने टूर्जी रा शरीर पे भी मोह नी रें'।

(4) प्रo - आप की छुपा से योग के प्रथम अग यम के टढ़ होंने के लक्षण माखून हुए, अय दूसरा अग जो आपने नियम कहा था उस से प्रथम शीच (सफाई) कहा था।

इस शौच की टहता से क्या होता है सो कहिये। ७०—पियत्रता रजने से अपने शरीर की समता (अभिमान) सिट कर दसरे शरीरों से भी जलग रहता है।

सु०-सत्वशुद्धिसोमनस्येकाग्येन्द्रियजयातम-दर्शनयोग्यत्वानि च ॥४१॥

२—यूँ ही मावली पवित्रता सधवा शूँ मन निर्मेट, सुद्दावणी ने शिर रहें? जाय, ने इन्द्रियाँ आधीन उद्देग्ने मन देखवाबाटा

ना सर वह जाय, न शन्द्रचा आयान व्हर न मन दर्सवायाळा रो विचार फरवालायक व्हें?। (4) प्र०—हे भगवन्! शरीर की पवित्रता से ये होता है तो

भीतरी, मानसिक शुद्धता (शौच) स्थिर होने से क्या होता है ?

उ॰ भोतरी शीच (पवित्रता)के हद होने से सतोगुण

्वदता है, स्वामाविक ही प्रसन्नता होती है, चित्त एकाप्र होता है, इन्द्रियें आधीन हो जाती हैं, और त्रात्सा के साज्ञात्कार की योग्यता जा जाती है।

--:6:----

स = सन्तोपादनुत्तमसुखलाभः ॥४२॥

२—यूँ सन्तोप सध जाय वो घगो सुख व्हेंग।

(५) म०-सन्तोप के दढ़ होने को क्या पहचान है।

ख०—सन्तोष की टड्ता होने से ऐसा मुख मिलता है कि सन्पूर्ण संसार का सब बैभव पाकर भी बैसा मुख नहीं हो सकता।

~2000

सू०-कायेन्द्रियसिद्धिरशुद्धित्तयात् तपसः॥४३॥

२-गूँ रामधी सथ जाय तो मेल कटने शरीर, ने इन्द्रियाँ सुधर जाय।

(५) प्र० तप की दृहतां से क्या होता है ?

७०॰ तप की दृढ़ता से विकार मिट जाते हैं। इसलिये वह अपनी इच्छानुसार शरीर की बना सकता है और उसकी इन्द्रियों की रोंक टोंक मिट जाती है।

सू०-स्वाध्यायादिष्टदेवता संप्रयोगः ॥४४॥

- २--यूँ घारधार याद राराचा शूँ इष्टदेव मिले।
- (y) प्रa आपने स्वाध्याय कहा था, उस से क्या हाता है ?
 - उ॰ स्त्राध्याय [जप वा स शाब] की टटता हाने से हमारा इप्टरेव (जिसे हम चार्हे यह देवता) मिल जाता है।

सू०—समाधिसिन्धिरीश्वरप्रियानात् ॥४५॥

२--- यूँ भगवान् रो श्राशरो लेवा शूँ श्रासड सुख व्हें ।

- (4) प्रः पौचर्यों नियम ईश्वर प्रशिश्वान (ईश्वर की हो सब शक्ति समक पर बसी में सब कियाओं का अपेंग) है, उसकी हडता से क्या होता है ?
 - उ० ईश्यरप्रिधान से समाधि की मिद्धि होती है।

सू०—स्थिरसुखमासनम् ॥४६॥

-- यिना व्यवकाई नरी देंग तम जागी तरें। शूँ रोगी आये यणी ने शरीर रो सुधारो ने हैं, वाणी ने ही बाराण मी कें हैं।
(५) प्र० हे मगदन । योग में दोनों खग यम नियम आपने श्राज्ञा नर दिये श्रीर उन की स्टब्स की पहिचान भी श्रापने एक एक करके सनका दी। श्रत्र योग का तीसरा श्राग जो श्राप ने श्रासन कहा था, वह श्राज्ञा कीजिये कि श्रासन किसे कहना चाहिये।

उ० जिस तरह बहुत समय तक बैंठे रह सकने पर भी तकलीक मालूम नहीं हो वही श्रासन कहाता है।

स् ०--प्रयत्नशैथिल्याऽनन्तसमापत्तिभ्याम् ॥४७॥

२—उपाय छूट व्यपार से मन लागवा मूँ यूँ रें वाय है।

- (u) प्रव चहुत समय तक एक तरह वैठे रहने से खबरय ही तक्तीक मालूम होती है, फिस ज्याय से पिना हिले हुले एक ही प्रकार स बहुत देर तक वैठ सकते हैं सी आज्ञाकीजिये ?
 - ७० श्रहकार पूर्वक कोशीरा की क्या कर देने से खौर अनत राकि में ही श्रपनी, राकि मानने से श्रासन, सुद्र सिद्धित स्थिर ही जाता है, श्र्यांत यत स्थात फरने और श्रपनी राकि श्रान्त शक्ति में समम लेने से श्रास्त सिद्ध हो जाता है।

सृ∘—ततोइंद्वानभिघातः ॥ध**⊏** ।

२—श्रणी भें गर्मी सर्टी नी न्यापे हैं।

(५) प्र॰ व्यासन सिद्ध (स्थिर प्रविष्ठित) होने से क्या होता है ?

उ० ज्ञासन की प्रतिष्ठा (सिद्धि) हो जाने से गर्मी सर्दी श्रादि की बाधा नहीं होती।

सू०--तस्मिन् सति श्वासप्रश्वासयोर्गति विच्छेदः त्रागायामः ॥४६॥

२-येँ शरीर री संघारी साध्याँ केंद्रे खास री चाल ठेंग्र जाय। त्रणी ने खास रो सुघारो वा प्राणायाम के है।

(५) प्र० आप ने चतुर्थे आंग बीग का प्राणायाम कहा था सी भागायाम किसे कहते हैं ?

श्रासन के टंद हो जाने पर श्वास का आना जाना

रक जाना ही प्राणायाम है।

स् ---- वाह्याऽऽभ्यंतरस्तंभवृत्तिर्देशकाल संख्याभिष्परिदृष्टो दीर्घसुचमः ॥५०॥

२—रकास रो चा'रणे निकळणो, नाँयने खावणी, ने ठे'रणो, करेंग्तो रे' है, खणी पे जना' श्रॅं, वनाव श्रॅं, ने नणती श्रॅं स्रोशान रापे तो यो कोरो पढ़ ने बत्तो ठे'रवा लाग जाय।

७० हे सीन्य! राष्ट्रोस का रुकता ही प्राणायाम है और उसके चार भेद हैं। बाहर ककता, भीतर रुकता, वाहर भीतर दोनों ही रुकता (ज्यांत् धनज़य प्राण को पकड़ने से दोनों का रुक जाता) इसी को रेपक, कुंभक (बाहर ठहरता) प्रक कुंभक (भीतर ठहरता) कहते हैं और वह ज्यों ज्यों ज्योंच्य करता जाता है, त्यों त्यों व्योध कर रुकता जाता है, त्यों त्यों व्योध कर रुकता जाता है, त्यों त्यों व्योध कर रुकते की पहिचान तासिका के पाहर और भीतर जाने की कमी से वा जाधिक रुकते की परिचान तासिका के पाहर और भीतर जाने की कमी से वा जाधिकता से ज्यावा गिनती से इतनो तिनती तक इका ज्याया इतनी देर में इतने स्वास सदा जाते हैं इस में इतने स्वादा कम हुए इस प्रकार से वी जाती है।

⁽५) प्रः श्वास का भीतर ककना प्राणायाम है, या बाहर ककना प्राणायाम है, अथवा ककना ही प्राणायाम है, इसका भेद समकाइये ?

नोट—"श्रपाने जुव्हति प्राणं प्राणेऽपानं तथाऽपरे प्राणाऽपानगती रुद्धा प्राणायाम परायणाः॥" श्रीगीता जी

स् ० -बाह्याऽऽभ्यन्तरविषयाऽऽच्वेषी चतुर्थः॥५१॥

२—अणाँ तीन ही बातों ने छोड़ने फेवल ठे'रणो ही ज रवास रो सब ग्रूँ बसो सुधारो है। जणी ने हीज चौथे सुधार भी के' है। डैं ने हीज फेवल कुभक भी के'वे है।

(५) प्र० हे भगवन्। आप ने तीन प्रकार प्राण के कम्ने के उपाय कहे। इन सब से अधिक प्राणायाम कीनसा है

कि जिस के प्राप्त हुए बाद प्राणायाम करने की व्यावस्थकता ही न रहे।

उ० जो बिना ही पकड़ होड़ के स्वतः ही प्राण ठहर जाय तब समफ लेना चाहिये कि अब प्राणायाम सिद्ध हो गया । यही चतुर्थ प्राणायाम है । इसे ही फेयल छुभक , कहते हैं ।

, कहत है। नोट—"प्राणाऽपानो समी कृत्वा, नासाम्यन्तर चारिणी"

''हप्टि.स्थिरा यस्य विनैव लह्य, बायुः स्थिरो यस्य विनावरोधम् । मन.स्थिरो यस्य विनावलस्यम् , स एव योगो स गुरुः स पृत्यः ॥

स्०—ततः चीयते प्रकाशाऽऽवरणम् ॥५२॥

२--थणी शूँ मूर्ववा घटे है ।

(५) प्र-इन प्राणायामों से क्या होता है ?

ड०--तमोगुण, रजोगुण, आवरण कम होकर सतोगुण (ज्ञान) बढने लगता है।

सृ :---धारणासु च योग्यता मनसः ॥५३॥

२—खणी शूँ मन स्थिरता ने घारणा करवा लायक भी व्हें जाय है, खर्थात् मन रा मुधारा (घारणा) रे लायक भी मन व्हें जाय है।

(u) प्र०--चौथे प्राणायाम से क्या होता है। सतोगुण पदने से क्या होता है ?

(नीट) यथाक्रम प्रत्याहार तो कैमुतिक न्याय से भी होता है।

उ०-मन निर्मल होकर धारणा के योग्य (एक जगह

सृ०—स्वर्विषयाऽसंप्रयोगेचित्तस्य स्वरूपाऽतु-कार इवेन्द्रियाणां प्रत्याहारः ॥५४॥

२—सुख दुःखाँ में भी इन्द्रियाँ मन रे खाधीन रे'मा लाग जाय। खणी ने इन्द्रियाँ से खुशारी खयबा प्रत्याद्वार भी के'हैं। मो इन्द्रियाँ ने का'रणे भटकणो झोकाय, मन रे साथ राखवा झूँ भी ब्हें'हैं।

- (५) प्र- अब कृपाकर योग का गाँचवाँ अंग जो आपने प्रत्या-हार कहा था, वह कहिये ?
 - ७०—इन्द्रियों का अपने अपने विषय (सुनना आदि) छोड़ कर चित्त के जैसा ही हो जाता (जिथर चित्त ठहरे उधर ठहर जाना) ही प्रत्याहार कहाता है।
 - (नोट) "यदा संहरते चायं कुर्मोऽङ्गानीय सर्घतः। इन्द्रियाणीन्द्रियार्थेभ्यस्तस्य प्रका प्रतिष्टिता॥"

गीताजी

सू०—ततः परमांवश्यतेन्द्रियाखाम् ॥५५॥

२--- अणी शुँ इन्द्रियाँ पृरी आधीन व्हे'जाय हैत

(५) प्र•--प्रत्याहार सिद्ध होने से क्या होता है ?

उ॰-इससे इन्द्रिये छापनी स्वतन्त्रता छोड. चित्त के परम (विलक्क्त) श्राधीन हो जाती है, नहीं तो प्रत्याहार विना ये चित्त को अपनी तरफ खींच लेती है।

(नोट) ''तरमात्वमिन्टियाण्यादौ नियम्य भरतर्पभ । पाप्मानं प्रजहि धेनं ज्ञानविज्ञाननारानम् ॥

इन्द्रियाणां हि चरतां यन्मनोऽनविधीयते । तदस्य हरति 'त्रज्ञां वायुर्नावमियांम्भसि ॥ यततो हापि कोन्तेय पुरुपस्य विपश्चितः ।

इन्द्रियाणि प्रमाथीनि हरंन्ति प्रसमं मनः॥"

श्रीमीतानी इति बोगशास्त्रे द्वितीय पादे पातञ्चस प्रतिपादिका

लघ टीका समाप्ता ।



द्वितीयपाद का उपसंहार

हे भगवन ! श्रापने प्रथम पाद में ऊँचे श्रभ्यास श्रीर वैराग्य-बान के योग की प्राप्ति कही। इस दूसरे पाद में कमजोर साधन के लिये (कम वैराग्य और अच्छे अभ्यासी के लिये) योग कहा। इस मे आप ने तपआदिक अध्यास सूत्र १ में योग कह कर इन से करोों के कमजोर करने की कही। सूत्र २ से ९ तक फिर पाँचों क्रोरा बताकर इन सूचम क्रोरों के मिटाने की खीर सूच १० में स्थूल सोशों के मिटाने की विधि कहीं। फिर सोशों के न मिटने से सूत्र ११ में कर्मों का सचय होना कह कर उनका प्रकट होना कह कर सूच १२ में सुख दुःस देना बताया और क़ेशों के बने रहते सूत्र १३-१४ में जो सुरा हैं, वे भी दुःख ही हैं, यह समका कर सत्र १५ में मिटाने के लायक द:प्र बता कर दु:पों का कारण ष्ट्रष्टा और दृश्य का सूत्र १६ में संयोग कहा। फिर सूत्र १७ से २१ तक दृश्य क्या है और दृष्टा क्या है कह कर यह कहा कि ज्ञानी का यंथन खूटता है, सूत्र २२ में खड़ानी का नहीं। फिर सूत्र २३ में दु:स्र का कारण सयोग क्या है सो बताया । फिर सूत्र २४ में इस सयोग का भी कारण श्रविद्या वता कर सूत्र २५ में इस अविद्या का मिटना ही मोच है यह कहा । फिर सूत्र २६ में इस श्रविद्या के मिटाने का उपाय विवेकख्याति कह कर उसके सात भेद कहे। फिरसूत्र २७ में विवेकख्याति का भी उपाय श्रयहा योग है, यह कहा। अष्टाङ्ग योग में भी सूत्र २८-२९ में प्रथम यम को कहा, फिर उसे सर्वत्र पालनीय महात्रत सूत्र ३०-३१ में

यता कर नियम (दूसरा श्रंग) कहा। फिर सूत्र ३२-३३ मे इनको छोड़ने की उच्छा हो तो उसके भी त्याग का उपाय, सूत्र ३४ में उस इच्छा का भी त्याग करना कहा। फिर सूत्र ३५ से ३९ तक पाँचों यमों के यथार्थ सिद्ध होने का पृथक पृथक फल कहा। इसके उपरान्त सम्र ४० में ४५ तक पाँचों नियमों के सिद्ध होने से जो फल होते हैं, वे अलग अलग कहे। फिर सूत्र ४६ आसन फह कर उनकी सिद्धि का उपाय बता कर सन्न ४७-४८ में उसकी मिद्धि का फल कहा। फिर सूत्र ४९, ५० और ५१ में प्राणायाम की सिद्धि के फल कहे। फिर सूत्र ५४, ५५ में योग का पाँचवाँ श्रंग प्रत्याहार कह कर उसका कल बता कर इस द्वितीय पाद को समाप्त किया। इसका मतलव मेरी समफ में यह आया कि श्रभ्याम तो तीत्र हो और चैराग्य मद हो उसके लिये यह दूसरा साधन (अभ्याम) पाद आपने कहा, इस में प्रथम सिद्धान्त को बताया है कि मुख्य समाधि की थोग्यता ही साधन का फल है। फिर श्रष्टाङ्ग योग जो कि एक से एक का सीढ़ी की तरह सिलसिला बंधा हुआ है अर्थात एक की सिद्धि और दूसरे अंग का प्रारम है, यों वताया है और इस में भी आपने हुआ हरव फा स्वजासा कर के योग व तत्व को करामलकवत कर दिया है। मेरी ममम में इस साधन पाद के किसी भी साधन के साधने की आयश्यकता ही न पड़े । यदि कोई इनको ।साधने की रह इच्छा ही करले तो यह सब ही साधन बात की बात में सध जाय।

॥ इति ॥

पाताञ्जल योग दर्शन

तृतीय (विमृति) पाद

स०-देशवंधित्रस्य धारणा ॥१॥

उ०—उसी स्थान में (जहां घारणा की गई हो) चित्र का . निश्चल (एक सा.) बरावर लगा रहना ध्यान कहासा है।

सू०-—तदेवार्थमात्रनिर्मातं स्वरूपशृत्यमिव समाधिः ॥३॥

२—आपो भूल ने मन रो वणी जगा में मिल जाणा समक रो सधारों वा समाधि बाजे है।

(4) उ०-व्याठवाँ योग का व्यंग जो व्याप ने समाधि कहा था, उसे भी कृपा कर व्याज्ञा कीजिये ?

उ०—उस जगह क्षित्त ऐसा ठहर जाय कि स्वयं आपका भी भूत कर मानी उसी पदार्थ रूप हो जाय, तब यही (ध्वान ही) समाधि कही जाती है, अर्थोग् जब क्षित एक जगह लगाया जाता है तब यह धारणा कही जाती है। जब उस नगह में ठहर जाता है तब ध्वाम महाता है और उसी में क्षित्त के मिल जाने से (तदाकार हो जाने से) समाधि कही जाती है।

२—श्रणौ तीनौँ रो ही एक्ट्रों नाम ऊँडो विचार वा संयम वाजे है।

⁽५) प्र०—हे भगवन् ! इस घारणा ध्यान समाधि का प्रथक् प्रथक

फल कहिये। जैसा कि पहले पाँचों आगो का आप ने यहा था ?

ड--धारणा का फल ध्यान और ध्यान का फल समाधि है श्रीर ये र्वःनों इकट्टे होने से संयम कहाते हैं। किसी स्थान में चित्त का ऐसा लग जाना कि वह मानीं थाप को भी भूल जाय, इस की भी संयम कहते हैं।

स् ०---तज्जयात्पृज्ञालोकः ॥५॥

२—यॅ ऊँडो विचार मधवा ग्रॅं समम वधे है।

(u) प्र०—जवये तीनो साथ ही होने से सयम इस एक ही नाम

में कहे जाते है तो इस मंयम का ही क्या फल है मा फहिये।

ŧ

उ०-हे सीम्य ! संयम सिद्धि हो जाने पर पहले जो तुके विवेक ख्याति नाम की प्रशा कही थी (जिसकी प्राप्ति के ही लिये अप्राह्म बोग (बोग के आठों अह) फहें गये हैं) उस (विवेक ख्याति) का प्रकाश होता है।

सृ०—तस्यभूमिषु विनियोगः ॥६॥

२- ऋगी समम् ने पगत्या पगत्या वधावणी चावे ।

- (५) प्र०—हे भगवन् ! ज्यापने साधारण ज्याज्ञा करी थी कि किसी जगह में इन तीनों को इन्हें करने से ही संवम होता है, सो इत्पा कर यह कहिये कि किस ,जगह में यह सयम करने से विवेक रयाति नाम का सवा अनुभय प्राप्त होता है ?
 - उ०—इस सबस को सीढ़ी दर सीढ़ी (सोपान कम) से करना चाहिये आर्थात एक दम ऊँची बात में भी चित्र जना देने से वह बहाँ नहीं ठहर सकता और नीची में लगाने से पीछा शिर जता है। इसलिये अपने अधिकार के अनुसार ही किसी दर्जें पर इस संयम (चित्र की हिस्सित) को करना चाहिये, और एक दर्जा तथ (पक्षा) करके फिर आरों को बढ़ना चाहिये।।
 - (नोट)—इसी सथम को फितने ही. भावना, मतन, वा विचार विशेष भी कहते हैं, यह जीवमान में होने पर भी मतुर्त्वों में विशेष और उनमें भी योगी में खाफिक होता हैं। योग के खाठ खग ही खाठ दर्जे सममने चाहिय। उन में यह पहला दर्जा है। इस यम में भी छाहिसा पहला है। इसमें भी खासुनत और परमासु से इस कम से एक एक से खागे का दर्जा। इनमें भी यम,

नियम, श्रासन, प्राणायाम, प्रत्याहार तक एक श्रेणी में सममं, जाकर धारणा, ध्यान, समाधि हुसरी श्रेणी में माने जाते हैं। इन में श्राणे एक हुजा न्यास योग का विवेचच्याति है श्रीर ये छुल श्राणे परम योग-छत्रहत्यता-ही है श्रीर ये छुल चित्त को तवडाली (परिणाम) है। मृत, लिप्त, विक्तिम, एकाम, समाधि, श्रीर निरोध ही यथाकम चित्त को भूमिका है श्रीर इन्हों के श्रांतर्य योग के श्राठों श्राण है, परम समाधि के लिये ये श्राठों

सू०—त्रयमन्तरङ्गं पुर्वेभ्यः ॥७॥

श्रम हैं। ५

र—ई तीन हो पगत्या पे'ली रा पाँच ही पगत्यारों ऊपरला है।

(५) प्र०--उन दुजों (सीढ़ियों) की कहिये ?

ड० — यं तीनों ही (पारणां, ध्यान खीर ससाधि) पहले कहे हुए पाँचों (यस, नियम, ध्यानन, प्रणायास और प्रत्याहार) से खंतरंग (योग के निकट के, ध्या हैं प्रधांत् वे पाँचों ध्या स्थुलता को लिये होने से योग के बाहरी ध्यंग (पाँचों हन्द्रियों की तरह) हैं और ये सीनों भीतरी (तीनों खेत:करण की तरह) ध्या हैं।

क्योंकि उन पाँचों में तो शरीर आदि की भी आवश्य-कता है और इन तीनों में केवल चित्त का ही काम होने से ये (धारणा, ध्यान और समाधि) तीनों योग के उन पॉची (यम, नियम श्रासन, प्राणायाम, प्रत्याहार,) से यथाकम उँचे दुजे के हैं।

सृ ०--तदंपि चहिरङ्गं निर्वीजस्य ॥=॥

२ - अप्रड महासुरा सो अणाँ शूँ भी उँचो है।

(५) प्रo-क्या सब से मुख्य योग के निकट के ये ही तीनों संग हैं, या इन से भी स्रांगे कोई योग का निकट

जंग है ? ड॰ — मुख्य योग के तो ये तीनों भी बाहरी खग ही हैं, खर्यात योग (चित्तजुत्तियों का निराब) दो प्रकार का है सप्रकात, (चिवपच्याति) और खसप्रकात, हसी को सबीज और निर्वीज भी कहते हैं। उस मु

का है सप्रज्ञात, (विययस्व्यात) आर असमज्ञात, हर्सा को सथीज और निर्वीज भी नहते हैं। उस में ये पारणा व्यादि तीनों सबीज थोग के दास क्या हैं हैं। इस में क्या हों हों। ति हों के तो वे बाहरी खग हैं। हैं। भाव यह है कि विवेक्ख्याति (सबीज समाधि) सयम की स्थिरता के बाद ही व्याती हैं (सयम स्थिर हुए पहले महीं होती) परन्तु निर्वीज विना विवेक्ख्याति (स्रजीज) के नहीं ज्ञाती (व्यात्त विना विवेक्ख्याति (स्रजीज) के नहीं ज्ञाती (व्यात्त विना विवेक्ख्याति (स्रजीज) पाये कोई केवल संयम से ही निर्वीज समाधि को नहीं पासकता।

नोट--इनके (सयम के) खागे का दर्जा एक खौर है जिसके विवेकरयाति कहते हैं और उस के आगे धास योग श्राता है। सास योग जो निर्बीज समाधि है, उसके निकट का दर्जा विवेकस्याति (सन्ना श्रमुभय) है श्रीर विवेकरूयाति के पास का दर्जा यह (धारणा, ध्यान, समाधि) है अर्थान् इन तीनों के वीच मे एक विनेष-ख्याति नाम का दर्जा और है। फिर उस (विवेक-ख्याति) के बाद श्वास योग है, खास योग निर्धीज समाधि को कहते हैं और उसके निकट का (प्राप्ति का) ध्रग सबीज (संप्रज्ञात) समाधि है और यह धारणा, ध्यान, समाधि तो उस सप्रज्ञात—(सबीज विवेक ल्याति) समाधि का निकट का अंग होने से रास योग-जो निर्वीज समाधि है, उसका तो यह बाहरी (एक दर्जा दर का) अग ही हुआ। अर्थात् सर्वोपरि योग असंप्रज्ञात (निर्वाज निरोध) है। इसकी नीचे की सीढ़ी सप्रज्ञात (सबीज विवेक ख्याति) है और तीसरी सीढ़ी यह संयम समाधि है :---

> निह ज्ञानेन सहशं पियत्रिमह विश्वते । तत्स्वयं योगससिद्धः कालेनात्मनि षिन्दति॥

श्री गीताजी

स् ०—च्युत्थाननिरोधसंस्कारयोरिमभव प्रादु-र्भावौ निरोधचणचिन्तान्वयो निरोध-परिणामः ॥६॥

२—मन रो खापे जावा रो स्वभाव खूट ने, देखे जणी रे जाधीन रे'या रो स्वमात पड़जाव, यो ही अरतंड महासुख वाजे है। अर्थी ने ही मन रो स्वभाव यहल जाणी अर्थान् निरोध परिणास के हैं।

नोट-चित्त के संस्कारों के उठने की (बहने की चंचलता की) हालत को छोड़ कर स्थिरता की हालत में खाजाना

⁽५) प्रc—हे भगवन् ! मैं उस योग का खुवासा सुनना चाहता हूँ, कि जो र्ग़स योग है जौर जिसके यह धारणा ध्वादि तीनों बाहिर के दूर के ही साथन गिने जाते हैं जौर यह भी श्वाहा करें कि यह समाधि बस्तु क्या है कि जिसमें ये धारणा ध्यानादि भी नहीं पहुँच सकते। हे भगवन् ! यह जास योग निर्वाण समाधि क्या है ?

उ०—जय चित्त की पृतियों के श्रुद्म अंश (संस्कार) भी विवेकस्याति के असर से कक जाते हैं तब चित्त की इसी कच्ची की प्रांत की किया कि किया की स्वाप्त की स्व

हो तास परम बोग (निर्जीत समाधि) है। चित्त की इस हालत (गहरी संस्कार वनदीली) को निरोध परिणाम कहते हैं। यहाँ चित्तरिचित्रीय नाम से पहले कहा था और निर्वीज भी डमे ही कहते हैं।

स्०-तस्य प्रशान्तवाहिता संस्कारात ॥१०॥

२—मन में ऊँडी या चात जम जावा शूँ पछे पाछो सन ध्यापे नी ध्याय शके हैं।

(4) प्रo—हे भगवन ! इस प्रकार के चित्तकृष्टि निरोध से (निर्धांज परमधोग से) चित्त को हालत तपदील होकर पीछी नांची हालत में क्यों नहीं खाती खीर जो चित्त की यह निरोध की हालत भी तबदील होती है, तो यह निरोध निर्धांज (फिर पीछा न कराने-याला) कैसे हो सकता है। निर्धांज समाधि नाम का जो योग है, बही सब से चत्तम खास योग क्यों है ? जब चित्त बहने की हालत को (बदल कर) दिवरता की हालत में खाजावा है सो फिर पीछा पर्यों नहीं जाता, यह निरोध की हालत में। क्यों नहीं जाता, यह निरोध की हालत में विश्व की स्वत ही है?

एः—जन निवेक स्याति प्राप्त होती है (जो कि इस निवींज फी पहली दशा है) उस में ही ऐसे संस्कार (गहरे दृढ और सबे रायाल) जम जाते हैं कि फिर वहाँ जनके सिवाय अन्य किसी भी रायाल को समाधि कटापि हो हो नहीं सकती अर्थात् निवेक रयाति क सरकार मात्र ही जब रह जाते हैं, तब दूसरे कोई विचार न आकर वह एक ही (निरोध विवेक त्याति के सरकार की ही अराड धारा बहती रहती है) इसी विचा की हालत को निर्धीज (दूसरे रायाल से रहित चिन्त की हालत) वहते हैं।

(नीट) "य लज्जा चापर लाभ मन्यते नाधिक तत । यस्मिन् स्थितो न द खेन गुरुणापि विचाल्यते ॥"

श्रीगीताजी

समें अनुभव (विवेक क्वाति) के सरकार इसमें ऐसी जड़ जमा लेते हैं कि फिर वे ही वे रहकर दूसरे भूठे अनुभव (अविद्या के सरकार) यहाँ नहीं हो सकते इसमें संस्कार (भीतरी वित्त की हालत) तपटील होती है अर्थात् वित्त अपनी असली हालत को पा लेता है।

सू०--सर्वार्थतैकाश्रतयोः चयोदयौ चित्तस्य समाधि परिणामः ॥११॥

२-- मन रो श्रापे श्रावणो, घट ने एक कानी रे'वा रो स्त्रभाव पड जाय यो मन रो नाम .लचण) यटलणो वाजे हैं।

(५) प्र॰-सप्रज्ञात समाधि जो विवेक ख्याति है, उसमे ऐसे

क्या संस्कार (गहरे विचार) हो जाते हैं कि जितकी फिर तबरीली ही न होकर वे ही वे (एक ही प्रकार के) रह जाते हैं ? उस विवेक रयाति सबे अनुभव) के विचार ऐसे क्या होते हैं कि जिनकी जह फिर नहीं उखड़ती ज्यांने जिस तेवेक स्थाति से यह निर्भीज हालत होती है वह सचा जनुभव (विवेक स्थाति के वह हिंसी के होती है वह सचा जनुभव (विवेक स्थाति की हालत होती है तो विवेक स्थाति की हालत होता है तो विवेक स्थाति होता होता है तो विवेक स्थाति होता होता है तो विवेक स्थाति होता होता होता है तो है तो होता है तो होता है तो होता है तो होता है तो होता है तो ह

ड० - जन चित्त का जारमा से चलग भान होकर जारमा से (रघा से) चित्त का मिश्रण (एकता) मिटने लग जाता है, तब इसी चित्त को हालत को विवेक स्थाति वा जसत्रकाल समाधि के नाम से कहते हैं ज्यौर यही हालत गहरे सस्कार (परमयोग के) ऐसे डाल देती है कि फिर वह निरोध को हालत, चित्त की कमी भी तबदील नहीं हो सकती।

(मीट) इस में बहुत खयाल करने की हालत परल पर पिस की एक प्रकार की हालत हो जाती है। यह भी चिस की एक प्रकार की हालत है कि जिसमें भूठे सर्घार्थता, श्रद्धमां की छीत स्थाई में पिस की नाहरी हालत पो तबरीली हो जाती है। छुटकर, सिटकर, इकर, विवेक स्याति से बाहरी विचार (सर्वार्थता) श्रासम-कारता (एकाप्रदा झान) की ही हालत में चिस्त रहने स्मा जाता है, इसी से फिर वे झान, (विचार) स्वता को पकड लेते हैं। बहुत तरमें उठने की तनदीली हॉकर (एक ही तरफ) चित्त लगने से एकामता से विवेद-ख्याति होती है, इसमें चित्त की हालत बहुत खयाल करने की तबदीली होकर एकाम (एक तरफ) हो जाती है।

सू०—ततः पुनः शान्तोदितौ तुल्यपूत्ययो चित्त-स्यैकायतायाः परिसामः (११२)।

२—मन रो चंचलता में भी एक ही कानी खायता रे'णो मन री खबस्या वदलणो बाजे हैं।

(५) प्रo—हे भगवन् ! कहाँ तक चित्त की हालत तपदील हैं। सकती है और इस दृदता की हालत में पित्त कैंमें खाता है?

उ०—हे सौन्य! फिर जब यह एकापता ज्ञान की हालत हुद होने लगती है, तब ज्ञान के सबे अनुभव के बीच में दूसरे विचार आने नहीं पाते, यही विचार की हालत अब हुद हो जाती है, तब निवीज समाधि परमयोग (अपनी असकी हालत को) चित्र पा लेता है फिर चित्र वहाँ से नहीं हुट सकता। जब तक चित्र अपनी असली हालत नहीं पा लेता है अर्थोत् निवींज समाधि महीं होती है, तब तक फिर उत्तर आने की निवेलता रहा करती है।

(नोट) घारंबार एक ही तरह के विचार उठते रहना श्रीर

उनके बीच में दूसरे विचारों का न खाता हो चिरा की एकामता की हाजत कही जाती है। यह एकामता की होजत सथम के धिमक टहरने से खाती है और एकामता की हाजत खाँचिक ठहरने से संप्रज्ञात (विचेक-रुपाति) की हाजत होती है। विचेक रपाति अधिक रह जाने से निर्चीज हाजत हो जाती है और तर योगी क्रतकृत्य हो जाता है।

स्० — एतेन भूतेन्वियेषु धर्मजन्मणावस्थाः परि-ग्रामा व्याख्याताः ॥१३॥

२—युँ ही हरे'क चीज रा स्वभाव, नाम, ने खबम्था बदले है।

(५) प्रo-व्या वों हालतें चित्त की ही बदलती हैं या श्रीर भी किसी की बदलती है।

ड०—इसी तरह देराने की डिल्ट्रियें और इन्ट्रियों से वीराने याती सब चीजें व्यपनी क्षपनी हालत तबरील करती हैं व्ययोत् जो छुळ दीराता है वह छुल ही हालत की तबदीली (परिणाम) ही है।

(नोट) अपनी खास हालत से दूसरी हालत मे होना धर्म-परिणाम कहाता है। यही हालत दूसरी तनदीलों मे अलग होने से लज्ञण परिणाम भी इसे कहते हैं खोर इसका भी नया पुराणापन खबस्या परिणाम कहाता है।

सू०-शान्तोदितोऽव्यपदेश्यधर्मानुपातीधम १८॥

२—सारा हरफेर में भी जणी रो हेरफेर नी व्हें' वो ही स्वभाववाजे हैं।

(५) प्र०-ये हालते किस की सबदील होती हैं ?

च॰—जो चय होने वालो, होगई, चौर हो रही है, हालत में चयनी लासियत बिना छोड़े ही, च्यपनी हालत में बदलता रहता है। वही द्रास हालत धर्मी के नाम से कही जाती है चौर उसकी हालतें उसका धर्म कहातो हैं। इसी रास हालत को मठति हश्य च्याठि नाम से भी कहते हैं। यह सम्पूर्ण जगत् इसी की हालतें हैं, चौर इसकी कितनी हालते हो सफती हैं, यह कोई नहीं जान सकता। क्योंकि इसकी कोई हह नहीं हैं।

सु०--ऋमाऽन्यत्वं परिधामाऽन्यत्वे हेतुः ।।१५॥

२-अती स्वभाव में हेरफेर पणों तो तरंगाँ री लमटेर मूँ है।

उ॰-सिलसिले की तबदीली (क्रमान्यत्व) ही हालत तबदीली का कारण है अर्थात् यद्यपि सास हालत

⁽५) प्र०—वह द्वास हालत तचदील नहीं होकर भी श्रनेक हालते तचदील कैसे करती हैं श्रयांत् एक धर्मी के श्रनेक धर्मी कैसे होते हैं?

एक ही है, तो भी उसमें सिलसिले की तबदीली है. उसे ही हालत तबदीली कहते हैं। जैसे मिट्टी है, वह मिट्टी ही है, उसका एक वर्तन वनाने से वह भिड़ी वर्तन की हालत में तबदील होकर भी अपनी मिट्टी की हालत में रहती ही है फिर उस वर्तन को पकाने पर यह पक्षे वर्तन की हालत में होकर भी, है मिट्टी हीं। फिर वह फूट कर रोटी बनाने की तई की हालत में हो जाती है। यही सिलसिल से (क्रम से) तयदीली (मिट्टी, कथा वर्तन, पका वर्तन, और तर्रे) ही हम से तबदीली कही जाती है और या हालत की तपटीली होने पर भी वह, है मिट्टी ही, इसका मतलय यह है कि एक कोई ऐसी वस्तु है कि उस मे अनन्त (वेशुमार) हालते तबदील कर लेने की ताकत है और जो शब पहले हो गया हो रहा और होगा यह छल और छछ नहीं, उसी एक बस्तु की हालत तबदीली मात्र है। उसे ही अव्यक्त मायाशक्ति प्रधान आदि अनेक नाम से लोग कहा करते हैं।

सु ० —परिणामत्रयसंयमादतीतानागत--

ज्ञानम् ॥१६॥

२—जी तरगाँ व्हें भे मिट गई, व्हेंय री' है, ने व्हें गा, अणाँ में जेंड्रो विचार करवा शूँ जागली पाछली स्मृत्या लाग जाय है।

(५) प्र०-हे सगवन् ! मैंने यहाँ तक यह सममा कि चित्त इन्द्रिय

च्योर ये दीराने वाले रग शब्द छादि एक ही वस्तु की क्वल हालत सवदील हो रही है कि जो उँचा योग का अधिकारी नहीं होने से इस दीराने वाले शक्ति के उलट फेर को ही बडी वात सानता है। उसको योग में विश्वास, विना प्रत्यन्त के नहीं हो सफता और विना विश्वास आगे वढ नहीं सकता। इस लिये ऐसे अधिकारी के लिये में अब प्रश्न फरता ह कि आपने जो आहा की थी कि धारणादि तीनो सयम की सिद्धि हो जाने से सचा अनुभव (विवेक रयाति) मिलता है और उस संयम को सीढी दर सीढी यदाना चाहिये और सब से सबम की ऊँची मीढी विनेक रचाति नाम का सन्ना अनुभव है। परन्तु निसी की यह इच्छा हां कि जो वात होने बाली है श्रथमा हो गई, उसे जानू तो उसे क्या करना चाहिये श्रर्थात् मद श्रधिकारी इन्ही तबदील होने वाली वातो की इन्छ। किया करते हैं। ऐसा मनुष्य श्रष्टाङ्ग योग साथन कर अगर यह इन्छा करे कि मुक्ते होने वाली बात और होगई उसकी माल्स हो जाय तो योग से उसकी यह इच्छा कैसे पूरी हो सनतो है १

30—हे सीम्य । प्रत्येक बस्तु की तीन तरह की तरहीली होती है। पहली हालत को पहली तरहीली और पहली हालत को वटल कर दूसरी मे आना इसे ही ही भर्म परिणाम भी नहते हैं। फिर दूस दूसरी हालत में खुळ ठहरने की सी प्रतीति होना लक्षण परिमाण कहाता है। फिर नात्वर में खाना है।

, अवस्था परिगाम कहाता है। इन तीनों हालतों में संयम करने से होने वाली और जो होगई, वह बात माल्म हो जाती है।

.सू०—शब्दार्थप्रत्ययानामितरेतराध्यासात्स-इत्रस्तत्त्रविभागसंयमात् सर्वभृतरुत-ज्ञानम् ॥१७॥

२.—बीली बोली री व्यर्थ ने बोली बोली रा विचार मिल्या धका हहे' क्यूँ दीले हैं। पण-व्यर्णों रो स्यारो स्वारो ऊँडी विचार करे तो मर्या री बोली समम्बद्धा लाग जाय।

(4) प्रo-कोई योगी चाहे कि मुक्ते पशु पत्ती तथा सब तरह की भाषा की समक्ष पड़ने लगे तो उसे क्या करना

चाहिये ? ७०—शहद, शब्द का अर्थ और उसका ज्ञान, एक दूसरे से मिले हुये मालूम होते हैं। इन तीनों में घलग घलग संग्रम करने से सब जीवों की योली समस्त में था

स्यम करने से सब जीवों की योली समम्म में खा

सू०—संस्कारसाचात्करणात् पूर्वजाति-ज्ञानम् ॥१८॥

२—इयन्त.करण रो ऊँडो विचार करेतो पे'लीरा जन्म री ग्रवर पड जाय।

(५) प्र०—पूर्व जन्म का ज्ञान कैसे होता है-इस जन्म से पहले में कौन खौर क्या था यह कैसे मालम होता है ?

व कार जार का का करने से पूर्व जन्म का क्षान हो जाता है।

स्०--प्रत्ययस्य परचित्रज्ञानम् ॥१६॥

२-- पराया रा विचार हो केंड्डा विचार करे तो वणी रा मन मायली खबर पड़ जाय।

(u) प्रo -िकसी दूसरे के मन की बात कैसे माल्म होती है ?

ए०-उसके चित्त में सबम करने से उस में क्या क्या भाग है, यह माल्म हो जाता है।

स्∘—न च तत्साऽऽलम्बनं तस्याऽविषयी-भृतत्वात् ॥२०॥

--- पण आर्णी शूँ आगे री सबर नी पड़े। क्यूँ के जगी पे ऊँडा बिचार करे बणी री शिज सबर पड़े है।

- (५) प्र2—है भगवन्! यों पराथे सन की यात जानने से फिर यो भी मालुम हो जाता है कि नहीं, कि इन्हें मन में यह पात है और वह इस प्रकार की है। जैसे-फिसी के जित्त में भीति हैं यह तो मालुम होगया पर किस में प्रीति हैं और जिसमें प्रीति है वह चलु कैसी है और उसकी प्रीति इसमें है कि नहीं यह भी स्या इसी चित्त में सयम करने से झात हो जाता है, या नोई अन्य उपाय है ?
 - उ०—हे सीम्य । पराये चित्त में सयम करने से उस चित्त की हालत की मालूम होतो है कि इसमें राग होए जावि क्या है। फिर उस राम हेए में सयम करने से यह मालूम पहती है कि किसमें ये राग हैए हैं। फिर उसमें सथम करने से आलूम पहती है कि वह कैसा है। यो जागे से जागे, सबम बढाना पंडत है, एक इम सीडी लोड कर मालूम नहीं पहती।

सू०—कायरूप संयमात् तद्त्राह्यशक्तिस्तम्भे चत्तुःप्रकाशाऽसंत्रयोगेऽन्तर्ज्ञानम् ॥२॥

२— खलोप ब्हेवा से उपाय यो है के शरीर रा रंग में कॅंडो विचार कर रंग ने द्विपाय लेवे, जारी शूँ दूसरा ने आपणी रंग नी बीले।

(५) प्र०-कोई यह चाहे कि मुक्ते कोई देख न सके अर्थात् अन्तर्धान हो जाऊँ तो उसे क्या करना चाहिये ?

उ॰ - अपने शारीत के रंग में सयम करने से वह रंग छिप जाता है तब दूसरे की और में वह रंग आता ही नहीं। इससे योगी को कोई देरा नही सकता। यों ही शब्द में संयम करने से उसकी बोली कोई नहीं सुन सफता, इसी प्रकार सब तरह से वह छिप सफता है।

सू - सोपक्रमं निरूपक्रमं च कर्म तत्संयमाद-परान्तज्ञानमरिष्टेभ्यो वा ॥२२॥

२-शारीर छूटवा री खबर पाड़णी व्हें'तो कर्म री धीमी, ने चागती चाल पे ऊँही विचार करे खबबा उपद्रवाँ पे विचार करे।

⁽५) प्र०--मरने की कैसे मालम हो सक्ती है ?

उ०—हर (एक के कि ने दो तरह के होते हैं -कुड़ कर्म तो बाहर आने के लिये (फल देने को) तैयार होते हैं अर्थात जल्दो फल भुगताते हैं, और कुल विलम्ब से। इन दोनों प्रकार के कर्मों में संबम करने से मृत्यु की ज्ञान होता है अर्थात् विपरीत हालत से भी मृत्यु की माल्य हो जाती है।

सु०—मेत्रादिषु वलानि ॥२३॥

_ २--मोह, हया, ने हर्ष अणाँ तीनाँ पे ऊँडो विचार करवा ग्रूँ मगी रे ई तीन ही आधीन व्हे जांये।

(५) प्रo-फोई यह चाहे कि मैं किसी विरोधों में मित्रता करा दूँ वा क्षुफ़ से शत्रु भी मित्रता करे तो उसे क्या करना चाहिये?

करना चाहिय ? उ o --- मैत्री, करुणा, गुदितादि और यम नियम आदि जो पहले कहे थे, जनमें से जिसमें संयम करें उसी का बल योगी प्राप्त कर लेता है। मित्रवा की भावना से मित्रवा की जाकत योगी में आ जाती है, जिससे, उससे मा चह चाहें जिससे चाहे सो मित्रवा कर सकता है यों ही करुणादि सब सम्मा लेना चाहिये।

सृ०-वलेषुं हरितवलादीनि ॥२४॥

२—वळ पे डॅंडो विचार करे तो नावे जतरो (हाथी रो) वळ स्राय जाय।

- (4) प्रo-कोइ चाहे कि मेरे में हाथी के समान वल पराजम होते सो उसे क्या करना चाहिये ?
 - ७०—हाथी के चल में सचम करने से हाथी का चल योगी में आजाता है। यों ही जिसके बल की इच्छा हो उसी के चल में सबम करने से उसी का चल प्राप्त हो जाता है।

सू०---प्रवृत्त्याऽऽज्ञोकन्यासात् सूच्मव्यवहितः विप्रकृष्टज्ञानम् ॥२५॥

- २—छेटी री, नजी'क री, ने झाळखा री चीजाँ देखगी चावे तो मायला चजाळा पे ऊँडो विचार करे।
- (५) प्रo—श्रहुत बारीक, दूर अथवा खिपी हुई (गड़ी हुई) बस्तु का शान कैसे होता है ?
 - उ॰—शोक रहित जो सारिवक प्रकाश पहले कहा था, उसमें सयम करने से स्ट्म वा छोट मे खाई हुई और दूर की यस्तु दीराने लग जाती है अर्थात् अनेक प्रकार के सूर्य चन्द्र नमृत्र मणि खादि दीराने लगते हैं।
 - नोट-पाद १ सूत्र ३६ में कही सो, विशोका है, यह हृदय में भारणा से मिलती है।

स्०--भुवनज्ञानं सूर्य्यं संयमात् ॥२६॥

२ - सूरज पे ऊँडो विचार करे तो तीन ही लोक दीसवा लाग जाय।

(५) प्रo-हे भगवन् ! स्वर्ग नरक आदि लोकों की मालूम कैसे पड़ती है ?

उ०-सूर्यद्वार में सयम करने से सब लोक दीखने लग जाते हैं।

सूर्व-चन्द्रे ताराब्युहज्ञानम् ॥२७॥

२—चंद्रमा में ऊँडो विचार करना शूँ तारा री बगायट री राजर पड जाय !

(५) प्र०—तारे झाकारा में किस कम से हैं, यह कैसे मालूम होने ? उ०—चन्द्रमा में संयम करने से ताराओं को यनावट (रचना) मालम होती हैं।

सू०—ध्रवे तद्गतिज्ञानम् ॥२८॥

२—ध्रुव में ऊँडो विचार करें तो वाँरी चाल री स्वयर पड़ जाय।

(५) प्रo—दृष्त तारागणों की चाल कैसे मालूम होती है ?
 एo—पुत्र में संयम करने से इनकी गति मालूम होजाती है

मालूम हो, श्रयवा कहाँ सयम करने से क्या फल (सिद्धि) होता है। यह कैसे मालम होजाय ?

प०—प्रातिभ नाम का द्वान जो साघक को स्वय ही होता है, उस में सवम करने से सन ऊपर कहे ज्ञान (सिद्धिये) हो जाते हैं। प्रातिभ नाम एक तारे का है, जो स्वय ही योगी को दीयता है। यह मालूम होजाता है कि श्रमुक सयम से अमुक सिद्धि होती है।

सू०---हृद्ये चित्तसंवित् ॥३४॥

२--हिया (इदय पे ऊँडो विचार करवा शूँ मन दीरावा

लाग जाय।

(५) प्र०—हे भगवन् । चित्त वृत्तियों के निरोध को ही योग कहते

हैं। उस चिरा की मालूम कैसे पडती है अर्थात् इस प्रातिभ ज्ञान की प्राप्ति कैसे होती है ?

इदय में सवम करने से चित्त का झान होजाता है।

सू ० — सत्त्रपुरुषयोरत्यन्ता ऽसं कीर्णयोः

प्रत्ययाऽविशेषो भोगः परार्थत्वात्स्वार्थ-सं यमात्पुरुषज्ञानम् ॥३५॥

२—मन तथा सन ने दोखे ज्यो, विलक्ष नी मिले। पण या वात नी समक्षत्रा शूँ ही दुःरु सुख मोगणा पड़े हैं। पण कणी ने भोगणा पड़े, खणी पे ऊँडो विचार करे तो खात्म झान करे′जाय।

(५) म॰—पुरुष (आत्मा) का ज्ञान कैसे होता है अथवा चित्त ज्ञान से क्या होता है ?

७० — चित्त (मुद्धि) दरव (वीखने वाला) होने से और पुरुष (खात्मा) देखने वाला होने से ये दोनो पिलफुल खलग खलग छलग ही हैं। तो भी इन्फी एफता की समफ (एफ समफना) ही भोग है और यह एफ समफना भी बुद्धि (चित्त) इस्त होने से पुरुष के ही दरव हैं। इससे 'मेरा' यह शच्द भाव स्थान करने से आत्म बात हो, जाता है खीर यह 'खात्म बान स्थान हैं। इसलिये इस भाव में स्थम फरने से आत्म बात हो, जाता है खीर यह 'खात्म बान स्थ (बुद्धि)' को नहीं होता तो भी यों हो कहा जाता है खार के बान से से पुरुष का बात होता है।

سحقاتكمم

सू०—ततः प्रातिभश्रावणवेदनाऽऽदर्शास्वाद-वार्ता जायन्ते ॥३६॥

२---चूँ आत्म ज्ञान व्हें' जदी उपज, शुणणी, अटकणी, दीखणी, स्वाद, ने सुगंध, ई घणा यत्ता यत्ता आवा लागे है ।

(५) प्र॰—हे भगवन ! यो बिलक्तण आत्मज्ञान होने पर फिर क्या होता है ?

उ० — जब ऐसा आत्मजान होने लगता है तव श्वर्धात् स्वश्वर्य में (मेरा इस भाव में) संयम करने से विना हो पड़े किस स्व क्या स्वतः श्राजाती है और दूर नजदीस को श्रीर क्लीक्त मातें सुनना, इना, वीलना, त्रजना श्रीर सुँघना आप होता है, अर्थात् जलके मन और इन्हियों की रीफ टॉफ कहीं नहीं रहती !

(नट) पुरुष क्षान के पूर्व प्रांतिश पाद १ सूत्र ३६ में कहा सो और ११३५ में कही सो जास होती है। इसे ही विपययती प्रमुक्ति कही है ११३५। से ११३६। चक्कुप्र है।

सु०- तेसमाधातूपसर्गा व्युत्थाने सिद्धयः ॥३७॥

'२—ई सिद्धियाँ है। अणाँ शूँ घणो सुख व्हें' है। पण प्रतो सुख अणा शूँ आवतो यको अटक जाय है।

⁽५) प्रव—तय तो यह सेयम ही उत्तम हुआ कि प्रथम सय

मिद्धिं भी प्राप्त हो जाती हें खोर फिर खातम ज्ञान भी इसी स्वार्थ सबग से हो जाता है ?

30 -- जिसका चित्त खात्माकार होने लगता है उस योगी के तो ये सिद्धियें वित्र हैं। क्योंकि बीच में पड़ कर खात्मा क्यार होने से (करूने में) उस चित्त को किता देती हैं जोर जिसका चित्र चचल है, उसके लिये ये सत्र सास्त्र में सिद्धियें ही हैं कि उसे इन से योग में विश्वास कड़ हो जाता है।

सु ० —्वंधकारगाशेथिल्यास्त्रचारसं वेदनाच

चित्तस्य परश्रीरावेशः ॥३⊏॥

२--यूँ जान शुँ, उर्भ ढीला पडवा शूँ, ने शरीर री वणानट सूमना शुँ दूसरा रा शरीर में जवाय शरे।

(4 प्र०—है भगवन् । सिद्धियों का मतलन मेरी लमक में आ गया। श्रव यह कडिये कि पराये शरीर मे प्रमेरा करने की सिद्धि कैसे होती है अर्थोत् योगी पराये शरीर में कैसे जा सकता है ?

ड० — जबू इस शरीर में चित्त के बान के कारण डीले ही जाते हैं और चित्त के आने जाने का रास्ता दीरा जाता है तब चित्त दूसरे शरीर में प्रवेश कर सकता है

सू०-कायाऽऽकाशयो' सम्बन्ध संयमात् लघु तृलसमापत्तेष्वाकाशगमनम् ॥४२॥

२--शरीर, ने आकाश री मिलावट पे विचार करे तो फोरो हुई रा तार सरीयो थग ने आकाश में उड़ शरी।

(५) प्र० आकाश में उड़ना चाहे तो किस प्रकार उड़ सकता है ?
उ० शरीर श्रीर आकाश के सबंध में सबम करने में अथवा हलके (तृत) पदार्थ में सबम करने में आकाश में उड़ सकता है अर्थात हलका श्रीर बारीक हो

सू०-चहिरकल्पिताचुत्तिम^६हाविदेहा ततः प्रकाशावरणच्चयः ॥४३॥

सकता है।

२—शरीर न्यारो दीखवा लाग जोय तो शरीर रा सुदा दुःदा नी व्यापे ने श्रज्ञान मिटे।

(५) प्र०—कोई योगी चाहे कि इस शरीर से निकल कर एक इच्छा मथ शरीर धारण कर ल, श्रीर फिर इस शरीर के यंधनों से खूट जाऊँ तो उसे क्या करता चाहिये? उ०—हे सौम्य! चित्त को यह मान रहता है कि मैं इस शरीर में है जब श्रापेन इच्छामय शरीर को भावना सं वना कर उसी में ऐसा भाव कर लेंदे चोर वहां भाव हद हो जाय तो उसे महा विदेहा धारणा कहते हैं और इस धारणा से चित्त के शुभाशुभ (मने चुरे) परदे भी हट जाते हैं खर्यात बाटन विना हो करणना के शृति हो जाने से महाविदेहा धारणा होती है और इस से शुद्धि (चित्त) के खाबरण (परवे) हटजाते हैं।

सू०-स्थूलस्वरूपसूच्माऽन्वंया भृतजयः ॥४४॥

संयमाद-

२—ई सब जीजाँ कतरी हो मही चीजाँ गूँ वणी है ने वो षगाँ गूँ मही गूँ ने वो फेर बणा गूँ मही गूँ, ने वी भी कणीक रे वास्ते हैं। ईपे ऊँडी विचार करे ताई सब चीजाँ वणी रे ष्याधीन को जाय।

(4) प्रo—आकारा आदि पच महाभूत (पाँचोतत्व) यागी के आपीन कैसे होते हैं १

ड०—ये पाँचो भूत (आकाराति) क्या हैं, इनका स्वरूप क्या है वह इनका स्वरूप क्रिससे हैं और उनमें व्यापक क्या है, और वे किस कियें हैं इने में सक्या करने से पाँकों महाभूत (तस्व) योगी के आधीन हो जाने हें अर्थान् यह जानत हो पंच-महाभूत है पंच महाभूतो का स्वरूप आकारा, वासु, तेज, जल और पृथ्वी है और पाँचों का स्वरूप राज्यादि पाँचों तन्माया से है इन में तीनों गुण (सत्व रज तम) व्यापक हैं श्रीर वे सव पुरुप के लिये हैं, यों कम से संयम बदाता जायगा त्यों त्यों क्षे ये भृत खाधीन होते जायंगे।

सू०—ततोऽणिमादित्रादुर्भावः कायसम्पत्तद्धर्माः नभिषातश्च ॥४५॥

२-- अणी शूँ आठ ही सिद्धियाँ 'मिले ने शरीर रा गुण वर्ष, ने ई चीजाँ वणी ने द:स नी देवे ।

(५) प्र०—खणिमा (महा सुद्ध होना) गरिमा (बहुत भारी होना) कपिमा (बहुत हल्का होना) महिमा (बहुत बढ़ जाना) प्राप्ति (चाहे जिसे पा लेना) प्राफान्य (इच्छा पूरी हो जाना) बरिस्स (पांचों भूत चौर उनसे बने प्राणियों को बरा फर लेना) इरिस्स (बनाना चौर विगाइ सफना) यत्र फामा बसायित्व (सत्य संकल्प होना) जादि सिद्धियें कैसे भिलती है ?

उ०—ऊपर कहे अनुसार कम से मूत जय होने से कम र से अणिमादि आठों सिद्धियें प्राप्त होतो हैं और इन पाँचों मूर्तो की रुकावट योगी के नहीं रहद्दी और काय संपत्त भी प्राप्त हो जाती है।

सू०—रूपलावग्यवलवज्रसंहननत्वानि काय-सम्पत् ॥४६॥

२—ह शळो, सुहावणो, वर्ळ, ने मजबूती ई शरीर रा गुण बाजे हैं।

(५) प्रo-काय संपन् किसे कहते हैं जो भूतनयी की होती है ?

ड॰—सुन्दर शरीर की बनावट, मनोहरता, बल और धळ के समान शरीर की टढ़ता (मजयूती) की काय संपन् कहते हैं, ये भी भूतजय करने वाले योगी की होती हैं।

सृ० प्रहणस्वरूपाऽस्मिताऽन्वयाऽर्थवस्वसंय-मादिन्द्रियजयः ॥१९७॥

२—इन्ट्रियाँ, ने इन्द्रियाँ रो कारणः। न्हूं पणो, ने न्हूं पणा रो, कारणः। ई सब जणी रे वास्ते हैं, याँ पे ऊँडो विचार करवा यूँ. इन्द्रियाँ आधीन व्हें'।

(५) प्र०—हे भगवन्! पंचभूत जय तो मैंने समम िलया,। श्रव इन्द्रियें श्राधीन फैसे होती हैं सो श्राहा कीजिये ?

उ०—इन्द्रियों के विषय ग्रहण पर विचार करे कि यह ग्रहण क्या है इसका स्वरूप क्या है, इस में किससे ग्रहण होता है, इस में क्या मिला हुआ है श्रीर क्यों है श्राचीन जैसे देवना यहीं महण कहाता है उसका स्वरूप (देवने का काम) आंख है श्रीर यह श्राहता के लिये ही देखती है। इस श्राहता में तीनों गुण मिले हैं श्रीर तीनों गुण पुरुष के बास्ते हैं, यों क्रम से महण-स्वरूप श्रामता श्रम्यय श्रीर अर्थ तत्य में संयम करने में इन्द्रियें श्राचीन हो जाती हैं। यों ही पाँचों इन्द्रियों का समझना चाहिये।

सु०-ततो मनोजवित्वं विकरणभावः प्रधान-जवश्च ॥४=॥

२-- चर्णी : ग्रॅं मन रे साथे जाय खाय शके, ने विना ही इन्द्रियाँ (क्रॉल फान खादि रे बर्णा रा काम कर ले'ने सम्रो हकम बलाय राफे (सम्र क्राधीन करे' जाय)।

(4) प्रo—इस इन्द्रियजय नाम के संयम से योगी को क्या सिदियों होती हैं ?

डo—इस प्रकार इन्द्रियों को जीतने-वाले योगी की गति .∵मन के समान हो जाती है व्ययोत जहाँ मन जाता है, बहाँ मन के साथ ही वह जा सकता है और एक स्थान पर बैठा हुआ ही सब कुछ देरत क्षेत्र सकता है और प्रकृति की वार्तों पर अधिकार कर सकता है श्रयोन् हर एक चीज जड चेतन पर हुकृमत कर सक्ता है।

सू०—सत्वपुरुपान्यता ख्यातिमात्रस्य सर्व-भावाधिष्ठातृस्वं सर्वज्ञातृस्वं च ॥४६॥

२—देसे ज्यो, ने दीसे ज्यो न्यारा जणाय जावा शूँ सर्वां रो श्वाधार, ने सर्वों ने जाजवा वाळो ब्हेवाय जाय।

(५) प्र०-पो मन का वेग प्राप्त होने पर और सब जान लेने पर भी जब योगी एक तरफ जावगा वा देदेगा तो उपर ही की मालुम पड़ेगी। परन्तु ऐसा क्या उपाय है कि हाथ के खाँबले के मुखाफिक ही सब जगत् की एक हो साथ जान सके १

७०—प्रकृति और पुरुप (हष्टा और दर्य) के श्रत्नग श्रत्नग भान होते ही (दष्टा टर्य का बिनेक होने लगता है तय हो) मन्पूर्ण विश्वाशार और सर्वज्ञ योगी ही हो जाता है।

सू०—तद्वेराग्यादपिदोषवीजचये कैवल्यम् ॥५०॥

२-- अणी ने भी नी' चावा श्रूँ महासुख व्हे' ! क्यूँके परे विलक्ष्त वासना मिट जाय है ।

⁽५) प्र-क्या यही परमयोग सममना चाहिये ?

उट—इस में भी बैराग्य होने से (इस में भी कुणा न रहने से) ही दोप (दुःष) बीज (खियशा खहान) ज्ञय हो जाता है खीर तब ही पुरुप निकालस हो जाता है यही (कैयल्य) स्वरुपावस्थान है। इसे ही मील सममना चाहिये खर्यान् अपने में सब संसार को (प्रकृति को) देरना विवेकख्याति है खीर इस देरने से भी पुरुप का निकालस संयोग रहित होना ही परम-योग है।

स्०—स्थान्युपनिसंत्रणे सङ्गस्मयाऽकरखं पुनर-निष्टप्रसङ्गात् ॥५१॥

२---महासुदा रे घर्च तरी तरे रा लाळव आवे हैं, ऋणों में नी उक्तमणों ने ऋणों रा घमंड भी नी करणों। दूच्यूँ पाछा महा दुःख री कानी उत्तराय जवाय है।

(५) प्रo—है भगवन ! आपने आज्ञा करी थी कि ये सिद्धियें परमयोग में तो विन्न ही हैं तब इन सिद्धि विन्नों के श्राने पर योगी किस उपाय सेडन विन्नों से हुटे अर्थान् सिद्धियों में न उलक्तने का क्या उपाय है और इन में उलक्तने से ही क्या तुकसान है ?

वo - इन सिद्धियों की खेच में खिचना नहीं चाहिये क्योंकि इन में लग जाने से पीछी वही जंनम गरण की परंपरा था लगती है। इसी से इन्हें थिन करा है। (फर पीद्रा सब दू:रों में पड़ जाता है) और एक यह भी साव-धानी साथ ही में रखनी पाहिये कि सिद्धियों के त्यागने का पमंड भी न शा जाय। क्योंकि इनके त्यागने का पमंड भी बैसा ही हानिकारक है जैसा इनका सेवन।

सू०—चणुतत्क्रमयोः संयमाद्विवेकजम् ज्ञानम् ॥५२॥

२—छोटी शुँ छोटी चाल, ने छोटी शुँ छोटी बगत पे जंडो विचार फरवा शुँ साँची समक आवे है।

(५) प्र०—हे भगवन् ! यह पैसे हो सक्ता है। प्रथम तो सिद्धियो को त्यागना ही कठिन और फिर उनके त्याग का अभिमान न होना इससे भी कठिन है। ऐसी हालत में स्या फरना चाहिये ?

च०-- एण (समय का सब से छोटा भाग) और उसना कम (उसकी तथदीली) में सबम करने से विवेक्ज बात होता है अर्थात् तबदीली की सूचनता में सबम करने से टर्म और ट्रांग का विवेक होता है।

स०--जातिलच्रणदेशैरन्यताऽनवच्छेदाचुल्ययो स्ततः प्रतिपत्तिः ॥५३॥

२-च्यणी शूँ एक सरीसी चीजाँ रो भी फरक दीसवा लाग

जाय है। इस तयदीली की सुहमता में सयम करने से जी यिवेक (৭) স০ होता है उस विवेक से क्या लाभ होता है ?

उ॰ जिस वस्तु में जाति (ममुप्य पशु चादि), लक्षण (निशान), देश (उत्तर टक्तिणादि) च्याटि से कोई भी भेद न होवे उसका भी इस विवेक के ज्ञान से भेट मालुम हो जाता है अर्थात् एक ही बस्तु में अनेक्ता श्रीर अनेक में भी एकता इससे मालुम हो जाती है।

नोट-यदामृतपृथग्भावमेकस्थमनुपश्यति । ततःएव च विस्तार बद्य सपद्यते तदा ॥ (गीताजी)

सु • — तारकं सर्वविषयं सर्वथा विषयमकमं

चेति, विवेकजं ज्ञानम् ।।५४॥

२-या तरावाबाळी समम है। ई शूँ सब आगली पाछली विगत बार एक साथे दीस जाय है।

(५) प्र० यों सर्वत्र एक में अनेकता और अनेक में एकता मालम होने से क्या होता है १

उ> — यह सब बिनों से तारजेनाता ज्ञान है। इमीमें इसे तारक रुड़ने हैं, इसी में सन जाना जाना है, इमिलयें इसे मर्न विषय भी कहते हैं। सन की तवशीलों भी इसी में मालुम होती है, इसी में इसे सर्वधा विषय भी कड़ा है। एक्ट्स (विनातमा) मन मालुम डोने से इसे जकम भी फड़ते हैं। यह ज्ञान विवेक पूर्वक डोने से इसे विनक्त ज्ञान भी कड़ा है जर्वान् हाय के जीवड़े की सुआफित सम्हणें हम्य (महित) का इससे ज्ञान में जाता है जीर इसों से वह बोगी महित के बिनों में नहीं फँमता वहीं पूर्व काल है।

सू०-सत्वपुरुपयोः शुद्धिसाम्ये कैवल्यमिति ॥५५॥

२—जर्दा थिचार खश्यो निर्मल को जाय के विचार रे साथे ही देखवावाको निर्मक न्यारो को जाय यो ही महा सुन है। जर्थान विचार री निर्मकता ही महा सुन है, पग वणी में नाम भी में ज री जारा नी रेंगो चाते।

उ०--प्रकृति (दृश्य) पुरुष (दृष्टा) की पृथक्ता (जुडाई) ही मोत्त हैं (कैंचल्य हैं), परमयोग हैं, वह चाहे सव

⁽५) प्रo — हे भगतन । क्या इस प्रकार विवेकज ज्ञान होने से ही सुक्ति होती है या इस के विना भी सुक्ति मोज़ (परम योग) फैवल्य हो सकता है ?

योगसूत्र

ग्रथ चतुर्थ (केवल्य) पाद

्र्याः । स्०-जन्मोपधिमन्त्र तपः समाधिजाः सिद्धयः ॥१॥

२--जन्म ग्रॅं, श्रीपव ग्रॅं, जप ग्रॅं, रामवा ग्रॅं, ने इँडो विचार करवा ग्रॅं सिदियाँ व्हें' है श्रयोत मन रो वळ (शक्ति) वर्षे हैं, हेर केर व्हें' है।

(4) प्रo—हे भगयन् ! ज्ञापने संयम से जनेन प्रकार की सिद्धियें ध्राप्ता करी। जन यह ज्ञाज्ञा कीनियं कि सयम के सिद्धायं जीर भी कोई सिद्धियें होने का क्रम है या नहीं ज्ञायां निर्देश सिद्धायं होने का क्रम है या नहीं ज्ञायां निर्देश सिद्धायं संयम से होती हैं या जीर भी कोई मकार है। सिद्धियं कुल कितनी प्रकार की होती हैं सत्य पुरुष की समान हाद्धि ही परम सिद्धि ज्ञापने ज्ञाज्ञा करी थी। ज्ञाय यह ज्ञाज्ञा करिये कि सिद्ध स्थम से (ध्यान से) ही होती है या इसके जीर भी प्रकार हैं?

ड०---पाँच प्रकार से सिद्धियें होती हैं जन्म, श्रीपिथ, मैत्र, तप, श्रीर समाधि (ध्यान) से श्रयांत् किसी को जन्म से ही सिद्धि (हासत तबदीली) होती है। फिसी को श्रीपध से फिसी को मत्र से, तप से श्रीर किसी को पहले कहे मुश्राफिक समाधि (संयम) से सिद्धि (हालत सन्दीली) मिलती है। इन पाँचों में सयम की ही सिद्धि मुख्य है।

सू०—जात्यन्तरपरिग्णामः प्रकृत्यापूरात् ॥२॥

् २—्यो हेरफेर स्त्रासाधिक ही ब्हें/ है खर्यात् कोई क्ठा यूँ, नवी बात नी खाय जाय है, पण ज्यूँ पाणी रो स्त्रमाव केंडी ने बारानी रो केंनो है, यूँ ही प्रष्टति रो भी वा स्वसाव हीज है।

(५) प्र०—हे भगवन् । जापने प्रथम कहा था कि शरीर छोर इत्रियों की हालत तथरीली (परिणाम) एक हालत से दूसरी हालत में हो जाना ही सिद्धिये हैं। ज्याय यह हालत तथरीली किससे, क्यों होती है ज्याय हम पौंचे। कारणों से क्यों होती है. सी छपा कर किस्वे ?

(नोट) ये सिद्धियं क्या हैं (क्या वस्तु है) इस व्सरे प्रश्न के कत्तर में प्रथम सुत्र है।

डo—है सीम्य । एक हालत तबवीली होने से रग्नभाधिक ही दूसरी हालत पदार्थ भी होती ही है। वयाकि छुरत (श्रृष्टीत) से राजली कोई जगह फटाफि हो ही नहीं सक्ती। यह चुदरनी नियम (प्रवृत्ति का न्याया) ही हैं इसी खमाव को ही प्रकृति की पूर्णता (खापूर) भी कहते हैं अर्थान् शरीर डिन्टियो का एक जाति (तरह) की हालत से दूसरी तरह की हालत में हो जाता ही सिद्धियें कहाती हैं ध्यौर यह प्रकृति व्यापक होने से प्रकृति में हो होती हैं।

--:--:--

सु०-निमित्तमप्रयोजकं प्रकृतीनां वरणभेदस्तु

ततः चेत्रियवत् ॥३॥

२— करपो थीज रे कमबारो गेलो करदे हैं। ज्यूँ मन रो बळ ता (ई पाँच हो याता तो) खगी स्वभाव रे गेलो करवे हैं। (५) प्र० – एक हालत से दूसरी हालत में शरीर इन्द्रियें तबबील

किसी कारण के विना ही डोशी है, दो यों ही दिना कारण ही सब की यह तथरीली एक ही साथ क्यों नहीं डोती व्यथया यह परिणाम किस निमित्त से डांता है?

ड०—है सोम्य ! प्रकृति (फ़ुद्रत) के स्वभाव की कोई बना नहीं सकता खीर व कोई असके स्वभाव की मिटा ही सफता है। क्यों कि सब ही बनना बिगड़ना सुन्रत के ही भीनर (खतगंत) है। त्वापि बन्त के महति की रोक हट जाती है। जैसे किसान पानी लेने के लिये क्यारे की

हट जाती है। जैसे किसान पानी लेने के लिये क्यारे की रोक (घांध) तोड़ देता है और दूसरी तरफ के क्यारे में रोक बाँध देता है। इससे जल रुग्यं ही एक क्यारे से

राैक बाँध देता है। इससे जल रूपयं ही एक क्यारे से इसरे क्यारे में बहने जाने लग जाता है। यों ही अकृति स्वय स्त्र भूली तुरी वस्त का भड़ार लिये चारो श्रांर से बह रही है। सिर्फ धर्म व्यध्में के निमित्त से (रोक बांच ले) येंसी ही प्रकार की तवरीली हो जाती है श्रायांन प्रकृति का कोई कारण नहीं होने पर भी चित्त के शुआशुभ से उसकी रोक श्रीर अवाह होता रहता है जैसे किसान से खेती होती है। यदापि किसान नया कुछ नहीं करता।

स्॰—निर्माणावित्तान्यस्मितामात्रात् ॥४॥

२ — स्तूपणों मन रा वळ रेगेलो करे है, स्हूपणाशूँ मन वर्णहै।

- (५) प्र०—हे भगवन् ! जब चित्त के शुभाशुभ (भलेबुरे) के निमित्त के अञ्चलार ही से प्रकृति का प्रवाह (तवदीली) होने लगता है, तो ये चित्त ही प्रथक् प्रथक् किस निमित्त से होते हैं, अर्थोन इन चित्त करों में जो प्रकृति महने लगी इसका प्या कारण है। अर्थात शरीर इन्द्रियें चित्त के कारण से बनती है, तो चित्त किस फारण से बनते हैं।
 - उo—िसर्फ कहं (मैं) मात्र से ही चित्त बनते हैं, जो कि पहले संयोग के नाम से फहा गया है अर्थात् प्रकृति पुरुप (जड़चेतन) के संयोग से ही वृषक् पृथक् चित्त वनते हैं और यह संयोग अविद्या ने बनता है और अविद्या विपर्यय शुत्ति से बनती है, विपर्यय शुत्ति प्रकृति के रजो॰

गुण की अधिकता से बनती है और प्रमाण विवेक रयाति (मताबिक) से मिटती है। यह तुक्ते पहले कहा ही या।

नोट—निमित्त (चित्त) किस से चित्त व्यप्ति बुद्धि है शौर बुद्धि समष्टि चित्त हैं, निर्माण चित्त समष्टि से व्यक्तिया का होना अस्मिता मात्र संचीग मात्र को कहा मात्र से केवत संयोग ससमना, संयोग जन्म अन्य पह्य के पूर्व जो संयोग वह संयोग मात्र समष्टि चित्त सव निर्वाग चित्तों का खाश्रय प्रयोजक। (इसका समक्ष्य शुद्दता नहीं है। यह ऐसा ही किया बुशा है—सम्यदक)

सू०-प्रवृत्तिभेदे प्रयोजकं चित्तमेकमनेकेषाम् ॥५॥

२ -- वळ म्यारा न्यारा है, पण मन तो एक हीज है। स्हूँ प्रगो एक ही है, पण वणी रा मन न्यारा न्यारा है।

(५) प्र० अनेक प्रकार की तबदीली जो शारीर इन्द्रियें और चित्त की होती हैं, जिम्हें विद्धियें कहते हैं उन में चित्त एक ही रहता है या अनेक। जो सप हालत में एक ही पित्त रहता है तब तो तबदीली ही चया हुई और अलग अलग चित्त हो जाने से सापन तो जाई चित्त करें और उसे मोंगे कोई दूसरा ही अर्थात् कर्म जो दूसरा फरें और भोगे किंद्र और हों यह कैसे हो सकता है अर्थात हर एक शारीर इन्ट्रियों के साथ मन (चित्त) भी तबदील होता है या नहीं ?

- ड़ —हे सोम्य ! हर एक तबदीलों के साथ चित्त वह एक ही रहता है और उस एक ही चित्त से अनेको शरीर इन्द्रियों में अनेक चित्ता काम किया करते हैं, जैसे हमारे वाल, यौवन और जरामे तथा जायत, स्वप्न और सुपुत्ति में एक ही चित्ता से अनेक चित्तों में काम लिया है। यों ही अन्य देहों में भी समकता।
- नोट—देहिनोस्भिन् यथा देहे कौझार यौवन जरा । तथा देहान्तरमाप्ति धीर-स्तत्र न सुखति ॥२॥१३॥ प्रवृत्ति, र्यासपृत्ति अर्थान समष्टि वित्त की व्यष्टि ही प्रवृत्ति और उसकी प्रवृत्ति दृत्ति कहाती है ।

स्॰—तत्र ध्यानजमनाशयम् ॥६॥

२--ध्यानरा (कॅंडा विचार रा) वळ वाळा मन मे कर्म भेळा (एकडा) नी व्हें है ।

- (५) प्र० हे भगवन् ! जन ज्यनेक वेहान्तरों में जो एक ही गुल्य चित्ता काम लेता है, वह गुरव चित्ता भी एक ही तरह का होता है या गुल्यचित्ता भी तरह तरह के होते हैं श्रव्यति निर्माण चित्ता सब एक से ही होते हैं या उन में कुछ भेद होता है ?
 - ट० हे सौम्य ! उन भुरव चित्तों में भी जो ध्यान युक्त चित्त है (विवेकल्यातिवाला चित्त है) वही निर्वेध (वासना रहित भुक्त) चित्त कहाता है। वाकी के छल चित्त

वासना वाले (फर्म सहित ही हैं, छर्थान् ध्यान युक्त चित्त ही कर्म वंध से सुक्त है (जिस में ऋसिता नहीं है) बाकी सब चित्त क्यें बमवाले ही है। जैसे— 'यस्य नाह इतो मावो चुढिर्यस्य न लिप्यते। इत्वापि स इमोट्यो फाआइन्ति न निवध्यते॥'' भीगीकर्जी

सू०—कर्माऽशुक्काऽकुप्णं योगिनश्चिविधमि-त्तरेपांम् ॥७॥

> - उजकी, काको, ने लेरपाँ ई तीन तरे' रा कर्म दूसरा रे व्हे' है, पण प्यान रा ऊँडा विचार वाका मन मे कर्म नी रे' है।

५८ है, पण व्यान री ऊड़ा विचार बीळा नेत में कम नी र है।
(५) प्र०—है भगक्न ! कम्में कितने प्रकार का है कि जिस की बासना वाला चित्त कमें बंबवाला कहाता है और उनसे रहित चिरा (व्यानज) मुक्त चिरा कहाता है ? क्या बोगी कोई कर्म नहीं करता जिससे उसका चिरा कमें बच्च से मुक्त रहता है और दूसरों का फर्म करणे से वंधन में रहता है व्यानज ही अनाशव क्यों ?

ड०—हे सीम्य ! चार तरह के कमें होते हैं-पफ सुक्त (भले = १प्ट) दूसरे कृष्ण (ध्यनिष्ट = सुरे / तीसरे सुक्त कृष्ण । भले सुरे = मिश्रित) चौथे खसुक्त खरूषण (न भले न सुरे - गुणातीत)। इनमे से योगी के क्में भलाई सुराई धौर मिश्रण से रहित होते हैं, यदापि योगी कमें करत हुआ वीराता है जो भी वह अपने में सुद्ध भी नहीं करता है। योगी के मिवाय और सब के कर्म या तो पाप के बुरे, या पुरुष के अब्छे वा पाप परुष के थन्छे बरे मिले होते हैं ।

"श्रनिष्टमिश्रञ्ज त्रिविद्यं कर्मणः फलम भवत्यत्यागिनां प्रेत्य न तु संन्यासिनां कचित् नैव किंचित्करोमीति युक्त मन्येत तत्ववित । परयन् अरवन् स्पृशन् जिद्यक्ष नश्नन् गळन्स्यपन्श्वसन्

---श्रीगिता जी

स०-ततस्तद्विपाकानुगुणानामेवाभिर्व्यक्तिर्वा-सनानाम् ॥=॥

२-- जरया कर्म व्हे 'वरया ही विचार ह्रे 'है॥

५ प्र० है भगवम् ! योगी का अज्ञान (अविद्या) मिट जाने से उससे किसी प्रकार के कर्मों का संबंध नहीं रहता है, परन्तु जिनका कर्मी से लगाव है प्राथवा योगी नहीं है, उनके अच्छे बुरे कम से क्या होता है? प्रत्यत्त कर्मों को छोड़ कर अप्रत्यत्त आशय क्यो मानें ?

सौम्य ! जैसे कर्म होते हैं, वैसे ही चित्त के भीतर संस्कार (उनकी धामनाएँ च्छाएं) संप्रह होती ही रहती हैं (इकट्टी होती रहती हैं ।) वे ही इच्छाए अनेक प्रकार की होने से अनेक प्रकार के जन्मों में श्रपने अनुसार हो कर्म और मोग कराती हैं। यों ही बासनायत्र से जन्म कर्म थौर जन्म कर्म से इच्छाएं, यो वह श्रहानचक्र चलता ही रहता है॥

स्०—जातिदेशकालव्यवहितानामप्यानन्तर्य-स्मृतिसंस्कारयो रेकरूपत्वात् ॥६॥

२—चावे जणी जगा', चावे जजी जूण,(योमि) ने चावे जजी बगत में या विचार ने कममों री शकत जुड़ी ही रें' हैं।

(५) प्रo-फर्मों फे सस्कार और संस्कार (इच्छा) से फर्म मानने में प्रत्यक्त में कर्म का कार ग कोई सस्कार नहीं दोखता है तथ संस्कार बिना ही कर्म होते हैं, यह मानने में क्या हुई है अर्थान् आराय से ही अमिन्यिक क्यों मानें, क्यों कि कर्म और आराय एक के उपरान्व दूसरा साथ ही जुड़ा हुला नहीं दीखता।

उ०—म्हिति यिना कोई कार्य नहीं हो सकता और रहींत और संस्कार एक हो होने सें जितने कुछ कार्य किये जाते हैं, वे पहले के संस्कार (इच्छा) से ही होते हैं पाहे समय, जाति, स्थान, जन्य होवे, परन्तु कार्य िमा मंस्कार के नहीं हो सकते।

सू०-तासामनादित्वं चाशिषो नित्यत्वात् ॥१०॥

र—ठेठ खूँ ही बा विचार कर्मा री शाँकळ गोळमटोळ है। क्यूँके सुरा री चावना ठेठ शूँ ही है, ने ईं शूँ ही विचार कर्म री शाकळ है।

शाकळ है।

(५) प्र०-तब सस्कार स्मृति (इण्छा) किससे होती है ? क्योंकि
कम इण्छा से होते हैं, तो इण्छा किससे होती है अर्थात

चाराय से मर्भ होते हैं तो चाराय किससे होते हैं ? ड०—इच्छा (सस्कार) जनादि है चर्चांत इच्छा का चादि कारण कोई नहीं है। क्योंकि सुद्र से प्रदृत्ति और दुद्र से निवक्ति जीव मात्र से जन्म से ही होती है।

आशय विंना वर्म नहीं, तो आशय रिससे अर्थात

स्॰-हेतुफलाश्रयाजम्बनैः सगृहीतत्वादेपामभावे तदभावः ॥११॥

तदभावः ॥१९॥ २—मूर्येवा, सुरा, हु.रा, झार, हेतु, ने चावना ग्रॅं, , या विचार कर्मा री ग्रॉकिट हैं । अणा रे छट जावा ग्रॅं या भी छट जाय है ।

(५) प्रo—त्तव तो इन्छा श्रनादि होने से कर्म श्रनादि होगा श्रीर कर्म से जन्म श्रीर जन्म से फिर कर्म, इन्छा। यो वह

कम से जन्म और जन्म से फिर कम, इन्छा। या व परपरा मिट नहीं सक्ती अर्थात् अनादि कैसे मिटे १ उ०—ययपि वामना अनादि है, तो भी अनव नहीं है। क्योंकि यासना का संगद हेतु, फल, आश्रय, आलवन से ही होता है। अर्थान् इन चारों के आधार पर ही वासना (इच्छर) की स्थिति है, जब ये ही मिट जायें, तो निराधार वासना नहीं रह सकती है। हेतु (खिया) फल (भोग मोत्त) आश्रय (स्वाष्टि मन, आज्ञान युक्त चित्त) आलंबन (चिपय को कहते हैं इन से सुख चाहना वासना है अर्थात् हेतु आदि मिटने स मिटे।

सू०---श्रतीतानागतं स्वरूपतोऽस्त्यध्वभेदा-द्धर्माणाम् ॥१२॥

२- छूटवा शूँ या विचार री शांकळ सिट जाय या वात नी है। पण या सिमट जाय है, ऋजी रो बाँधवा रो स्वमाव छूट जाय है।

ड०—स्वरूप से नाश किसी वस्तु का नहीं हो सकता। क्योंकि प्रकृति नित्य हैं, केवल रूपान्तर होना ही नाश कहा गया है अर्थान् उनका रूपान्तर हो जाता है, ये भिट नहीं सकते।

⁽⁴⁾ प्रo-नो क्या इन चारो हेतु आदि का नारा (श्रभाव) हो जाता है, या रूपम्बर होता है कि जिससे घासना का नारा होता है अर्थात् तब क्या हेतु आदि मिट जाते हैं (निस्य कैसे मिटे) ?

सृ॰—ते व्यक्तसूदमा गुणात्मानः ॥१३॥

२—देखे जी, ने नी देखे जी ई सव ही चीजाँ एक हीज चीज में हैं, यूँ समकणों ही अणी रो सिमटणो है।

- (५) प्र०--हे भगवन्! चासना के कारण, हेतु (श्रविया) श्रादि का होता ही श्रवत्ये का मुल है, फिर उनका नारा भी नहीं होता, रुपान्तर ही होता है, यह भी श्राप कहते हैं तो फिर दोनों वातें कैसे हो सकती हैं श्रयांत् वासना कैसे मिटे ?
 - इ० हे भिय! प्रकृति ही खियाशी कही गई है, वही प्रकृति हरय कहरव हम से होने पर भी है, प्रकृति ही। क्यों कि लिगुण से पहित कोई वस्तु नहीं है और यो प्रकृति-मय ही सब समक लेने से खिवा खादि होकर भी खनवंकारी नहीं होते खयाँत् ये हेतु खादि गुण ही है मक्कति, ही है, यों जानना चाहिये।

सु०—परिणामैकत्वाद्वस्तुत्तत्वम् ॥१४॥

२—वर्युँके पाछा वणी एक में मिल जाय है, ई वणी एक गूँ न्यारा नी रे'राके जणी शूँ एक ही है॥

(५) प्र० अनेक वस्तुकों के दीखने पर भी एक ही वस्तु प्रकृति

्हों सब है, यह बात कैसे समम्म में आसकती है अर्थात् अनेक कैसे १

ड सब खासीर में प्रकृति के स्वरूप को ही पाते हैं। खादि में भी प्रकृति ही के स्वरूप में थे, बर्दमान में भी वही रूप है, ज्यो प्रतिका ही प्रवम खीर खत में भी मृत्तिका ही होने से बर्दमान में भी घट मृत्तिका ही है। इससे एक ही वस्तु है, खनेक नहीं।

सू ०-वस्तुसाम्ये चित्तभेदात्तयोर्विविकः पंथा॥१ ५॥

- एक ही चीज है तो भी सन रा स्थारापणा श्रूँ न्यारी होते हैं (ज्यूँ - 'आँगळचा श्रूँ गोळी घरि, तर्जनी पे सध्यसा कर' विच उंकर हेरर)।

⁽⁴⁾ प्रo—जो सब एक ही बस्तु प्रकृति ही है, तो धनेक बस्तुएँ क्यों डोकर्ता हैं १

ड॰—परु ही वस्तु होने पर मी बिच के मेद से बस्तु भेद प्रतीत होते हैं। जैसे एक ही श्री अनेक सन्वन्थियों को चित्त भेद से अनेक भाव से दीखती है अर्थात् निर्माण चित्त के भेद से भेद दीखता है ?

ए० — यह चित्त स्वय ही दीराने वाला है, तो फिर यह कैसे देख सकता है !

मू०-एकसमये चोभयानवधारणम् ॥२०॥

२—एक शूँ देखवारो ने दीखवारो दो ही काम लारेनी व्हें शके।

(५) प्रव-चेराना और दीराना दोनों ही काम यही एक ही चित्त कर लेगा ?

डo—एक साथ दो काम एक से नहीं हो सकते, दीघने वाला, देखने पाला नहीं हो सकता और देखने वाला डीयले वाला नहीं हो सकता (चित्त दीखता है तो देखता नहीं और देखता है तो दीखता नहीं है)।

मू॰-चित्तान्तरदृश्ये बुद्धिबुद्धेरतिशसंगः स्मृति सङ्करश्च ॥२१॥

२--मनने देखवावाळो फेर दूसरो मन माना, तो या लमदेर पूरी नी व्हें' ने याद भी नी रे'।

(५) प्र०—तव एक दूसरा चित्त उस चित्त को देखेने वाला मान लेने मे क्या दोष है १ पुरुप ही मानने से न्या लाभ ? उ०-एक चित्त को दूसरा चित्त देखने वाला श्रीर फिर वह भी दीयता है, इसलिये उसको भी देखने वाला श्रीर यों श्रीर श्रीर करने से कहीं टिकाय न रहेगा श्रीर जब देखने वाला ही कायम न होगा. सी स्मृति कहां उहरेगी व्ययोत स्मृति भी न रह मकेगी। क्योंकि स्मृति किसी स्थायी के आधार पर रहती है अर्थात् एक चित्त दृश्य, बैसे हो जितने कल्पे जायँ सब ही दृश्य ही हुए। तब इतनो कल्पना व्यर्थ क्यों करनी श्रीर जब इसकी ही निश्चय न हुई, तो कल्पना करने वाला कीन होगा इसका भी पतान चलेगा !

सू०--चित्तेरप्रतिसंक्रमायास्तदाकरापत्ती स्व-बुद्धिसंवेदनम् ॥२२॥

२—मन देखवा।बाळा रो स्वभाव जाप में लेवने देखनावाळी वर्णे है, पण देखवावाळा रो तो स्वभाव कर्णी शूँ मिलवारो है, ही नी'।

(५) प्र०-तो क्या देखना, सुनना, सममना, सब पुरुप ही करता है. या चित्त ही करता है ?

उ०- निर्मुल निर्लेष पुरुष में चित्त जैसी प्रवीति, चित्त सेहोती है और दृश्य चित्त में दृष्टा पुरुप की प्रतीति दृष्टा पुरुप •से होती है, इससे ही उपचार से पुरुष में दशापन है।

मृ०-- ष्टष्टश्योपरकं चित्तं सर्वार्थम् ॥२३॥

२—देखे, ने दीखे अणाँ दोयाँ रा चलका मनरे दो ईा पछवाडे पड़े, जणी शूँ मन सम काम करे हैं।

- (५) प्र०--जब पुरुष में भी देखना नहीं है छीर चित्त में भी नहीं है, तो यह विश्व दीखता कैसे है ?
 - उठ---दीरुते की घस्तुर वित्त के एक वाजू है (खागे है) श्रीर रेसने की घस्तु चैनन्व चित्त के एक तरफ है (पीछे है) इसीसे चित्त ही की झान आझान से उपयुक्त सममते हैं, अर्थात जुड़ चैनन के प्रकाश से मिला हुन्या यह जड़ चैतन दोनों जैसा होता है, यही संयम है इसी से संसार है, यही संबीग है।

स्॰-तदसंख्येयवासनाभिश्चित्रमपि परार्थं संह-त्यकारित्वातः ॥२४॥

२—जो मन बावे बस्यो ही बणो, पण तो भी देखबाबाळा शॅं डीज साबत व्हेंग् है. दीखे हैं।

- (५) प्र०--नव सो संसार के और आत्मा के प्रकाशवाला हो चिच-रहेगा और इसे ही टप्टा समझना होग्रा इस की निश्चित कैसे १
 - रo-यों जड़ चैतन का प्रकाश युक्त चित्त श्रानेक प्रकार की

वासनाओं से (समार से) रंगा हुआ है, तो भी है, पुरुप ही के लिये अर्थोन् इतना होने पर भी चित्त है, दृश्य ही आत्मा और अनात्मा के अश की घारण करके भी चित्त है, तो दृश्य जह ही। वह संपूर्ण चित्र विचित्रता. . लिये आत्मा के अर्थ ही है।

सु०-विशेषदर्शिन आत्मभावभावना विनि-वृत्तिः ॥२५॥

२-- अणो बात ने समक लेवे वणी ने आप में भम नी ब्हेंवे

(५) प्र०—जो इस मकार चित्र आत्मा का दश्य ही है तो कि चन्ध संयोग आस्मिता तो होनी ही न चाहिये। तब कि हानी खहानी में क्या भेद रहा ?

उ०- हे सीम्य ! इस प्रकार चित्त को जातने वाले की जप में विपरीत भावना थी, वह निवृत्त हो जाती है, और : जानने से वह चनी रहती है।

सू॰--तदाविवेकनिम्नं कैवल्यप्राग्भातं-चित्तम् ॥२६॥

२—वर्णी में साँची समफ से धोरो ब्हेग्वा लाग जाय।

(५) प्रo-इस प्रकार विषरीत भावना अपने में ,निवृत्त होने रं क्या होता है ? उ०--तब झान चित्त की तरफ मुकता जाता है श्रीर वह गुक्त फेवल रूप होता जाता है।

सू०-तिच्छेंद्रेषु प्रत्ययान्तराणि संस्कारेभ्यः ॥२७॥

२-- यूँ चित्त मे पेंग्ली री बाताँ भी बच्चे वच्चे बाद आय जाय।

(५) प्र०—यों चित्त के आत्म ज्ञान की तरफ अकने से और निर्मल होने से क्या उसे अन्य कुछ भी ज्ञान नहीं रहना है?

उ०—पहले सस्कारो के कारण से बीच बीच में वित्त मे अन्य याद श्राया करते हैं, जिनसे योगी ज्यबहार भी करता रहता है।

मृ०--हानमेषां क्षेशवदुक्तम् ॥२≈॥

२—पण वी तो अणी साँची समम रे आगे हेंग्र नी राजे। अतरा विचार री नाई ई भी साँची समम मूँ हीज मिट जाय।

- (५) प्र०—इन संस्कारों को भी रोकने का क्या उपाय है अर्थात् सस्कारों की अत्यन्त निवृत्ति कैसे होती है ?
 - चठ— जैसे कोशों का नाश कहा था, नैसे ही हूँन संस्कारों का भी नाश होता है व्यर्थात् ध्यान से नाश किये जाते हैं।

मू॰—प्रसंख्यानेऽध्यकुसीदस्य सर्वथाविवेक-ख्यातेर्धर्म मेघः समाधिः ॥२६॥

र--जर्दा थणी मांची समक्ष रो भी मीह मिट जाय, जरी तो वधे दूसरा विचार री खावणो विजकुत रुक्त जाय, ने केनल सांची समक्ष रा विचार होज रे' जाय।

- (५) प्र० तय तो सदा ही सब सस्कारों को मिटाने के लिये ध्यान यना रराना चाहिये ?
 - उ० ज्ञान में भी इच्छा मिट जाने से धर्ममैय नाम की समाधि होती है, इसमें सत्य झान ही सर्वेत्र फल जाता है, यही श्रास्त्र श्रविमया विवेक ख्वाति कहाती हैं।

मृ०—ततः क्वेंशकर्म निष्टत्तिः ॥३०॥

२-जदी हु स रा विचार (कर्म) बिलकुल मिट जाय है।

(५) प्र० इस प्रकार-धर्ममेच समाधि से फिर् क्या होता है ?

धर्ममेष समाधि से सब क्रोरा और कर्मों की निवृत्ति
 होजाती है।

मू॰—तदासर्वावरणमजापेतस्य ज्ञानस्यानंत्याः ज्ञेयमस्यम् ॥३१॥

२--पढे श्रणी सांची समक रे रोकवावाळी काई विधार सी रेग्या ग्रॅं केरे जाणवी वाकी नी रेवे, केवल श्रपार सुख ही सुद्ध रेंग्जाव है।

(५ प्रद--फिर उसके चित्त की क्या दशा होती हैं ?

५०—तम क्रोरा फर्मों के आधरण से रहित ज्ञान (चित्र) अनन्त हो जाने से सम ही ब्रह्मास्त तुच्छ अल्प ना कुछ होनाता है अर्थात निर्माण चित्र अपने असली चित्र में मिल फर अन्त हो जाता है।

सू॰--ततः कृतायीनां परिणामकमसमाप्तिगुः णानाम् ॥३२॥

र-श्रय कोई काम वाकी नी रे'वा श्रूँ हेर फेर व्हे'ज़ो मिट जाय है।

५ प्र०--फिर क्या होता है ?

उ॰--तव गुणों का कार्य समाप्त हो जाने में गुणों का तपदीली होना मिट जाता है अर्थान् एक ही प्रकृति ही प्रकृति रह जाती है अर्थात् सुवीं काकम रुक जाता है!!!

मू॰-च्चणाप्रतियोगी परिणामापरान्तनिप्राह्यः क्रमः ॥३३॥

२—हेर फेर एक तरें शूँ दूसरी तरें ब्हें' बाणी वाजे है, ने पो हेर फेर हरेक चीज रे नवी जूनी ब्हें' वा शूँ जायपी जाय है।।

(५) प्र॰ सुणों का कम क्या है १

उ॰ समय फा भान मिट कर वस्तु की तबदीवी का भान मिटना ही गुणों का क्रम सिटना है और समय फा भान और गुणों की तबदीली का होना ही क्रम है।।

मू॰ पुरुपार्थ शृत्यानां गुणानां प्रतिप्रसवः कैल्यवं स्वरूपप्रतिष्ठा वा चितिशक्तिरिति ॥३॥।

२—यूँ हेर फेर मिटवा शूँ हरेफ चीज फेलणो छोड़ ने सिमट जाय है। जाजी रो ही। नाम जारांड महासुख तरंगी रो रकजी मोत या देरतावाळा रो दीखे जाजी में नी मिलजी हैं॥

(५) प्रo यों गुणों का क्रम कक जाने से क्या होता है ?

उ० फ़ुत कार्य होने से गुणों का पेलना मिटकर सिमट जाना अर्थात् सपूर्णं संसार एक प्रकृति मय होजाना ही मोत्त है अथवा पुरुष का स्वरूपावस्थान वा चित्त-वृति निरोध कहाता है अथवा यही परमपद कहाता है।

.t ,सद्द्रोह्मयन्थः । t ,

(२२२)

शुद्धिपत्र श्रोळमे

प्रानारी

ą

3

å

g

ų

W W

v

٩

9

٩

१०

P

הי מר שיב

4

Ę

भूमिका

१८

दिख दिसे १९

Å

१०

γu

१७

२४ १३ १६

१८

१३

ą.

ક્ષ

4

१६

<

9

v

१६

e,g

ß

ŧ

दूजी

ष्णांगळा

जयीमें

भी व्हें चो निकळा ध्रणाँ रा आश्रय सा मत चूँ

मनीपाणम्

शानम्

सवदा

गुण रा

य ही

देखवावळो

धम

हीन नी

वाजे सौ शॅ

निकळ अणाँ रो आश्रम मत

व्हें'णो चावे

दिसं

दिख

दूजा

ञांगळी

भी न व्हें'

जगमें

शसनम् हीज नी

मनी पिणाम सर्वदा धर्म

गुण रो देखवाबाळा

या ही

पानारी खोळमें है व्हें'गो'. ८ ३ वाळा वाळो १० १२ ठिकाण ठिकाण ११ ५ खोर वी खोर वा ११ ११ खणाजाख्या प्रगणजाख्या ११ ११ खणाजाख्या प्रगणजाख्या ११ ११ खणाजाख्या प्रगणजाख्या १४ १० गे'म भे'म १७ १६ ह्ट्योरो हंट्योरो ११ १६ १९ मान भान १० १६ ह्ट्योरो हंट्योरो ११ १६ १६ मान भान १० १६ ह्ट्योरो हंट्योरो ११ १० १० सरणो मित्रणो १० १० सरणो मित्रणो १० १० खास्प्रजाय खास्प्रजात १३ १९ व्याप्रजाय खास्प्रजात १३ १९ व्याप्रजाय खास्प्रजात १३ १९ व्याप्रजाय खास्प्रजात १३ १९ प्राणि प्रणि १४० १० प्रणीण) प्रण्यो १४० १७ प्रणीण) प्रण्यो १४० १७ प्रणीण) प्रण्यो १४० १७ प्रणीण) प्रण्यो १४० १७ प्रणीण प्रण्या १४० १७ प्रणीण प्रण्या १४० १७ प्रणीण प्रण्या १४० १४ प्रणीप खोर खोर
^{थाटा} छेटी

(3) ओळमें पानार्श Ê व्हें'णो चावे Fog u आयो आपो १०४ १८ सर्वात्कृष्ट ' सर्वोत्रुष्ट 308 9 ती गाँ तीनाँ 903 4 कल काल 909 ΒŞ रना करना 280 γ समाधि स समाधि 288 90 तन् [,] तनु 883 १९ वतु तनु 220 १३ तेवा तैवा १२५ 80 द स 125 दुःख **१**२ चविश हविश 375 **8**3 से 100 Ę दुष्ट्रा 100 द्रष्ट् 24 लिंग {3o लिङ्ग 35 नप्ट 132 नप्ट 23 तद्विद्या 134 त विद्या ş स्तान्तिबध्टा 134 स्तन्विष्ठा 'n समाघीव 135 समाधाव 9 वा' रला 1,2 वा' रला ₹ 139 जावि रति जाति 84 पवि 188 1 प्रति e ₹8} तत्कर्भ {{ सत्कर्म (N) तत्सवोधः ता सम्बोधः १२ ब्रट बुट